उलिए इटेरन् अष्ट अपय कुनीन शूक्रम धक्छान প্রদর্শন করেন। বিজিগীযু ব্যক্তি পিন্তু পৈতা-गर विश्व गिक्टक जिल्ला क्रिट्रिन। इन्न হইতে আগমন, স্পাটার্থ মনোহর বাক্য, ও সৎকার পূৰ্বক দান এই ভিন প্ৰকান্তে মিত্ৰ সংগ্ৰহ হইয়া थारक। धर्मा, जर्थ ଓ काम नाज मिजजात करे ত্রিবিধ ফল; বাহা হইতে এই তিনটি প্রাপ্ত হওরা না বায়,পণ্ডিত ব্যক্তি ভাহার সেবা করিবেন না। সাধুগণের নিজ্ঞা নদীর ন্যায় কুলা, মধ্যে वर्षित ও পদে পদে विकातिक श्य ; अवर निग्रक है উন্নতির পথে গমন করে, কদাপি প্রতি নিব্রত হয় লা ি মিত্র চারি প্রকার ; ঔরদ, কুভ সংস্ক, বংশ ক্রনাগত ও বিপদ হইতে রক্ষিত। ওচিতা, দান-শীলভা, শুরভা, সমহঃধমুধভা, অনুরাগিভা, मक्का ७ र अवामिका सूक्ष्म गरगत थेंग। मिरबात मध्किल नक्षण अहे य बाकात हिएकांत्री इहेरवन। ঘাঁহার হিতকারির ৩৭ নাই, তিনি কদাপি মিত্র নহেন, ভাদুশ ব্যক্তিতে আত্মাকে নিকেপ कद्भिरदन ना ।

সমুদ্য রাজ্য এই প্রকারে ব্যাখ্যাত হইল;

হৈন্যা ও ধনই রাজ্যের আগ্রের, যদি সুনিপুণ মন্ত্রী
রাজ্য গ্রহণ করেন, তাহা হইলে রাজা অবিনশ্বর
ধর্মার্থ কাম লাভ করেন। বেমন পুরুষ প্রকৃতিকে আগ্রের করিয়া এই সমুদায় চরাচর ভোগ
করিতেইনে; সেই রাজা প্রজাগণকে আগ্রের করিয়া চরাচর বিশ্ব ভোগ করেন। রাজা প্রজাগণের
প্রজিত হইয়া আদর পূর্ধক জনপদ সকল প্রতিপালন করিবেন; জনপদ পালনেই রাজা পর্য
লক্ষ্মীর পদ স্পর্শ করিতে পারেন। স্বাভাবিক
ভণ সম্পার বৃদ্ধিনান রাজা লোকের ঘংপরোনান্তি
স্পৃহনীয় হন এবং বালু বেমন নেখের পক্ষে, তিনি
সংগ্রামে সেই রূপ অরাতিগণের পক্ষে প্রবল
হইয়া উঠেন।

পঞ্চ দর্গ।

चतुकीविशंग चतुर्शन श्राग्रंग, क्रियं नष्णिम, क्रियं नृष्णि मृश्यं मृश्यं मृश्यं हरेल छ छारात क्रियं, मृश्यं मृश्यं हरेल छ छारात क्रियं, म्यां क्रियं, क्रियं मृश्यं हरेल छ छारात क्रियं, क्रियं म्यां मृश्यं हरेल छ छारात क्रियं हरेल बाल छार्थं मृश्यं हरेल छ बाल छार्थं क्रियं माग्रं । शिख्य वार्थं । शिख्य वार्थं । शिख्य वार्थं । शिख्य वार्थं म्यां चित्रं हरेगा चारे-वित्रं, ख्यां श्रां म्यां चित्रं माग्रं च्यां चित्रं क्रियं चार्थं चित्रं चित्रं चित्रं वार्थं क्रियं चार्थं चित्रं वार्थं क्रियं चार्थं चित्रं चार्थं चित्रं क्रियं चार्थं चित्रं चार्थं चित्रं चार्थं चित्रं चार्थं चित्रं चार्थं चार्यं चार्थं चार्यं चार्थं चार्यं चार

वृद्धि भाषा कार्या कुछ निम्छन्न इहेना छेशबुक्त देख्या অবলম্বন করে। ভবিব্যতে ও বর্ত্তমানে হাহা রাজার তুর্ত্তিকর হয়, ভাহাই আচরণ করিবে; लाटक व कार्या द्वर करत, जाशांत अनुशांन क-রিবে না। ভিল ফল চপাক পুপোর নংজবে पूर्वाक्त इस ; स्मर्थ ! छाहात शक्तरक है अहन करत কিন্তু রুদকে গ্রহণ করে না; (সৎ সংসর্গে সৎ গুণই সংক্রামিত হয়, বদি সাধুগুলের কোন লোব থাকে তাহা দংক্রামিত হয় না) সমুদায় সদ্পণীই এই রূপ নাংকামিক। কিন্তু গলার বা অন্য জলের থাবাহ সমুদ্রে গমন করিলে ভাহা ভাহার রস প্রাপ্ত হইয়া অপেয় হয় ; (অসৎ সংসর্গে দোষই সংক্রামিত হয়, যুদি অসাধুরাজির কোন ভণ থাকে ভাহা সংক্রামিভ হয় না) অভএব সংগর্ম বিষয়ে অভিজ ব্যক্তি পাপাত্মাকে আশ্রয় করিবেন না। জানী ব্যক্তি ক্লেশিত হইয়াও শুদ্ধ রূপে জীবন ধারণ করিবেন: ভদারা তিনি এশংসা প্রাপ্ত इन धवर शत्राकांक इहेट छ शतिक्ये हरमन ना। বিদ্ধি প্রার্থী ব্যক্তি বিদ্ধা পর্বতের ন্যায় স্পৃহনীয় অচঞ্জ, পবিত্র, বিখ্যাত, শ্লাঘনীয় ও সিভ্রগণ পরিষেবিত রাজাকে সেবা করিবেন।

कानी वाकि त्व त्व वह देखा करवन, देद লোকে ছল্ল ভ হইলেও ভিনি ভাহা লাভ করিভে পারের কভএব উদ্যোগই নিভান্ত আবশাক। य अनुजीवी ब्राजारक नगाक क्रां आंबाधना क-রিতে ইচ্ছা করেন, তিনি আপনাকে বিদ্যা, বিনয়, ও শিপ্প প্রভৃতিতে সুশিক্ষিত করিবেন। যিনি कुन, विमा, शाख, अमार्गा, भीन, विक्रम, देशका, अंतीत, मजु, नज, आंद्राका, देश्या, अोर्या, अ मग्रा সম্পন্ন এবং খলভা, দ্রোহ, ভেদ, শঠভা, লোভ, মিখ্যা, স্তম্ভ ও চপলত। পরিশুনা,তিনিই রাজাকে সেবা করিতে পারেন। দক্ষতা, ভদ্রতা, দুঢ়তা,ক্ষমা क्रिम महिक छा, मरखाय, भीन ও উৎमाद अनुसी-বীর অলস্কার। অর্থ পরায়ণ, শুদ্ধাচার পরায়ণ, পূ-র্বোক্তত্তণ সম্পন্ন ব্যক্তি ঐশ্বর্যার নিমিত্ত ঐশ্ব্যা সম্পন রাজার সম্যক বিখাস উৎপন্ন করিবেন। সমূচিত স্থানে প্রবিষ্ট ও সমূচিত বেশে সজ্জিত হইয়া অব-স্থান করিবেন: এবং বিনীভ হইয়া যথাকালে রাজাকে উপাদনা করিবেন। অন্যের আসনে উপবেশন, কুরভা, উদ্ধৃত্য ও সংসার পরিভাগে করিবে এবং জ্যেষ্ঠ ব্যক্তির সহিত বিরোধ করিয়া কথা কহিবে না। প্রভারণা, কপটভা, দছও চৌর্যা পরিজ্ঞাগ করিবে। ভপতির পুত্র ও প্রীতি ভাজনগণকে নমজার করিবে। বিদ্বক প্রভৃতি রাজার নর্মা সচিষ্পণকে কিঞ্মিতা অঞ্জিয় কথা কহিবে না। ভাহারা দভা মধ্যে পরিহান ছারা भर्मा (क्ष्म कतिया थाटक। ब्रांका कर्पन कि वटलन,

এই মনে করিয়া নিকটে তাঁহার মুখের প্রতি দুক্তি পাত পূর্বক অবস্থান করিছে। ' কে এখানে ?' রাজা এই কহিলেই অনুক্রীবী "আমি; কি আজা इम् ? " कहे कथा कहिरह; क्वर घथा में जि जिन्दार कि जो जो मकत कतिता छेछ शामा. কাস, খীবন, কুৎসন, জন্তুন, গাত্ৰভন্ত ও পৰ্মা-कार्षे পরিভাগ করিবে। বামী यनि অনুরাগ প্রদর্শন করেন, ভাষা হুটুলে ভাষার চিত্তে প্রতিষ্ট হইয়া, ভাঁহার পক্ষ সমর্থন করিবে, ভিনি জিজাসা করিলে পর কথা কছিবে। অথবা ভাঁহার আদে-मानुगाद्य, निःमन्द्रिक विषय मकत्र कहिर्द्व । धवर सूथ श्रद्ध भाषीर्ड विकाम हहेरत वामीन्यन মত কহিবে। বে কথা কহিলে রাজা নিক্তর इडेरवन, डाहा जानिया । कहिरवन ; जानी वार्डि আলাপে নিপুণ হইলেও অভিযান পরিভাগে করিবেন। যাহা উত্তম রূপ জানেন, ভাহাও " অম্প জানি " বলিয়া প্রকাশ করিবেন। এবং विनी उ रहेश कार्या बाता श्रीय उ दक्षण अमर्गन कहिट्दम । हि देखवी वाक्ति आश्रमकात्म, अनाम পথে গমন কালে, ও কার্য্য কাল অভীত হয়, এমন সময়ে জিজাসিত না হইরাও কল্যাণ বাক্য কহিবে। জীতিকর সভা, হিভকর ও ধর্মার্থ যুক্ত বাকা कहित्व ; अधारक्षत, कामजा, श्राद्धाक ७ कहे कथा পরিতাাগ করিবে। দেশ কালত বার্ব কুশন বাজি উপযুক্ত দেশ ও উপযুক্ত কাৰে অনোর কার্যা সম্পান করিবে; এবং কার্যা তৎপর কুশল বাজি षाता वार्थ मिकि कतिया लहेरा। वामीत मिननीय কার্য্য ও মন্ত্রণা প্রকাশ এবং তাঁহার বিনাশ মনে ७ हिसा कहिटन मा। खीरलाक, वा याहाबा खी লোকদিগকে দর্শন করে, পাপাতা ও শত্রুপণের বে সকল দুত নিরাকৃত হইয়াছে; এক উদ্দেশ্য অবলয়ন করিয়া ভাহাদিগের সহিত বিচরণ, ভাহা-দিগের সাইত অবস্থান ও তাহাদের সংসর্গ পরিত্যাগ করিবে ৷ তৃপাতির বেশ ও ভাষার অনুকরণ ক-तित मा। कामवान तांकि मन्नन स्टेलि ताजात তণ ছারা স্পর্দ্ধা করিবে না।

क्या कूणन वाक्ति है बिंड ७ चाकारतत वर्षाक हहेगा है बिंड ७ चाकात केले विक्त होता णामीत जन्माण ७ विताण च्या अंड हहेरना। चाल-तारणत संक्रण ७ है अकात - स्मिर्स व्यापत हन, व्यापत स्मूल कर्मात व्यापत व्यापत हिल्ला क्या व्यापत स्मूल जारात वाका शहर करतन, नगीरण जागन मान करतन, कूणन किलाण करतन ना, छक्ष वियरप्र चालाले मकत व्यापत करतन ना, छक्ष वियरप्र चालाले मकत व्यापत करतन, व्याप्त क्या चालाले मकत व्यापत करतन, व्याप्त क्या क्या करतन, व्याप्त व्यापत्त करतन, व्याप्त करतन, व्याप्त व्यापत व्य

অভিনন্দন করেন, অন্য-সকল কথাতে ভাহাকে মারণ করেন, ছাউ হইয়া ভাছার খণ কীর্ত্তন ক-রেন, হিতকর বাকা প্রবণ করেন, ভাহাতে নি-कांत्र कथा थाकिटलं अनुत्यामन करत्रन, छारांत्र वाकाल्याद्य कार्या कावन, वावः त्मे बादकात वहमान करतन। विज्ञारशत जयन धरे व्य,-অসামানা উপকার করিলেও অনুরাগ আদ-র্ণন করেন না; ডৎকুড কর্ম জনা কৃত বলিয়া ध्वकार्भ करतम, अनुस्रीविद्व विशक्तक उमीशिष्ठ कद्रिया एमन, धनः जाराद्र निश्मत्क উপেका करत्रम, कार्याटड जाणा मर्कम करत्रम, करनटड ভাছার অন্যথা করেন, যাহা কিছু মধুর বাক্য বলেন, ভাহার অর্থ নিভার নিভার হয়, তৎকুড আত্ম-প্রশংসাতে নিক্ষা করিয়া থাকেন, ক্র-ना इहेरलंख क स विलिया विश्व हत, अनन हहे-त्वल अगाम मान करत्न मा, कथा कहिएल कहिएल অক্সাৎ গমন করেন, পুৰঃ পুৰঃ রক্ষ ভাষে निद्रीक्रण करत्न, मुख्या मक्क विष्यि कित्रा-दमन, विलाख विलाख हाना कतिया खेळिन, दमान मिया ब्रेडि क्लिम करतन, जाहात पर्थार्थ बांका छ অন্য প্রকারে উপপন্ন করেন, ভাহাকে উত্তেক্তিড कतिया जायशा शादन कथा छक्र कछत्न, निर्काल উপাসনা করিলে প্রায়ই বিফল হয়, অতি বজের সহিত আরাধনা করিলেও নিজিতবং আলোণ करतम । जानूद्र छ विद्रस्त अधूद नवन गरन এই প্রকার। অনুরক্ত প্রভুর নিকট জীবিকা চেন্টা করিবে ; বিরক্ত প্রভুর নিকট জীবিকা পরি-ভাগ করিবে।

খানী নিউৰ্থ ইইলেও আপথ কাবে পরিত্যাগ করিবে না, বে বান্তি আপৎ কাবেও উপস্থিত থাকেন, ভাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কেইই
নাই। বিপদ না পড়িলে শ্রু প্রভৃতির গুণ সকল
কাহারও লক্ষিত হয় না, কিন্তু বিপাং কালে সেই
সকল ধার্ম্মিকগণের নাম বিখ্যাত ইইয়া থাকে।
প্রশংসনীয় ও আনন্দনীয়, মহাজনগণের উপকারিতা গুণ স্বন্দ ইলেও সমুচিত সমরে প্রচুর
কলাণ উৎপন্ন করে। অভার্যা নিবেধ ও কর্ত্তবা
কর্মে অনুবর্তন, বন্ধু মিত্র ও অনুজীবিপণের দদাচারের সংক্ষিপ্ত লক্ষণ।

রাজা পান, জীও ছাত গোজীতে প্রমন্ত হইলে
অনুজীবিগণ উপাথান-প্রভৃতি উপায় হারা
তাহাকে প্রবোধিত করিবেন। রাজা অকার্কো
আগজ হইলে ঘাহারা ভাহাকে উপেক্ষা করে নেই
অকুভাত্মগণ রাজার সহিত পরাত্তর পায়। অক্
যুক্ত হউন, আজা করুন, জীবিত থাকুন, নাব!
দেব! ইত্যাদি প্রকারে আদর পূর্কক রাজার
আজা প্রতীক্ষা করত ভ্তাগণ তাহার উপাসনা

করিব। স্থামীর চিডামুবর্ডনই অনুজীবিগণের
নলাচার, যাহারা ছন্দানুবর্ডী হইলা চলে, তাহারা
রাক্ষনগণকেও বলীভূত করিতে পারে। যে সকল
নহান্থা বুদ্ধি, সন্ধ ও উদ্যোগ সন্পান, ছন্দানুবর্ডী
ও প্রিয়বাদী, ভাহাদিগের কিছুই ছল ত নাই,
কেহই শক্র নাই। যাহারা অলস, অপ্পাতুই,
বিল্যা হান ও অকৃতান্থা, ভাহাদিগকে দান করিভে মাডাও পরাধা্ধী হন। যাহারা শৌর্থাশালী, বিদান, বা সেবা কর্মা বিশারদ, রাজ
সম্পত্তি ভাহাদিগের নিকটেই প্রকাশিত ও ভাহাদিগেরই ভোগ্য হয়। রজ্গণের অনুশাসন
এই বে অপ্রিয় ব্যক্তিও হিতকারী হইলা থাকে,
অভএব রজ্পণের অনুশাসনে অবস্থান পূর্বাক
প্রীতিভাকন হইবে।

পুথিৰীতে রাজাই মেখের নায় সকল প্রাণীর उभकीया इम ; दामन भक्तिगंग ७५ इक भति-ভ্যাগ করে, সেই রূপ লোকে অনুপজীবা রাজাকে পরিত্যাগ করিয়া থাকে। লোকে কুল, শীল, বা শৌর্য ইহার কিছুই গণনা করে না, প্রভাত দাতা ছঃশাল বা অসদ্বংশীয় হইলেও তা-হারা ভাহার প্রতি অনুরক্ত হয়। পৃথিবীতে धनरे कुत ; कुल कर्नाण धन कारणका (अर्थ नत्र ; বাঁহার ধন ও বল আছে, লোকে ভাঁহারই অনু-शक एत । काशांधी यसवाशंग देवत शुक्रावहरे পুলা করিয়া থাতক, কোন ব্যক্তি পভিত মনুযোর বন্দন করিভে বায় ? প্রভাত ভাষাকে শক্তবং श्रतिष्ठाशिकदत्त । धारे महत्वाक व्यर्थत्रे व्यार्थी, युख्द्रां चनस बाजित निक्टिरे शमन करत, रधनू वधन इस होन हरेशा वदमभागद जनूलकोरा हश, ভথন বৎসপণ সেই মৃত্যাকেও পরিত্যাগ করে। অতএব রাজা কাল বায় না করিয়া অনুরূপ কর্মা ছারা ভরণ বোগ্য অনুজীবিগণের জীবিকা বিধান कतिरवन । উপयुक्त कारत উপयुक्त मध्ये दो উপযুক্ত পাত্রে হৃতি লোপ করিবেন না; করিলে অভাত বিশ্বনীয় হন। অপাতে ধন দান সাধু-গণের বিগহিত, রাজা ভাছা করিবেন না; করিলে কেবল কোৰ কয় ব্যক্তীভ আরু কি হইতে পারে? महाजा वाकि कुन, विमा, भाज कान, त्भीया, সুশীলতা, ভূত পূর্বতা বয়স, ও অবহা পর্যা-ब्लाइमा कतिया ज्यामत अमर्भन कतिरवन। वा-' शता कुलीन, नक्त्रिय ও मनची, डांशमिशदक शतिकाश कतिरवन ना ; नेम्भ राक्तिश मारनत এলিনিত অৰ্মান কার কৈ পরিভাগে অথবা ভাহার व्यान गः शत्र कतिया भारतन। यनि नधाम छ অপন ব্যক্তিরা উদার খণে অলংকত হইতে পারে, ভবে ভাহাদিগকে উন্নতি প্রদান করিবেন : ভা-**ু হারা মহর আও হইলে** নরপজিকেও উন্নত করিয়া

থাকে। কিন্তু বাঁহারা সর্বাণেক। উন্নত বংশে জন্মিয়াছেন, তাঁহাদিগকে নীচের সহিত প্রান্ধ করিয়া উন্নতি প্রদান করিবেন না; উদুশ বিবেকজ রাজা ছুর্বল হইয়াও সকলের আজনগীয় ইন। বে থানে কাচের সহিত উৎকৃষ্ট নণির তুলনা করা হয়, পণ্ডিভগণ সেই নিরালোক স্থানে অবস্থান করেন না। নহাত্মাগণ কলাতকর নিকটে বিপ্রামের ন্যায় বে রাজার নিকটে বিপ্রাম করিতে পারেন, তাঁহার জীবনই প্রাম্মনীয় এবং তাঁহার রাজল্জী সম্ভোগই বথার্থ। বন্ধু ও সুক্রদ্রণ বিশ্বাস সহকারে বে লক্ষ্মীকে ভোগ করিতে না পারে, তাহা ইহ লোকে দীপ্তিমতী হইলেও নিভান্ত নিক্ষণ।

সর্বা প্রকার আপদের সময় আগু ব্যক্তিদিগকে পরীক্ষা করিবেন, এবং কুর্যা বেমন কিরণ ছারা জল গ্রহণ করেন, দেই রূপ তাহাদিণের নিক্ট হইতে ধন গ্রহণ করিবেন। অভান্তকর্মা কর্মজ শুদ্ধ বভাব জানানুগত উদ্যোগ সম্পদ্ধান্তি-मिशरैक नकन करम् ज्ञाम क्रियम । यमन নানা প্রকার ইন্দ্রিয়ের বিষয় উপস্থিত হইলেও চক্ষুকে চক্ষুর বিষয়ে, কর্ণকে কর্ণের বিষয়ে ইত্যাদি ক্ৰমে নিয়োগ করিতে হয়, সেই রূপ যে ব্যক্তি যে বিষয় অবগত আছে, ভাছাকে সেই বিষয়েই निशांकिल कतिरव, कांच वर्त्तन छ कांच अक्रण কার্য্যে তৎপর হইরেন ; কেন না, জীবন তাহা-রই অধীন: ঘাহাতে অভিযাত্র ব্যয় না হয়, ভ-নিমিত প্রতি দিন ভাহার তত্ত্বাবধান করিবেন। সজরিত্র ব্যক্তি এই আটটি বিষয়ের উন্নতি শাৰ্প করিবেন বথা কৃষি, বণিকদিগের পথ, ছুর্গ, সেডু, হস্তি গ্রহণ, থনি ও আকর, বন গ্রহণ কার্য্য, এবং পভিত স্থানে প্রজা পত্ন,কেন না এই সকল কার্য্য জীবিকার নিমিত্ত উপজীবী অধ্যক্ষগণের নিভাত কর্ত্বা। রাজা ক্রীণ হইলেও যে ব্রন্তি দ্বারা অবস্থান করিতে পারেন, ভাহার রোধ, विश्लिष्ठ भरगाभक्षीविश्राश्त्र कार्या स्त्रांथ क्रिय ন। বেমন কটকি শাখা ছারা নিপুণ রূপে भागा धवर लक्ष्क छात्रा कल तका करत, साहे जुल করিয়া পৃথিবীকে ভোগ করিতে হয়। অধ্যক, চৌর, শক্র, রাজার প্রিয় পার ও রাজার লোভ এই পাঁচ হইতে প্রজাগণের জয়। এই পাঁচ প্রকার ভর দুরীকৃত করিবে। ধর্মা, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গ রুজির নিমিত্ত বধাকালে ধন গ্রহণ করিবে। বেমন গো সকলকে প্রতিপালন ক-রিতে ও বর্ণাকালে লোহন করিতে হয় এবং পুষ্প কল প্রভাগায় লভাগণকে জলদেক ও বর্থা কালে পুষ্পা ক্ল চয়ন করিছে হয়, প্রকাগণকে व्यहे ज्ञान कतित्व। दाहाता इचे उत्पत्र नाम छ-

बड इहेग्राटक, डाहामिटशंत धन इत्र कतित्व। যে সকল পাপাত্মা রাজার প্রতি অভান্সও পা-পাচরণ করে, ভাহারা বহি দক্ষ পভদের ন্যায় দগ্ধ হইতে থাকে। কোৰতত্ত্বক্ত আপ্ত জনের হস্তে কোর সমর্পণ করিবে, ভাহার বর্জন করিবে, এবং ত্রিবর্ণ সম্পত্তি নিমিত ধর্ণাকালে বায় করিবে। যে রাজা ধর্মার্থে কোৰ কর করিয়া দীন হইয়াছেন, ভাঁহার যে দীন্তা শ্রংকালে সুরগণ কর্ত্ক পীতাৰশিক সুধাকরের ন্যার শোতা প্রাপ্ত হয়। ব্রহম্পতি শাল্পে এই নিশ্চর করিয়াছেন বে, কা-হাকেও বিশ্বাস করিবে না; কিন্তু বাহাতে ব্যব-হারের অভাব না হয়, সেই রূপ অবিশ্বাদী হইবে। ৰাছারা বিখাস না করে, ভাহামিপের বিখাস উৎ-পদ্ন করিবে: স্বয়ুং বিশ্বস্ত ব্যক্তিকেও অতি নাত্র বিশাস করিবে না; কিন্তু যে ব্যক্তির উপরে विश्वामं इश्न, तम वाक्ति धेश्वर्यात जाकन। या-হাতে কার্য্যের সহিত মিত্রভা প্রকৃতি উৎপন্ন হয়, ভজনা বোগীর নাায় একাগ্রমনা হইয়া তৎসমু-দায় অবলোকন করিবে।

বাঁহার অনুজীবিগণ অনুগত ও সস্তোধিত হয়, লোকে নধুর বচনে ও নধুর আচরণে যাহার প্রতি অনুরক্ত হয়, যিনি সুনিপুণ আগু লোকের উপর রাজ্য তন্ত্র সমর্পিত করেন, তিনি চিরকাল সমুজ্জাতি থাকেন।

মুতন এন্থ !

ght o beneficient.

রত্যার বিতীয় বার মুদ্রিত প্রীযুক্ত কামিকাচরণ ঘোষ প্রণীত। এই খানি বালকদিপের পাঠার্থ
প্রস্তুত হইরাছে। ইহাতে নানা প্রকার সদ্
বিষয়ের উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে এবং মধ্যে মধ্যে
সুণীতি গর্ভ রমণীয় পদ্য সকল লিখিত হইরাছে।
আমরা তর্সা করি যে বাজলা বিদ্যালয় সকলের
অধ্যক্ষণণ এই পুত্তক খানি বালকদিগের পাঠার্থ
নিয়োগ করিবেন।

ভাত্-ভাব। প্রীযুক্ত বারু বিজেঞানাথ ঠাকুর কর্তৃক যে প্রথক ব্রাক্ষা প্রাত্ত সভায় পঠিত হয় ভাষা এই পুস্তকে প্রকটিত হইরাছে। ইহাছে ব্রাক্ষানিকের মধ্যে যাহাতে পরস্পার ভাত্-ভাব উন্নত হয় সেই ভাত্-ভাবের ফল অভি সুস্পর রূপে বিরত হইরাছে।

নংস্কৃত ব্যুৎপাদিকা। জীযুক্ত হরচন্দ্র সেন্
ভপ্ত কর্ত্ব এই কুল এছ খানি সকলিত ও প্রচারিত হইয়াছে। ইহাতে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার

প্রাণালী যে রূপে লিখিত হইরাছে, সংস্কৃত ব্যাকরণ শিক্ষা দিবার পূর্বে বালকদিগকে এই পুস্তক শিক্ষা করাইলে সংস্কৃত শিখিবার অনেক উপকার হইতে পারে।

পাতিত্রভা ধর্ম। ইহাও জীযুক্ত হরচন্দ্র নেম ভপ্ত প্রণীত, ইহা ত্রী লোকদিপের পাঠ করিবার অভ্যন্ত উপযোগী বোধ হয়।

বন্ধ বিদা। ইহার প্রণেতা প্রীযুক্ত ঈশান্তজ্ঞ চক্রবর্তী। এই পুস্তকে নানা প্রকার বন্ধর গুণ ও ব্যবহারের প্রকরণ বিশেব রূপে বর্ণিত হইয়াছে, মুজরাৎ ইহা নাধারণের পাঠ করা অভ্যন্ত আবশ্যক বোধহয়।

বিজ্ঞাপন

ন্তোত মালা।

শীযুক্ত বাবু বেচারাম চটোপাধ্যায় উক্ত পু-স্তক প্রস্তুত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, মূলা। চারি আনা মাত্র। প্রান্তি ব্রাহ্ম সমাকের সম্পাদক এক আনা ভাকের টিকিট বা লোক প্রেরণ করিলে প্রতি সমাজে দান ধরূপ এক এক খানি পুস্তুক প্রদৃত্ত ইইবে।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তভা।

প্রধান আচার্যা, প্রীযুক্ত দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর নহাশর হিমণিরি হইতে প্রতি নিবৃত্ত হইরা ক-লিকাতা ব্রাক্ষ ননাজে বে কয়েওটা বক্তৃতা হারা ব্রাক্ষ ধর্মের নিগুড় তাব সকল ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা প্রীযুক্ত বছনাথ চটোপাধ্যায় মুল্লিভ করিয়া-ছেন। তাহার মূল্য ॥০ আট আনা মাক, তাহা প্রেসিছলি প্রেশে প্রাপ্ত হওয়া যার।

JUST PUBLISHED.

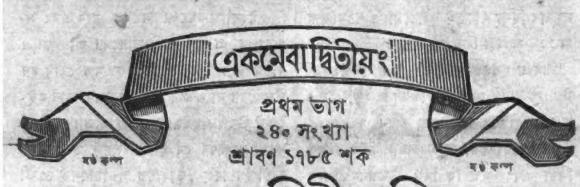
A LECTURE ON THE BRAHMO SOMAJ.

Delivered at the Calcutta Brahmo Somaj Hall, on Saturday, the 18th April 1865.

To be had at the Calcutta Brahmo Somaj and also at the Indian Mirror Office.

Price 4 annas, by Post 5 annas.

এই তত্তবাধিনী পত্রিকা, কলকাতা নগতে বোড়া-নাকোছিত ব্রাক্তনাজের কার্য্যালয় হইতে প্রতি নালে প্রকাশিত হয়। ইহার নূল্য।৮/০ ইয় আনা মাত্র। ১২ আবাদ বৃহস্পতিবার সম্বৎ ১৯২০ ক্ষিণ্ডাম্ব ৪৯৬৪।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ত্রশ্ব বাএকসিন্নরজ্ঞানীজান্ত্রৎ কিকনানীজনিদং সর্জনসূত্রৎ। তদের নিত্যং জ্ঞানসমস্তং শিবং প্রভাবিরবর্ণনামক-নেবাবিতীয়ং সর্জব্যাশি সর্জনিয়ন্ত্ সর্জাপ্রদার্কবিৎসর্জাভিনজ্ঞ ক্রান্ত্র্যাতিমনিতি। একস্য তলৈয়নৌপাসন্মা পার-ত্রিকবৈহিতক প্রভাৱবিত। তল্মিন্ প্রীতিশ্বস্য জ্ঞাবতার্যাধনক তলুপানননেব।

আত্মার স্বৰূপ ও পরকাল।

আত্মার অমৃতত্ব এবং পরকালের প্রতি আখা, এছই ধর্ম সংক্রান্ত অতি নিগঢ় বি-খান। বে দেলে কোন না কোন থাকার धर्म थहनित चाह्ह, तारे क्षरण ये प्रहे বিষয়ের প্রতি লোকের অবশ্যই বিশাস থাকিবেক। বাস্তবিক আত্মা যে অবি-নাশী এবং মৃত্যুর পরেও যে ডাহা জীবিত থাকিয়া ইহকালের ক্লভ কর্মা ফল ভোগ ক-तिदवक, এই विश्वांनि मकल धर्मात मूली-इंड। यथारन এই श्रकांत विशाम नारे, নে থানে ধর্মাধর্মের প্রভেদও অপ্রহো-জন। কোন বাজি যদি এ প্রকার বিশ্বাস করেন যে শরীরের বিনাশের সহিত আখা-ख विनाम आश्र हरेटवक, डाहा इरेटन छैं।-रांत ममुमान राज्र े बेहिक स्थ चक्त्रा । अ . रेश्कांदनत्र मङ्गालाटमर्गरे थानल श्रेटवक । किस धर्म किवल देशकारला वस नटश, ध-रमंत्र कन मृत्र व्यवश हेरकीयत थांत मृचे रत्र ग। भन्नकारलत्र थाकि विश्वाम जामारमत् স্বভাৰ সিন্ধ, ভাহা সকল কালে সকল দে-শেই দেখিতে পাওয়া যায়, অতি জঘন্য জ্ঞানহীন বৰ্ষরও এই বিশ্বাস হইতে ব-জিত নহে।

धरे रक्ष् धरे शक्ष्यत वियस मनुष्यात्र চিন্তা অতি প্ৰাচীন কালাবধি প্ৰদন্ত হইয়া-ছিল, मकल (मरभंत छानी ७ পণ্ডিতগণ আ্যা ও প্রকাল সম্বেল্ব হ মত ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। এন্থলে সেই সকল থাচীন মত সঙ্কলন পূৰ্ব্বক পশ্চাতে সং-ক্ষেপে প্রকাশ করা যাইতেছে। প্রাচীন हिन्छु भेन करे छुकर विचट प्रत्न किस्तान म-র্বাত্যে প্রবৃত্ত হইর। ছিলেন। বেদের উপ-নিষদ সকলে আত্মার প্রকৃতি বিষয়ক ভুরি ভুরি প্রসঙ্গ দেখিতে পাওয়া যায়, কান্তবিক জীবাত্মার স্থৰূপ এবং প্রমাত্মার সহিত তাহার সম্বন্ধ নিৰূপণ করাই উপনিয়দের একটি প্রধান উদ্দেশ্য। আত্মা যে জ্ঞান প-দার্থ এবং শরীর হইতে ভিন্নও সমস্ত জড় পদাৰ্থ হইতে ভিন্ন ইহা ফুল্পফ ৰূপে थाम मकन উপনিষদেই উক্ত হইয়াছে; অপর বৈদিক ঋষিগণ আত্মাকে অবিনশ্বর এবং প্রমাত্মার অংশ বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন ; এবং এই ভাব বেদান্ত দর্শনে সম্পূৰ্ণ ৰূপে পরিণত হইয়াছে। বাস্তবিক সমুদার হিন্দু শাস্ত্রেই জীবাত্মা ও পরমাত্মার অভেদ প্রতিপাদিত হইরাছে।

অগ্নি হইতে স্থালিক বেমন নিৰ্গত হ-ইয়া পুনরাত্র অন্নিতে মিজিত হয়, মেই ৰূপ জীবালা প্রমালায় লীন হইবেক। ক্তরাং জীবালা ক্ষ পদার্থ নহে, তাহা নিত্য এবং জন বিহীন। ভগবদ্গীতার আমার স্বৰূপ পশ্চালিবিত ক্একটি লোকে বিবৃত হইয়াছে।

देननः क्रिक्का भवानि देननः प्रश्व भारकः। नदेवनः द्वनग्रखात्भान भारग्रिक माज्ञकः। क्रास्क्रमारेश्नमात्कारेशमद्वाद्यारेत्भाग्रकः । निकाः मर्स्वकः साधूनव्यात्वः मनाकनः। क्रास्क्रारेग्रविक्कारकारेश्यूव्यकः।

আত্মা অন্ত ভারা ছিল বা অগ্নি ছারা मक्ष रहा नां, कल संता आक्र व्यथना वांत्र्राट ওচ হয় না, অতএৰ আত্মা নিত্য অবি-ৰাশী দৰ্বত বিদামান স্থির স্বভাব অচল এবং অনাদি, তাহা অব্যক্ত অচিন্তা এবং विकात शैन। ध थकात मड रंग रक्वन हिन्कूमिटशत मध्य दमिद्द भाउता यात्र এমত নহে, পশ্চাতে দুট হইবেক যে স্থাবি-খাাৰ জীক পণ্ডিতগণত আত্মাকে নিডা व्यक्तिमंभी धवर शतरमधात्रत व्यश्य विवत्रा উল্লেখ করিয়াছেন। প্লেটো এবং খরি-ন্ততলের মতে আখা জ্ঞাননম্ন, দেহ হইতে जिन ७ वट्ड अदर निका, जाबात कम नारे মুত্যুও নাই, তাহা অক্ষয় এবং চির কালই गमान, आजा भतरमचरत्रहे अकृषि এवः ভাঁহা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। শ্লেটোর মতে আত্মার সমুদার জ্ঞান কেবল অরণ माज, जाजात शूर्व जरब र कान हिन ভাষাই কেবল ইছ-জন্মে উদ্দ হয়, সুতরাং আত্মাতে সমস্ত জানই শ্রন্থন ভাবে নিহিত আছে,ইং-জলে তাহা কেবল পুনরায় উদিত श्रेत्रा वादक।

देवमांखिकभटनंत्र चारेषठ वाम এवः च-পরাপর প্রাচীন পাত্তিতদিগের জীবাদ্ধা ও প্রমাত্মার অভেন বিষয়ক মত বোধ হয় তাঁহাদের মানিত কার্য্য কারবের ভাব হই-তেই উৎপদ্ন হইরাছে। পূর্বতন সুধীগণ कार्या कांत्ररवत या अकांत्र मचन जिल्ला क-রিয়া গিয়াছেন, তাহাতে অনায়াদেই অফা এবং স্ট বস্তুর প্রকৃতি বিষয়ে অভিনতা मरश्राभन कता शाहेटल भारत । व्योहीन म-তানুসারে কার্য্য প্রথমে কারণীভূত থাকে. অর্থাৎ যাহা কার্যা রূপে স্বতন্ত্র পরিণত হয় ভাষ। অত্যে তৎকারণেভেই প্রচ্ছন ভাবে थांटक बदर भटत त्मरे कांत्रभ रूरेटकरे छेद-পল হয়। স্তরাং কার্যোতে এমত কিছুই থাকিতে পারে না যাহা পুর্বের তৎ কারণে অপ্রকাশিত ভাবে নিহিত ছিল না। যে-रू जगर क्रेटिंड कोन बहुत में **ज**र्थना কোন বস্তুর সভা পাকিতে অসম্ভাব হওয়া, এছই ভাবই মনুবোর চিন্তা ও বৃদ্ধির গম্য নহে, স্থতরাং কদাপি সম্ভব হইতে পারে না। "নাদভো বিদ্যতে ভাবোনাভাবো বি-मार्ड मण्ड (১)। এक्षी कृष्ट दीक इट्रेड বে স্ববিশাল রক্ষ উৎপন্ন হয়, তাহা বস্তুত ৰীকেতেই অক্ষম ভাবে ছিল সুভরাং কাষ্ট্য ৰূপ বুক্চ এবং কারণ ৰূপ বীঞ্চ উভয়ই প্রকৃতি ঘটিত একই পদার্থ। কার ন্যায়ে প্রতন পণ্ডিভেরা প্রভী এবং স্ট পদার্থের অভিন্নতা প্রমাণ করিছে চেন্টা করিয়াছেন, ভাঁহাদের মতে স্ভির অত্যে সমস্ত জগৎ অব্যক্ত ভাবে ঈশবে-তেই विलोन हिन, नेषत चीत्र श्रव्हा इहे-ভেই সমুদার ভজন করিয়াছেন। সুভরাং জগৎ ৰূপ কাৰ্য্য তৎকারণেরই অংশ মাত্র।

⁽১) প্রীক পণ্ডিত পোটোও এই প্রাকার মত ব্যক্ত করিছা পিয়াছেন মধা। From nothing nothing can proceed. বাজাবিক এ মত অনুলক নতে কিন্ত ইয়াকে প্রয়োগ করিছে। পিয়াই প্রাচীন পণ্ডিতগণ মধ্যে পত্তিত ইইয়াছিলেন।

এই হেডু বেদান্তগারে স্পান্ট উলিখিত হই-श्राटक एवं के चेत्र अभूगोत्र क्वित कांगि धा-ক্তি এবং আদি কারণ; তিনিই মুৎপিও অবং তিনিই কুম্তকার হইয়া এই জগৎ ৰূপ পাত্র আপনা হইতেই নির্মাণ করিয়াছেন। প্রাচীন শাস্ত্র মতে প্রাস্থা বর্থন অমর নিত্য ७ जमिन हरेन, उदम जवनारे रें करणत পূৰ্বে ভাহার অন্তিত্ব ছিল এবং মৃত্যুর প-ব্লেও ভাহা থাকিবেক, অতএব আত্মার পু-কোঁই খা কি অৰম্ভা ছিল এবং পরেই বা ভাষার কি ধ্বস্থা হইবেক এই অশ্ন সভাব-**७३ डे अश्विक इत्र।** अवः अहे विषद्य हिन्छू, মিশর এবং গ্রীক এই ডিন জাতির মধ্যে একই প্রকার মত ও বিশ্বাস প্রচলিত দেখা খায়। বেদান্ত মতে আঁআ সংসারের মা-য়াতে আৰুল বাকিয়া খীল প্ৰকৃতি জানিতে शांदत्र ना, ख्रुकतार मश्मादत भूनः भूनः त्यक् थातन कतिया क्या अहन करते जर जर कर करना বোরি ভ্রমণ করিতে করিতে পরিশেষে জ্ঞা-त्नामम इहेटल भत्रभाषात्र लीन इत्र এवर ভাষতেই নির্মাণ মুক্তি লাভ করে।

पारित्नाशिकान् यथा प्राटः कोमात्रः योजनः कता। जया प्रशासत्र आखिणीत्रज्ञ न मुशाजि॥

জীবগণ ধেৰপ এই দেহে কৌমার ধৌবন এবং বাৰ্জক্য দশা প্ৰাপ্ত হয়, নেই ৰূপ ভাষাৱা দেহাস্তৱ প্ৰাপ্ত হয়, অতএব এবিবয়ে ধীরগণ শোক করেন না।

ৰাদাংগি জীপানি ৰথা বিহায় নৱানি পৃছাতি নরোইপরাণি। তথা শরীরাণি বিহার জীপান্য-ন্যানি সংঘাতি ন্যানি দেহী॥

ভগবদ্গীতা।

বেমন লোকে জীর্ণ বস্তু পরিভাগে

করিয়া মূতম বস্তু সকল পরিধান করে,ভক্রপ

জান্ধা জার্থ শরীর সকল ত্যাগ পূর্বক অন্য

প্রতিমৰ পরীর গ্রহণ করিরা থাকে।

মিশর জাতিও উক্ত রূপ বোনি গ্রমণে

বিশাস করিত। তাহারদের মতে জীবাসা বীয় কর্মানুসারে মৃত্যুর পর মনুষা পশু পক্ষ্যাদির দেহ যার্থ করিয়া কর গ্রহণ করে। এবং এই ৰূপে আত্মা দেহ হুইতে দেহান্তর ধারণ করিয়া ত্রি সহত্য বংসর পরে পুনরায় খীর পূর্বা দেহ আঞ্চ হয়। এই হেডু মিশর জাতিয়া যত্ন পূর্বাক মৃত দেহ সকল সংবক্ষণ ক্রিড এবং ভাহাদের সমাধি আগার মধ্যে অদ্যাপি সহস্রাধিক বৎসরের সংরক্ষিত শব প্রাপ্ত হওরা দার। ঐীকেরা বোধ হয় মিশর দেশ হইতেই এই মতটি শিক্ষা ক-রিয়াছিল। ভাহাদের মধ্যে পিথাকোর্ম নামক পণ্ডিত আত্মার যোনি ভ্রমণের কথা गर्ज व्यथम উल्लिथ करतन । शहत क्रिकी এবং অরিস্ততল কর্ত্তক এই মত লাধারণ কলে অচারিত হইরাছিল। প্রেটোর মতে যাহার কল তাহারই মৃত্যু এবং যাহার মৃত্যু ভাহারই জন্ম এবং এই মত আমারদেরঙ শাত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। বাস্তবিক পূর্বাচন পণ্ডিভগণ সংসারে সর্বতেই জন্ম এবং মৃত্যু, উদ্ভৰ এবং বিনাশ, এই ৰূপ ভৌতিক ঘটনার পর্যায় দৃষ্টি করিয়াই আ-আর পুনর্জনা এবং যোনি ভ্রমণের মত উদ্-ভাবিত করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা আ-আর প্রকৃতি ও মানসিক ব্যাপারের নিরম যদি বিশেষ ৰূপ পরীকা করিতেন, ভাহা হইলে আত্মার পূর্ব্ব জন্মের কথা যে নিতান্ত অমূলক তাহা অনায়াদে বুঝিতে পারিভেন। আত্মা যে জ্ঞান উপার্কন করে তাহা কণাপি বিন্ট হইবার নহে, তাহা কথন সম্পূর্ণ बार्ल मन इटेंट जलनी ह हरेगांत्र नरह। মুভরাং আত্মার যদি পূর্ব জন্ম ধাকিড তাহা হইলে তাহার পূর্মে জলের কথা অরণ হইত, পূর্ব জ্ঞার উপার্জিত জ্ঞান পুনরায় छेनत्र रूरेण, किछ बक्षण अध्यकात नृक्षीस কোন কালে কোথাও দেখা যায় না।

প্রেটো বেমন আলাকে অনাদি বলিতেন সেই রূপ আলার সম্দায় জ্ঞান পূর্বে জ্ঞা-জিত জ্ঞানের অরণ ও পুনরুদর মাত্র বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। বাস্তবিক আলার পূর্বে জ্ঞামনিতে হইলে তাহার সজে সঙ্গে তাহার পূর্বে জ্ঞানের অভিত্র মানিতে হয়, স্থতরাং যথন সেই পূর্বার্জিত জ্ঞান দেখিতে পাওয়া যার না তথন পূর্বে জ্মে কি ব্রপে বিশ্বাস হইতে পারে।

যদিও উপনিষ্দের কোন কোন স্থানে যোনি ভ্রমণের কথা দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু ভাহার অনেক স্থলে ইহা স্পাট লি-থিত আছে যে আত্মা পরলোকে গমন করিয়া স্বীয় কর্মা কল ভোগ করে,ধর্মপুরা-য়ণ ব্যক্তিগণ স্বৰ্গ লোক প্ৰাপ্ত হন এবং তথার গিয়া স্থা হন, অপর পাপীগণ অন্ধ ভমসাবৃত লোকে পতিত হইয়া ভয়ানক ক্লেশ ভোগ করে। এই ৰূপে যদিও স্বাভাবিক বুদ্ধির ভ্রমে আত্মার প্রকৃতি বিষয়ে পূর্বতন পণ্ডিতগণ অনেক ভ্রমাত্মক মত উদ্ভাবিত করিয়াছেন,তথাপি তাঁহারদেরও মতে আত্মা সহস্পীর স্বতঃসিদ্ধ বিশ্বাস গুলি স্পাই কপে নিরাকরণ করা যায়; যথা আত্মা জড় প্-मार्थ नटर, ভारांत विनाभ नारे, ভारा পत-কালে স্বীর কর্মানুসারে স্থপ ছংখের ভাগী रहेरवक, अरे कअक्षि मछा मक्न मर्डहे নিহিত আছে,তাহা কেহই পরিহার করিতে भारत ना।

ভাতৃভাব।

ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম সম্পূৰ্ণ ৰূপ প্ৰীতির ধৰ্ম, প্ৰীতি বিহীন আত্মায় ইহা হান পায় না, ইহার পবিত্র জ্যোতি বিশুদ্ধ উদার চিত্তেই উজ্জ্বল ৰূপে প্ৰতিভাত হয়। ব্ৰাহ্মধৰ্ম কোন প্ৰকার বাহিক ক্ৰিয়া ক্লাপে বন্ধ নাই, ইহার প্রথম শিক্ষা এই ঈশ্বরেতে প্রতি কর, মনুষ্যের প্রতি প্রতি স্থাপন কর, সমুদায় জগৎকে প্রীতি কর। এই প্রীতি ভাব যত মনোমধ্যে প্রস্কৃতিত হই-বেক তত্ই ব্ৰাক্ষ ধর্ম হানৱে ক্র্তি পাই-বেক। ব্রাক্ষদিগের মধ্যে যাহাতে এই প্রীতি বিস্তার হয় তাহা প্রত্যেক ব্রাক্ষের চিন্তা করা কর্তব্য। আমরা যেমন দিন দিন ত্রাদ্ম ধর্মের প্রচার দেখিতেছি, সেই ৰূপ তাহার স্থায়িত্বের নিমিত্ত ব্রাক্ষমগুলীর মধ্যে একটি অটল প্রীতি বিস্তার আবশ্যক। কিন্তু এই প্রীতি ভাব উপার্জ্জন করিতে इहेरल श्रथरम স্বার্থপরতাকে খর্ম করিতে ষ্ইবেক, ঈশ্বরের প্রতি একান্ত স্থির নির্ভর স্থাপন করিতে হইবেক। মনুষ্য দিবা রাজ সাংসারিক বিষয় ব্যাপারে ব্যাপ্ত থাকিয়া অভ্যাস বশত বিষয়ের প্রতিই বিশেষ আ-मङ इत्र, এवः चांचरमयांहे शतिरमद मर्कारणका व्यथान উप्लেশा इहेजा लेटि । এই ৰূপে আত্মা ক্ৰমণ কুণ্ঠিত হইলে তা-হাতে উদার ভাব আর স্থান পায় না। অভএব যাহাতে সংদারের সর্ব্যাসকারী আকর্ষণকৈ হাস করা যায় তদ্বিষয়ে যত্ন-শীল থাকা আৰশ্বক। আত্মাদর যে পরি-मार्ग लांदिव बृद्धि इट्रेंटिक, स्मेटे श्रिमा-ণেই অপরের প্রতি প্রতিও হাস হইতে থাকিবেক। অতএব প্রতি ব্রাক্ষের সাবধান হওয়া আৰশ্যক যেন কেবল আল্ল সেবাতেই তিনি নিযুক্ত না থাকেন। কিন্তু যাহাতে ব্ৰাক্ ম গুলীর মধ্যে দিন দিন প্রীতি ও সদৃভাবের ত্যোত প্ৰবল ও বৰ্দ্ধিত হয়,যাহাতে ব্ৰাহ্মগণ পরস্পর ভাতৃ সৌহার্দ্দ ভাবে মিলিত হয় যাহাতে ত্রাহ্ম নাম প্রতি ত্রাক্ষের নিকট পরমানরণীর হর, তাহার প্রতি যত্ন করা ক-र्खवा। बाक्यभग मश्था विषय निष्यं हीन বল বটে কিন্তু ভাঁহারা যদি প্রীতি বন্ধনে

নিবৰ হন, তাহা ২ইলে তাঁহারা মূতন বল প্রাপ্ত হইবেন। হে ত্রান্মভাতৃগণ! তো-মরা যদি স্থীর ধর্মের গৌরব দেখিতে চাও, ভবে প্রীভিকে উত্তেজিত কর। প্রীভিই তোমরা যদি সহস্র ভোমারদের বল। বিপদে পতিত হও, তথাপি তোমারদের প্রস্পার গ্রীতি থাকিলে সেই বিপদ লঘু হইবেক, দেই মঙ্গলময় প্রিয়তম প্রমেশ্বরে বদি তোমারদের বিশ্বাস থাকে,ভবে ভাঁহার থীতির অনুকরণ কর, জগতে থীতি বিস্তার কর, সংসারকে প্রতি ছারা বশীভূত কর। लाटक धन वटल निर्जत करत, विमाविटल नि-र्डत करत. रेमना वरल निर्डत करत, किन्छ সরল অরুত্রিম প্রীতির যে কি অমোঘ বল তাহা অনেকেই জানে না। যাহাতে জ-গতে কুশল স্থাপন হয়, যাহাতে বিবাদ বিসম্বাদ দুরীভুত হয় এবং লোকে ভ্রাতৃ-ভাবে সন্মিলিত হইরা ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়,ইহাই সভ্য ধর্মের উদ্দেশ্য,অত-এব তোমরা যথন দেই সভ্য ধর্মকে আতায় করিয়াছ,তথন তাহার উপদেশ গ্রহণ কর। ত্রাহ্মধর্মা তোমারদিগকে প্রতিক্ষণে আহ্বান করিতেছেন, ভোমরা সন্মিলিত হও, পরস্প-রকে ভ্রান্ত বাৎসল্যে দর্শন কর, পরস্পারের মঙ্গলোদ্ধেশে বত্ন শীল হও. প্রত্যেক ত্রা-আকে সহোদরের ন্যার সম্বোধন কর। একতে দেখিতেছ বে ধর্মের জন্য কন্ত ব্রাক্ষ বর্থন পিতা মাতা ভ্রাতা কর্ত্তক পরিত্যক্ত হইতে-ছেন, বন্ধুবৰ্গ কর্ত্তক তিরস্কৃত হইতেছেন, লোকের নিকট অপদত্ত হইতেছেন, তথন যে ধর্মের নিমিত্ত তাঁহার৷ এতাধিক ত্যাগ শীকার করিয়াছেন, সেই ধর্মাবলয়ীদিগের লিকট বদি ভাঁহারা প্রীতি,সদ্ভাব ও সাহায্য না পাইলেন, তবে আর তাহা কোথায় পা-ইবেন। যথন দেখিতেছ যে কোন ত্রাক • ভাতা আপনার সর্বান্ধ ব্রাক্ষধর্মের প্রচারার্থ

প্রদান করিতেছেন,তথন যদি তাঁহাকে তো-मत्रा अकृतिम श्रीष्ठि ७ डेंश्मां ना मितन. তবে তোমারদের ধর্মোর প্রতি আর শ্রন্ধা কোথার রহিল। তোমারদের মধ্যে মৌথিক ধর্ম আর যেন না দেখা যার। ইছার ন্যায় ছ-ণাজনক বিষয় আর কিছুই নাই। লোকের প্রশংসার নিমিত্ত আপনার স্বার্থ সাধনের নিমিত্ত যাহারা ধর্ম ৰূপ ছল্ম বেশ ধারণ করে, তাহারা যে ধর্মের কত দূর শত্রু তাহা বল। যার না, তাহারা গুপ্ত ভাবে ধর্মকে আঘাত আমরা যেন এপ্রকার ব্যক্তিকে আমারদের ত্রাক্ষ মগুলী মধ্যে মা দেখিতে পাই। আমারদের দল রুদ্ধিনা হয় সেও ভাল, তথাপি কোন কপটাচারী যেন ব্রাহ্ম নাম গ্রহণ প্রবৃক আমারদের পবিত্র ধর্মকে কলঙ্কিত না করে। যে কোন সম্প্রদায় হউক না কেন ভাহার প্রকৃত বল সরল সাধু ব্যক্তিরই সংখ্যা ছারা গণনা হয়। অতএব ত্রাক্ষদিগের মধ্যে যেন কুটিল ভাব আর না থাকে,একজন সাধু ব্ৰান্ম সহস্ত কৃটিল স্বভাব কপটাপেকা শ্রেষ্ঠ, অতএব আমরা বেন সংখ্যার প্রতি দৃষ্টি না করি, কিন্তু যাহাতে প্রকৃত ত্রান্দের দুফান্ড ত্রান্দ মণ্ডলী হইতে প্রাপ্ত হওরা যায় তাহা করা কর্ত্ব্য, যাহাতে मः मात्र श्रीि ও मक्रन जांव विस्तात हत्र, তাহার প্রতি যেন আমরা বিশেব দৃষ্টি রাখি। श्रार्थ माधनहे किवल जीवरनत छरल्या नटह. ঐহিক সুধ অথবা ইন্দ্রিয় সেবা কেবল জীবনের উদ্দেশ্য নছে। যিনি আপনার প্রকৃত মনুষ্যত্বকে বিশ্বত হইয়া কেবল नीह প्रवृत्तित উटलक्षनात्र नियुक्त शास्त्रन, ভাহার নাায় রূপাপাত্র আর কে আছে, যিনি সংসারের মঙ্গলোন্নতি কপ্পে জন-স-মাজের সম্ভাব সম্বর্জন কম্পে কোন যত্ন না করেন, তিনি স্বীয় অধিকার জানেন না।

बाक्यरमात काथान i

বিতীয় প্রবরণ—তৃতীয় আদেশ।
১৭৮৩ খনের ২৭আযানে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক
বিশ্বত হয়।

गांखर गिवमटेबं छर।

এই মাত্র আমরা পবিত্র পরমেশরের পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া ধনা হইলাম। পুনর্জার উৎদাহ পূর্বক দেই নাম উচ্চারণ করি—' শান্তং শিবমহৈতং '—তিনি শান্ত-चन्त्र मक्त-चन्त्र अधि जीत । जनगमना हरेया अञ्चर्शायन कत, এर महावादका कि জীবিত ভাব-সকল প্রচ্ছল আছে: তিনি শান্তির নিকেতন, তিনি মঙ্গলের আকর, তিনি অবিতীয়। সমুদর জগৎ তাঁচা হই-তেই নিঃস্ত হইয়াছে—তিনি এক—তাঁ-হার " স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া " জাঁহার জান-ক্রিয়া স্বাভাবিক, ভাঁহার বল-ক্রিয়া স্বাভাবিক। এই অসীম সংসারের মধ্যে এমন একটি কুদ্র রেণু নাই, যাহা তাঁহা হইতে ভিন্ন রহিয়াছে, দেই রেণুর এমন किছू শক্তি नारे योश जाँशत शक्তि रुरेटड বিষুক্ত রহিয়াছে। সকল সভা তাঁর শ-ক্তিতে শক্তিমান্ হইরা প্রকাশ পাইতেছে; তিমি দুল-শক্তি, সকলের আদি কারণ, আর নকলই তাঁহার আখ্রিত। তিনি স্ব-রম্ভ, স্বতন্ত্র, স্প্রকাশ। দেই মঙ্গল-স্বৰ-পের মঙ্গল-রাজ্যে আমরা বাদ করিতেটি। আমরা সকলেই সেই অয়ত-স্বরূপের সন্তান। আমরা তাঁরই আশ্রানে প্রতিষ্ঠাবান হইয়াছি. व्यामको त्यारे मञ्जनभट्यत ज्यीय तारकात এজা। সম্পত্তি কি বিপত্তি, সুখ কি চুঃখ, দিবা কি রাত্রি-সকলই "একারনং"-जकत्वत्रहे भणि मारे सम्मत्वत मिरक। ग-

কলে মিলিরা দেই মঙ্গলাবছের শুভ সঙ্কপ্প निक कतिवात कना जिया थे तिहितांटह। य কিছু ঘটনা, যাহাতে আমরা স্থা হই বা চুঃথী হই, আমরা বিপদে অভিভূত হই. वा गल्भारमरे अकृत्रिक इहे ; त्यहे विभारम মস্পাদে তাঁহার করুণা মুদ্রিত রহিয়াছে। যথন আমরা তাঁহার ধর্ম-রাজ্যের মঞ্জ বিধান-দকল অভিক্রম করিরা দও ভোগ করি, তথ্নও তাঁহার করুণা। যথন পুণ্যের পুরস্কার লাভ করিয়া প্রসন্ন হই, তথ্যত তাঁহার করুণা। তিনি সর্বাক্ষণ আমারদের मदक मदक शिकिश शृत्गात ममान शुत्रकात দিতেছেন, পাপের সমান দও বিধান ক্রিতেছেন। ধর্ম-রাজ্যের রাজ-দও তাঁহার হত্তে সমর্পিত রহিয়াছে। তাঁহার শাসন হইতে কেহই কোথাও পলায়ন করিতে পারে না। যথনি পাপাচারী বিজোহীরা নেই স্বৰ্থ মজলালয় প্রমেখনের মজল-নিরম খণ্ডন করে, দেই অখিল বিধাতার মঙ্গল বিধান-দকল অভিক্রম করিয়া অছি-ভাচারে প্রবৃত্ত হয়, তিনি তৎক্ষণাৎ ভাঁহার বঙ্গ নিকেপ করিয়া তাহারদিগকে ধরাশায়ী করেন। তাঁহার সেই ন্যায়-বিহিত প্রচও শান্তি আমারদের ঔষধ। তিনি যুখন দণ্ড বিধান করেন, তথন এই প্রকাশ পায় যে ঘোর পাপীকেও তিনি পরিত্যাগ করেন ন। অন্যার দেখিলে যদি তিনি আমার-দিগকে শান্তি না দিবেন, তবে জিনি আমা-রদের কেমন পিতা। যখন তিনি বজ ছারা भाभीत क्षमप्रतक विषीर्ग करतम, ज्यान छैं:-হার ক্রেছ। যথন পুণ্যাত্মার বিমল ক্রচত্ম विश्रम आज-धर्माम (ध्वत्रभ करत्न, अवर बीम নির্মাণতর মুখ-জ্যোতি একাশ করিয়া ত হাকে কুতার্থ করেন, তথনও তাঁহার স্নেহ। পাপী পুণাত্মা সেই একই পিভার রাজ্যে বাস করিতেছে ৷ ভাঁহার ক্রুণাতে সমান-

ৰূপে পরিপালিত হইতেছে। যথন বিক্লভ হই, তথন আমারদিগকে থকুতিত্ব করিবার জন্য: যখন নিভেজ হই, তথন সতেজ ক্রিবার জনা ; বধন অপবিত্র হই, তধন পবিত্র করিবার জন্য তিনি কত যতুই না করেন। পাপেতে মলিন হইর। যথন আ-মরা কাতর হই, যথম লক্ষিত হইয়া ভাঁহার পৰিত্ৰ মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিছে না পারি, দেই ব্যাকুলভার সময়ে বদিও নিভান্ত অবসন্ন হই: কিন্তু যখন বিয়াদাঞ্জতে সিক্ত হইয়া আমারদের কঠিন হাদর আধার কো-মল হয়, যথন স্থুদৃঢ় প্রতিজ্ঞা সহকারে পাপ চটতে বিরত হইবার চেকা করি, বধন আপনাকে নিভান্ত অসহায় জানিয়া ভাঁয় চরুণের শরণাপর হই: তথ্য আবার আস্থ-প্ৰসাদ অবতীৰ্ণ হয়, তখন দ্বিগুণৰূপে ঈ-খারের করুণ। প্রভাক্ষ করি। তথন জানি যেমন সম্পত্তি কালেও তাঁর করুণা, তেমনি ৰিপত্তি কালেও তাঁহার করুণা। যে জন্য তাঁহার পুরস্কার, সেই জনাই ভাঁহার দও। सूर्थ छः दथ, मन्भर विभएन, म् ७ । जार्भ বা পুরস্কার-লাভে, সকল সময়েই ভাঁহার করুণার পরিচয় পাই। যাহাতে আমরা তাঁর পুণ্য-পদ্ধীতে আরোহণ করিতে পারি, जिनि जोगात्रिंगरक स्मर्थे क्षकारत निका দিতেছেন। তাঁহার সমুদর কৌশলের व्यनामीरे এरे। जिलि मण्यान पामात्रि-গকে শিক্ষা দিভেছেন, বিপদের ছারা बामां मिशरक रनिष्ठं कतिएक हम, शांभ-छा-পেও আমারদিগকে পরিশোধিত করিতে-ছেন। সকল কালেই ভিনি আমারদের इनरत काथा त्रशिरहर । यमि धरे পুরিবীতেই আমরা তাঁহার শ্রণপেম হই, তবে এখানেই পাপতাপ হইতে নিছ্ডি পাই। পাপে পড়িয়াছি, বেমন বুঝিডে • পারি; পাপ হইতে মুক্ত হইরাছি, এও তত্রপ বুঝিতে পারি। রোগে পড়িয়াও যদি সে সুস্থতার আনন্দ ভোগ করে, পাণে পড়িয়াও যদি সে প্রসন্ন থাকিতে পারে, তৰে তাহা রোগও নর, পাপও নর। পাপে মলিন হুইয়া কে না আপনার মলিন অবস্থা বুঝিতে পারে? তথন কে না দেখে ৰে আমি রাহ-এক হইয়াছি? তথন র্থা কার্য্যে মনকে কওক্ষণ ভুলাইয়া রাখা যায়? বদিও সে লোক কোলাহলের মধ্যে থাকিরা আপনাকে ভূলিরা থাকিতে চাহে, যদিও তীব্র মাদক জবা দেবন করিয়া মনকে প্র-মন্ত রাখিতে চাহে, তথাপি পাপের তা-प्रना — नत्रक-यञ्जणां — जाहांत्र क्रमन्न हहेट**छ** অপদারিত হয় না। যত দিন তাহার ধর্মের প্রাণ কিছু মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তত দিন তাহার হৃদরে যন্ত্রণা আসিবেই আসিবে। যত দিন দে যন্ত্রণা থাকে, তত দিন ভাহার রক্ষা পাইবার উপায় থাকে। যথন ভাহার षाचा स्टेटक शांत्शव यस्ता अक कांटन বিলুপ্ত হয়, যধন সহত্র পাপেও তাহার পাষাণ হৃদয়ে রেখা মাত্রও পরিতাপ আছিত হর না, বখন আত্ম-গ্লানির লেশ মাত্রও উদয় হর না ; তথন তাহার কি জুরবন্থা । তথন তাহার ধর্মের জীবন একেবারে বিন্ত হই-য়াছে. বিধ-ক্ষক্রিড দেহের ন্যায় আর তাহার পাপ-কর্জরিত হৃদরের চেতন নাই---বে কিছু ঔষধ, সকলি তাহার পক্ষে রুখা হইল। কিন্তু এই প্রকার পাপীকেও কি ঈশ্বর পরিত্যাগ করেন > তিনি কি উপায়ে ভাঁহার প্রতি সম্ভানকে আপনার ক্রোড়ে আকর্ষণ করিবেন, তাহা আমরা জানি না; কিন্তু ইহা জানি যে কাছাকেও তিনি পরি-জ্যাগ করিবেন না। তিনি ভাঁহার মৃত-সঞ্জীবনী শক্তি ছারা পাপ-জর্জারিত মত-প্রায় অসাড আত্মাকে যে কি প্রকারে জী-বিত করিতে পারেন, ভাঁহার অমৃত বারিন্ন

श्वरंग शांचारंगं या कि श्वकारत वी न अह-রিভ হইতে পারে, ভাহা কে বলিবে? এক অবস্থায় না হয় অন্য অবস্থায়, এ লোকে না হয় পরলোকে, যত ক্ষণ না তিনি পাপী-কে শোধন করিবেন তত ক্ষণ তিনি নিরস্ত হুইবেন না। আমরা চতুর্দ্দিকে পাপভাপ मिश्रिमा निताण इहे, आयता शीयांग-ऋणम পাপীকে দেখিয়া নিরাশ হই; কিন্তু সেই পরম পিতাই জানেন, কি উপায়ে তিনি প্রতি আত্মাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিয়া লইবেন। তাঁহার ধৈর্য্যের অবসান নাই। তাঁহার বত্নের বিরাম নাই। এ পু-পিবীতে যে ভাঁহার শরণাপাল না হইল, মৃত্যুর পরে কি তিনি তাহাকে পরিত্যাগ করিবেন? না, কখনই না। মৃত্যুর পরেও তাহাকে উপযুক্ত দও বিধান দারা আপনার সৎপথে লইয়া আসিবেন। তাঁহার দয়ার পার নাই। ভাঁহার ক্ষমার সীমা নাই। আনন্দ-পূর্ণ দেব-লোকেও তাঁহার করুণা, অবিন্দ-পূন্য তমসার্ভ লোকেও তাঁহার ভাষার রাজ্যে কেহই নিরাশ হইও না। সকলে তাঁহার শরণাপন্ন হও। ইচ্ছা পূর্বাক পাপের যন্ত্রণা আর ভোগ করিও না। আমরা আর তাব্ৎ চুঃখ সম্ভ করিতে পারি, আর সকল বিপত্তি গ্রহণ করিতে পারি, কিন্তু পাপের যন্ত্রণা সহু হয় ন। দকলে দেই পতিত-পাবনের আশ্রয় গ্রহণ কর। মনের মালিন্য ধৌত করিয়া এখান হইতেই ভাঁহার সহিত মিলিভ হও। ঈশ্বরের রুদ্র মুধ্ব যেন দেখিতে না হয় তাঁ-হার ভীষণ বজ-ধনি যেন প্রবণ না করিতে হয়। মৃত্যুর সময় যেন শান্তি অনুভব ক-রিতে পার। দেই এক সময়, বধন পৃথি-বীকে পরিত্যাগ করিয়া যাইকে, তথন যা-হাতে চতুর্দ্দিক অন্ধানার দেখিতে না হয়, তথন যেন এমন মনে নাহয় আমার গতি কি

हरेटव ? मभूमत कीवटनत क्रिम ७ बद्धांगरत পর পরলোকে যেন আরো ভরানক ক্লেশ যন্ত্রণা উপস্থিত না হয়। যাহাতে মৃত্যু-খ-याम् प्रतिकारिक योहेवात जना उँ९मांक उ আনন্দ হয়--বাহাতে মৃত্যুর সম্প্রীন হইয়া বলিতে পারি, মৃত্যু ডোমাকে ভর কি ? যা-श्रंदे प्रविक्रांत्र महत्र मय चढत नेश्रंदत्र আরাধনা করিবার উপযুক্ত হই, আমরা যেন এই প্রকারে জীবন যাপন করি। প্রতি দিন যেন আত্মাকে উন্নত করি। প্রতি দিন সেই শুদ্ধ বুদ্ধের নিকটবর্ত্তী হই। প্রতি দিন যে-মন মুখ প্রকালন করি, সেই ৰূপ পাপ মলাও যাহাতে অন্তরে স্থান না পার, তা-হার জনা একান্ত যত্রবান্ হই। সাধু চেন্টা ষারা, ঈশ্বরের গুণ গান **ঘারা, আত্মার** আনন্দ ক্রমিকই বর্জন করি। আমরা কেন না ঈশ্বরের শ্রণাপন্ন হইব ? পাপকে স-পের ন্যায় হৃদরে পোষণ করিয়া রাখিয়া কেন তাঁহা হইতে বিচাত হইব ? আমরঃ হৃদয় দার সম্পূর্ণৰূপে খুলিয়া দিয়া কেন না হাদরেশ্বরকে আহ্বান করিব ? কেন আমরা বিষয়-গরল পানেই মত থাকিব, ঈশরের সহবাস-আৰু হইতে একেবারে বিচ্যত হইব ? আমরা কি এতই হীন মতি হীন-বল-আমাদের কি এক টুকুও চেতন নাই ? যেমন বিষয় আদিবে, ষেমন এবৃত্তি উঠিবে, আমরা শুষ্ক তুণের ন্যায় কি সেই দিকেই ধাবিত হইব ? আমরা জানিয়া শুনিয়া কি কণ্টক-পথে পদার্পণ করিব ১ আমাদের আত্ম-সম্বরণের কি এক টুকুও বল নাই ? ইশ্বরের পুত্র বলিয়া কিছু গৌরব नारे? जेश्वरतत अरमांच माहांचा शाहेत, ইহা জানিয়াও কি আমারদের প্রার্থনা নাই। হা! আর কত দিন এই প্রকার অচেতন থাকিবে, কত দিন আর ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন थांकित्व ? जठाहे कि मत्न कत त्य छाँहा ।

হইতে বিভিন্ন হইবে ফল্যাণ হইবে ? পাপ-লালমাতে অশান্ত হইলে শান্তি হইবে ? আরু মোহ-মিতার নিজিত থাকিও না। এ-ধানি তাঁহার শরণাপন হও। আমরা সক-लाई त्मारे जेचारतत जीव-डांशांक नर्क व्यराष्ट्रं एकि ७ शृक्षा करा। भाषता नक-লেই তাঁহার আঞ্জিভ, সকলেই তাঁহার মঞ্চল-স্বৰূপের উপর নির্ভর কর। আমর। দকলেই পাণে কলন্ধিত, দেই পতিত-পাবনের শর্ণাপদ হও। আমরা সকলেই मुमूक्, क्परतत वृष्ट-रक्ष कृष्टिन थाई शूनि-বার নিমিতে তাঁহার নাহায্য প্রার্থনা কর। দেই সকলের অন্টা পাতা, দেই পাপের পরিত্রাতা ও অক্ষয়-মুক্তি-দাতাকে আত্মর করিয়া নির্ভর হও। হে প্রমান্মন্! তুমি ডোমার অভর মঙ্গল-মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া ज्य जा मान क्या। ⁴⁴ ज्य बरन क्या बनी स्थ জনে, কি ভয় কি ভয় তাহার। ''

ও একমেবাদিতীয়ং

ভবানীপুরের একাদশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্ম স্থাজ। > আবাঢ় সোমবার ১৭৮৫ শব। অধ্যেতার নিবেদন।

দত্য-সুন্দর-মঙ্গল-অরপ পরমেশ্রই
আমারদের পূর্ণ আদর্শ। আমারদের হৃদয়ে
সত্য সুন্দর মঙ্গলের যে একটা উচ্চতম
মহন্তার বিহিত রহিয়াছে, তাহার প্রকৃত
হল এই বিস্তীর্ণ জড় জগতে অথবা প্রাণি
রাজ্যে কুরাপি দৃষ্ট হর না। সত্যের
জীবন্ত ভাব, মঙ্গলের অরুপম নিদর্শন-ছল,
ইশ্বর ভিন্ন আর কোণাও নাই। সভ্যস্কর-মঙ্গল-ভাবের একারতন কেবল দেই
পবিত্র-স্কর্প পরমেশ্বর।

বতক্ষণ না তাঁহার অনুপম সৌন্দর্য্য

জান-নেত্ৰে প্ৰতিভাত হয়, ততকণ আর স্বন্দর বস্তুর প্রকৃত স্থল কেখিতে পাই বা। যতক্ষণ ৰা তাঁহার উদার পৰিত্র মঞ্চল-ভাব প্রভাক অমুভর করিছে পারি, তডকণ পৰিছতা কেবল বাকোতেই বন্ধ থাকে. মজল-ভাৰ কেবল কম্পনা-প্ৰবাহে চিন্তা-জ্ৰোতেই ভাসিতে থাকে। যে ভাগাবাৰ ব্ৰহ্মপ্ৰায়ণ, সরল ও সাধু হইরা ঈশ্বরক আপৰার নয়মের জ্যোভি ও আত্মার জী-दन-कर्ण गर्वाचा था जाक ममार्भन कविरूष-ছেন, ডিনিই সভ্য স্থার সঞ্লের একড হলই লাভ করিয়াছেল। যাঁর অনুরাগ-রঞ্জিত প্রীতি-বিক্ষারিত নেত্র ঈশ্বরের জমু-পদ দৌন্দর্য্য সন্দর্শন করিয়াছে, ভিনিই হুন্দুর শন্দের একড অর্থ বুরিমাংছেন, তাঁ-रांत्रहे मरणात जीवत छाव क्रमग्रमम हरे-রাছে। সংসারের পার্থির পদার্থে আমরা ষে কিছু সৌক্ষ্য অবলোকৰ করি, ডাঙা त्तरे चमुशन सोम्हर्सात क्या माळ। স্থ্যালোকের নিকটে বেমন থলোভের **ब्या**िक, मिरे बन मिरे मिस्पार्यात जनस পাকরের দলিধানে এই জগতের সৌন্দর্য্য। ठस स्था थाइ-मरनत स जसूशम जाि , দে দেই জ্যোতির অনন্ত সমুক্ত পর্তমশ্বর इरेट्डरे। मिर्रे महा-क्षण न्मर्भमिशित मर-স্পর্দে এই অসার বিশ্ব সংসারসভ্যের বেশ ধারণ করিয়াছে,সেই পূর্ণ-জ্যোতির এক মাত্র রশ্মি-ধারাতে সমুদর জগতীতল সুদ্দর ভাবে উজ্ঞাইইয়াছে,দেই অনন্ত-মঙ্গলের অশেষ उ९म रहेटड এक विन्धू मक्रम-नीरत मक्रम ভূবন মঞ্জ-ভাবে পাৰিত রহিরাছে।

গেই অরুত অমৃত পরমেশর ই আমার-দের আদর্শ। শাস্ত সমাহিত ঈশ্বর-প্রাণ ভগবজ্জনের জীবন-পৃস্তকে সত্য-স্বন্দর-মজল-ভাবের যে কিছু নিদর্শন দেখিতে পাই, তাহা ঈশ্বর হইতেই। সাধুদিগের

नेश्वतत्रहे मन्न-तिथा विमन आभार পতিত হইয়া সাধু-জীবনকে মূল্যবান ক-तिशा ज्ञारह। ने भत्-थांव जनवम्-जज-দিনের জীবন পুস্তকে—তাঁহারদের অপূর্ণ স্বভাবেই, দেই অনন্ত পূর্ণ-মঙ্গলের আভাগ বুঝিতে পারি। সভ্যের সঙ্গে, নাধু ভাবের সকে, আমারদের আতার এমনি একটি নিগঢ় সম্বন্ধ, যে সত্য কেন ষেথানে ধা-কুৰু না, সাধু-ভাব কেন যে কোন ক্ৰদ্ৰে বিরাজ করুক না, আমারদের আস্থা পিপানিত হইয়া আপনা হইতেই দেই স্থলে উপস্থিত হইবে, আদরের সহিত তা-**হাই গ্রহণ করিতে ধা**বিভ হইবে। যেমন श्रु त्या विचित्र मिन्द्र्या, हत्स्वत त्रम्तीत কাব্তি, আপনা হইতেই আমার্দিণের নয়ন বুগলকৈ আকৰ্ষণ করে, সেই ৰূপ সত্য-সুন্দর-মঙ্গল-ভাব আপনা হইতেই আমার-**শের প্রীতি অন্ধা**কে উত্তেজিত করে। চকুর मरक भांचा ७ मोन्मर्यात स्थमन मञ्जू পবিত্রতা ও মঙ্গল ভাবের সঙ্গে আমারদের আত্মারও তেমনি একটা অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ। এই জনাই কোন জিতেন্দ্রির বান্ধের দাম উচ্চারণ মাত্র, কোন লোকাস্তরগত সাধুর জীবন পুস্তক পাঠ করিবা মাত্র, তাঁহারদি-গের প্রতি আপনা হইতেই প্রীতি ভক্তি উত্তেজিত হয়। এই জনাই সংসার-কো-লাহলের মধ্যে কোম এক ব্রহ্ম নিষ্ঠ ব্রহ্ম-পরায়ণ সাধুকে অটল ভাবে ধর্মের সোপানে উপিত হইতে দেখিলে হৃদয় সচকিত হইয়। উঠে। এই अनाहे मः भारत्व धन माह-তিমিরের মধ্যে শুক্র-ভারকের নাার কোন সাধুকে দেখিতে পাইলে লোমাঞ্চিত শরীরে আন্ধা সহকারে তাঁহার মধুমর মঙ্গল-ভাবের অসুকরণ করিতে আমরা উদ্যত হই। এই शृषिवीटक मांधू फिरशत कीवटन एवं कि कू মঙ্গল-ভাবের নিদর্শন দেখিতে পাই: দেই

পরিমিত অপূর্ণ ভাব হইতেই আমরা অ-নম্ভের ভাব, পূর্ণের ভাব, বুব্বিতে পারি। मिहे পরিমিত मভা, मেहे मश्कीर्ग मक्रव ভাবে, পরিত্প না হইরাই আমারদের আলা আপনা হইতেই ভূম। ঈশ্বরকে অ-ছেক। করে। পৃথিবীর পরিমিত মঞ্জ-নীরে আমারদের আত্মা আর অভ্নেদ থাকিতে ৰা পারিয়া ইহা হইতেই ক্রমে ক্রমে সেই সভ্যের সমুদ্র, মঙ্গলের আকর, দৌম্দর্যোর উৎ**দের প্রতি ধাবিত হইতে** शंदक। आंभांतरमत्र आंचा यथव शृशिवीत পরিমিত সঙ্কীর্ণ অপূর্ণ ভাব হইতেই অপ-রিমিত অসীম পুর্ণের ভাব বুরিতে পা-রিয়া উন্নতির দিকে স্বভাবতই উত্থিত হই-বার চেন্টা করে, আমারদের ব্রাক্ষ ধর্মাও সেই সময়েই আমারদিগকে অনন্ত উল্লভির পথ প্রদর্শন করিতে থাকেন। তিনি অ-প্রাপর কাল্পনিক ধর্ম্মর নাায় মুনুষা; বিশেষকে আদর্শ-রূপে আমার্লিগের স-মুখে সংস্থাপিত করিয়া আতার অনস্ত উন্নতির পথ একেবারে রুদ্ধ করিয়া দেন না। ত্রাক্ষ ধর্ম আমারদের উন্নতিশীল আত্মার সমাুধে সেই অনন্ত পূর্ণ আদর্শ পরমেশ্বরকে স্থাপিত করিয়া অশেষ উন্নতির দার উদ্ঘাটন করিয়া দেন। পৃথিবীর প-রিমিত **মঙ্গল-ভাবের অনুক**রণ করিয়া আলা ধধন আর পরিভৃপ্তনা হয়, তথন বাক্ষ ধর্মাই দেই তৃত্তির অতলস্পর্মান ভিমুখে ষাইতে আদেশ করেন। স্বর্গীয় बाक्त थर्का উटिकः चरत এই वनिट उद्दर्भ (य পৃথিবীর যে কোন গ্রন্থ হইতে যে কিছু সভ্য পাও, তাহা গ্রহণ কর; এখানকার সাধু মন্ত্র-যাকে ষত দুর আদর্শ করিতে পার, তত দুর ভাহার সাধু গুণের অনুকরণ করিয়া আ-আকে পুট্ট কর; কিন্তু ভোমারদের এক মাত্র পবিত্ৰ অভান্ত আদৰ্শই কেবল সেই পূৰ্ণ- মকল প্রমেশর। নেই লত্যের প্রস্তবণ,
এক মাত্র বরেণ্য মকলের প্রতি দৃত্তি হির
রাথ, তিনিই তোমারদের অনন্ত কালের
আদর্শ—তিনিই তোমারদের অনন্ত কীবনের উপসীবিকা। এই মুক্ত উদার তাব
ভূমপ্রলের আর কোন ধর্মেই নাই, পৃথিবীতে
আমারদিগের এই উচ্চ অধিকার কেবল
ব্রাহ্ম ধর্মাই আনয়ন করিরাছেন। সভ্যাভূলক ব্রাহ্ম ধর্মাই কেবল ঈশরকে আমার
দিগের অভ্যান্ত আদর্শ-ব্রপে আজার উন্নতিপ্রথ সংস্থাপন করিতেছেন।

আমরা বনে বা নগরে, পর্বতে বা সমুদ্রে, বে থানে থাকি; বিমল-আদর্শ পরমেশর আমারদের সক্তে সক্ষেই। তাঁহার
প্রীতির উপরে মনক্ষমু হির রাখিরা আমরা
এই ভরাবহ সংসারে নির্বিমে ধর্মাচরণ
করিতে পারি। বাঁহারা ঈশরকে আদর্শ
করিয়াহেন, ভাঁহারদের পক্ষে সভ্যাসভ্য
ধর্মাধর্ম কর্তব্যাকর্তব্য অবধারণ করা আর
বড় কঠিন ব্যাপার নহে। সভ্যের প্রভ্রবণ
ভাঁহাদের হৃদরেই প্রমুক্ত হর, কর্তব্যের
ভাব আপনা হইতেই ভাঁহাদের শন্তরে সমুপ্রিত হইতে থাকে।

ঈশ্বরের ইচ্ছা-স্রোতে আমাদের ইক্ছাকে যুক্ত করিতে পারিলে অতি সহকেই
ধর্ম কার্যা-সকল লম্পাদিত হয়। তাঁহার
বঙ্গল-লক্ষ্যের প্রতি আমাদের কীবনের সমুদার লক্ষ্য স্থির রাথিরা চলিলে অকুডোভরে আমরা ধর্মের উচ্চতর সোপানে উপিত হইতে পারি।

আমাদের আত্মা বেমন উন্নতিশীল, দেই ৰূপ আমারদের আফর্শও অনন্ত গুণে উৎকৃষ্ট। আমরা কোন মনুষ্য-বিশেষকে আদর্শ করিয়া হয় তো এই পৃথিবীর করেক. দিনই জাঁহার সাধু ভাবের অমুকরণ করিতে পারি, লোকান্তর গত হইলে আবার আ- বরা কাহার নিকট হইতে শিকা লাভ ক-রিব ? কাহাকে দেখিরাই বা সেই অদুশ্য অপরিচিত লোকে উন্নত ও পবিত্র হইব ? বধন দেব লোকের পর দেব লোক, উন্নত লোকের পর উন্নত লোক-সকল আমাদের আত্মার উন্নতি-পথের এক একটা পাস্থ-নি-বাস বিদ্যমান রহিয়াছে; তথন সমুষ্য-বি-শেষকে আমারদের অনন্ত কালের নেতা, অ-খবা চির কালের আদর্শ-ৰূপে কখনই এ-স্থা করিতে পারিনা। কেবল পবিত্রতম बाक धर्म शृथिवीटण এर जीवस मणा थ-চার করিতেছেন, সত্য-মূলক ত্রান্দ ধর্মাই আমারদের আশা-লতার অনন্ত উন্নতির वाधात्र-जरू भत्रत्यश्वतक व्यामात्रत्यत क्षादत्र স্থাপন করিয়াছেন। এই ব্রাক্ষ ধর্মের এ-नाटम अनु आकाटमात नाम आमाटमु আশা ও অধিকার অনন্ত হইয়াছে।

ব্রাহ্মগণ! আমরা ব্রাহ্ম ধর্মের শরণাপর হইয়াই এই উচ্চতর মহন্তর পবিত্র অধিকার লাভ করিয়াছি। সংসারের ছুর্দিবসেও সেই প্রেম-শশীর মঙ্গল-মুর্ভি সন্দ্রর্শন করিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছি। অতএব প্রাণ-পণে যেন সেই জীবন-সর্বাহ্ম
ধনকে নয়নে নয়নে রক্ষা করি, যেন আমরা
সেই বিমল-আদর্শকে সম্মুখে রাখিয়া সংসারের কণ্টকময় পথে ভাঁহারই সভ্য-স্থম্পর-মঙ্গল-ভাবের অমুকরণ করিতে নিযুক্ত
থাকি, ভাঁহার ইচ্ছা-স্রোতে আমারদিগের
বল বুদ্ধি শক্তি সকলি নিয়োগ করত এখানেই, এই পৃথিবীতেই, যেন ভাঁহার সহিত
অক্টেদ্য যোগ নিবন্ধ করিয়া জীবনের সার্থক্য সম্পাদন করি।

হে পরমাত্মন । আমরা আজ ভোমার পুজা করিতে সকল জাভার এখানে সন্মি-লিত হইরাছি। ভোমার সাক্ষাৎকার লাভ করিব, এই আশাতে উভঞ্জিত হইরা ভো- মার ভারে উপস্থিত হুইয়াছি। পুথিনীতে সকল সাধু-সন্ধিধানে ভোষার অফুশস ৰব অবণ করিয়া এই উপাসনা-সন্দিরে ভোলার দৰ্শন-লোলুগ হইয়া আসিয়াছি। ডোমার বলিঘালে ধন লাৰ যশ কিছুৱই ৰাচঞা নাই। কেবল ভোমাকে দর্শন করিব, জো-মার সক্ল-মূর্ডি নিরীক্ষণ করিয়া ভূর্বিবহ ছংখানল নিবারণ করিব, দারিজ-ছুংখ চির জীবনের শন্য বিদুরিত করিয়া আন সৰ শীকল করিব, এই জন্য, লাখ গু আশা ও উদ্যুক্তে উভেজিত হইয়া তোলারই সন্মিধানে উপনীত হইয়াছি। পুনি ভোমার উৎসাহ ক্ষৰ প্ৰফ্লাৰন প্ৰদৰ্শন করত আমান্ত্ৰিগতে কুড়ার্থ কর, আমার্থের উৎসব আনক্ষ্য লাক্ষ্য সম্পাদন কর, কার্মনোবাক্ষ্য জোদার সলিখানে এই মাত্র প্রার্থনা করি ৷

ওঁ একবেষাদিতীয়ং

কলিকাতা ভ্রাজানমাজের ১৭৮৪ শকের টৈলে ও ১৭৮৫ শক্ষের বৈশাথ মানের স্থায় বায় বিবয়ণ।

পূৰ্ককার স্থিত

.. >62641/20

8

10.

				_		
				20	94/10	
ব্যয়	0 0 0 1				195058	
मण्या	मृत्कत् रुखः				38 / 34	
		45	हि,व			
বালা	न वादि			1	عاودو	
কোং	কাপজ				0.0	
	-	-0				
ত্র	ক্ষদিগের প্রতিভ	হ ি	ग ग्र	নরিক	मान।	
- প্রীয়ু	क नेभान हम वस				3.6	
66	अयूर्भार्भन भन उ	ां मुन			20	
6.6	नीलकमल बदनगा				50	
46	र्यारशक्तनाथ रमन				50	
66	कामीनाथ पड				9	
46	শামাচ্রণ সরকার				5	
66	देकवामहस्य बसू					
46	क्रकाइस (म्व				•	
61	न्तिः र मान आह	J			8	

डेमाबामिमी .

त्रामकानाहे त्मन खीनाथ वहन्गाभाषात्र ...

45	मधुरुपन त्यांव /	2110
56	नगानग्रस भिरतामनि	
46	थातीयाहन बद्धाथाधाव	2
45	मिनान मिनक	8
46	মাধানচন্দ্ৰ ৰাশ্বনিক	
66	शक्रव्या भर्मा निवय ,.	. 2.
44	क्मात्रनिष ब्राप्त	2
66	रमधानी हसा	. \$
61	রাধাকুক মণ্ডল	5
44	প্রাথকৃষ্ণ ধল্প	3
E6	विनीमाधव नवस्त्र	5
60	গোপালচন্দ্র ফ্রেন্সাপাধ্যায়	5
46	द्वाम ध्वमान स्मन	\$
**	त्याहन विदाती मिलक	>
44	ক্ত গৰতীচন্ত্ৰণ কে	5
46	जिट्यम्बनाथ त्राप्त	5
41	मीनवक् थर्थ	b
46	च्चन हस्ये जाय	3
66	অবোধ্যানাথ পাকড়াশী	>
45	চাগাঞ্জান ভটোপাথ্যায়	3
46	স্যামাপ্রসন চট্টোপাধ্যায়	>
66	व्राममान मान	>
56	कुक्शन छल 🚧 🚧 👸	2
6.6	গিরিশচন্দ্র শিক্ত	>
65	व्यर्गाविक कोध्रि	>
	क्रान्थ मादनज्ञ नमक्कि	2
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		89 II o
8	মাসিক দান।	
	মাসিক দান। কু শোগীঘোহন খোৰ	*8
46	মাসিক দান। কু শোপীমোহম খোন	#8 52
46	মাসিক দান। ক্ত গোপীঘোহন ঘোন রক্তেশ্বর সিংহ ইপ্রক্তম বিদ্যাসাগ্র	F 75
46	মাসিক দান। ক শোপীদোহন ঘোন রক্তেশ্বর সিংহ ইপ্রচন্দ্র বিদ্যাসাগ্র ভারিকানাথ রক্তেগপাধ্যাশ	F 55
66	মাসিক দান। ক শোপীদোহন খোন রক্তেশ্বর সিংহ ইন্মনক্র বিদ্যাস্থার আরিকানাথ রক্তেগেপাধ্যাস রাজা প্রসন্ন নারায়ণ দেব	P 25 P
66	মাসিক দান। ক গোপীখোহন খোন রক্তেম্র সিংহ ইম্রচন্দ্র বিদ্যাসাগর ভারিকানাথ রক্তেগেপাধ্যাশ রাজা প্রসন্ন নারায়ণ দেব মননবোহন চক্টোপাধ্যায়	25 55 58
66	মাসিক দান। ক গোপীমোহদ খোদ রক্তেশ্বর সিংহ ক্রিন্ধকক্র বিদ্যাসাগর ভারিকানাথ রক্তেগপাধ্যাশ রাজা প্রসন্ন নারায়ণ দেব নদমনোহল চটোপাধ্যাশ নীগকনল বন্দ্যোপাধ্যাশ	25 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
66 66 66	মাসিক দান। ক গোপীলোহন খোন ব্রুক্তম্বর সিংহ ইম্মন্তম বিদ্যাসাগ্র ভারিকানাথ ব্রুক্ত্যাপাধ্যাম রাজা প্রসন্ন নারায়ণ দেব নদমনোহল চটোপাধ্যাম নীগকনল বন্দ্যোপাধ্যাম র্মাপ্রাদ্ রায়	88 22 7 7
66 66 66	মাসিক দান। কু পোপীঘোহন ঘোন রক্তেশ্বর সিংছ ইশ্বরুক্ত বিদ্যাসাগর ভারিকানাথ রক্তেগপাধ্যার রাজা প্রসন্ন নারারণ দেব নদননোহল চক্টোপাধ্যার নীলকনল বন্দ্যোপাধ্যার র্যাপ্রসাদ রায়	88 77 7 7 9 9 8
66 66 66 66 66 66	মাসিক দান। ক গোপীখোহন খোন ব্যুক্ত বিদ্যালাগ্র ব্যুক্ত বাদ বাহন ঠাকুর ব্যুক্ত বাধ বেন	8 8 7 7 8
46 46 46 46 46 46 46 46	মাসিক দান। ক পোপীমোহস থোক রক্তেমর সিংহ ক্রিমরুক্তর বিদ্যাসাগর ভারিকানাথ রক্তেগপাধ্যাম রাজা প্রসন্ন নারায়ণ দেব মনমনোহল চটোপাধ্যাম নীলকনল বন্দ্যোপাধ্যাম র্যাপ্রসাদ রায় উপেক্স মোহস ঠাকুর বৈকুঠনাথ নেন রামচন্দ্র ঘোলাল	88 27 7 7 9 9 8 8 8 8
66 66 66 66 66 66 66 66 66	মাসিক দান। ক পোপীমোহদ খোদ রক্তেশ্বর সিংহ দিশ্বকত্ম বিদ্যাসাগ্র ভারিকানাথ রক্তোগপাধ্যাশ রাজা প্রসন্ন নারায়ণ দেব নদমনাহল চটোপাধ্যার নীলকনল বন্দ্যোপাধ্যার র্যাপ্রসাদ রায় উপেন্দ্র মোহদ ঠাকুর বৈকুঠনাথ নেন রামচন্দ্র খোবাল জন্মগোপাল নেন	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
46 46 46 46 46 46 46 46	মাসিক দান। ক পোপীমোহস থোক রক্তেমর সিংহ ক্রিমরুক্তর বিদ্যাসাগর ভারিকানাথ রক্তেগপাধ্যাম রাজা প্রসন্ন নারায়ণ দেব মনমনোহল চটোপাধ্যাম নীলকনল বন্দ্যোপাধ্যাম র্যাপ্রসাদ রায় উপেক্স মোহস ঠাকুর বৈকুঠনাথ নেন রামচন্দ্র ঘোলাল	88 27 7 7 9 9 8 8 8 8
66 66 66 66 66 66 66 66 66	মাসিক দান। ক পোপীমোহদ খোদ রক্তেশ্বর সিংহ দিশ্বকত্ম বিদ্যাসাগ্র ভারিকানাথ রক্তোগপাধ্যাশ রাজা প্রসন্ন নারায়ণ দেব নদমনাহল চটোপাধ্যার নীলকনল বন্দ্যোপাধ্যার র্যাপ্রসাদ রায় উপেন্দ্র মোহদ ঠাকুর বৈকুঠনাথ নেন রামচন্দ্র খোবাল জন্মগোপাল নেন	88 2 2 2 2 3 3 8 8 8 8 7 8
66 66 66 66 66 66 66 66 66	মাসিক দান। ক গোপীলোহস খোল রক্তেশ্বর সিংহ ইপ্রক্ত বিদ্যাসাগ্রর ভারিকানাথ রুল্যোপাধ্যাশ রাজা প্রসন্ন নারারণ দেব নদমনাহল চটোপাধ্যাশ নীলকনল বন্দ্যোপাধ্যাশ র্মাপ্রসাদ রায় উপেক্ত মোহস ঠাকুর বৈকুঠনাথ নেন রামচন্দ্র খোবাল জন্মরোপাল বেন নীলকনল মিত্র	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	মাসিক দান। ত গোপীলোহদ ঘোল বজ্ঞেশ্বর সিংহ ই শ্বরুতক্স বিদ্যাসাগ্রর ভারিকানাথ রুল্ফোগপাধ্যাস্থ রাজা প্রসন্ধ নারায়ণ দেব নানকান বল্লোপাধ্যাস্থ রুমাপ্রসাদ রায় উপেক্স মোহদ ঠাকুর বৈকুঠনাথ সেন রামতন্দ্র ঘোলাল ক্সাপোপাল বেন নীলকনল মিত্র	** ** * * * * * * * * * * * * * * * * *
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	মাসিক দান। ক শোপীলোহস খোল বক্তেশ্বর সিংহ ক্রিন্ধকন্দ্র বিদ্যাসাগ্রর আরিকানাথ বলেনাপাধ্যার রাজা প্রসন্ন নারারণ দেব নদমনাহল চটোপাধ্যার নীলকনল বন্দ্যোপাধ্যার র্মাপ্রসাদ রায় উপেন্দ্র মোহস ঠাকুর বৈকুঠনাথ নেন রামচন্দ্র খোবাল ক্রান্ধোপাল নেন নীলকনল মিত্র প্রক কালীন দান। দান নগরহু দের পরিবার হইতে প্রান্ধ	** ** * * * * * * * * * * * * * * * *
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	মাসিক দান। ত গোপীলোহদ ঘোল বজ্ঞেশ্বর সিংহ ই শ্বরুতক্স বিদ্যাসাগ্রর ভারিকানাথ রুল্ফোগপাধ্যাস্থ রাজা প্রসন্ধ নারায়ণ দেব নানকান বল্লোপাধ্যাস্থ রুমাপ্রসাদ রায় উপেক্স মোহদ ঠাকুর বৈকুঠনাথ সেন রামতন্দ্র ঘোলাল ক্সাপোপাল বেন নীলকনল মিত্র	** ** * * * * * * * * * * * * * * * * *
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	মাসিক দান। ত গোপীখোহন খোল ব্যুক্ত বা বিদ্যালাগ্ৰ ভাৱিকানাথ বুল্ফোগপাধ্যান বাজা প্ৰসন্ন নারায়ণ দেব মনমনোহল চটোপাধ্যান নীলকনল বন্দ্যোপাধ্যান ব্যুক্ত নাথ সেন ব্যুক্ত নাথ সেন ব্যুক্ত নাথ সেন বাসকল বিদ্যালা ভাবেল মাহল ঠাকুর বৈকৃত নাথ সেন বাসকল বিদ্যালা ভাবেল বা বাল ভাবেলাগাল বান নীলকনল মিত্র প্রিকার ভাইতে প্রান্ধ ব্যুক্ত নাথ বান বালকনল মিত্র	** ** * * * * * * * * * * * * * * * *
66 66 66 66 66 66 66 66 66 66	মাসিক দান। ক শোপীলোহস খোল বক্তেশ্বর সিংহ ক্রিন্ধকন্দ্র বিদ্যাসাগ্রর আরিকানাথ বলেনাপাধ্যার রাজা প্রসন্ন নারারণ দেব নদমনাহল চটোপাধ্যার নীলকনল বন্দ্যোপাধ্যার র্মাপ্রসাদ রায় উপেন্দ্র মোহস ঠাকুর বৈকুঠনাথ নেন রামচন্দ্র খোবাল ক্রান্ধোপাল নেন নীলকনল মিত্র প্রক কালীন দান। দান নগরহু দের পরিবার হইতে প্রান্ধ	** ** * * * * * * * * * * * * * * * *

व्यक्तिका वर्ष

প্রাবণ কৃত্পাতি বার সহত ১৯২০ ক্লিগডার ৪৯৭৪।

oppo

বলভীকাৰ চটোপাখ্যায় ...

জীযুক্ত ব্লামদান দান

मान्भाद्य आध



প্রশ্ব বাএকনিরবর্ত্তশাসীয়ান্যৎ বিশ্বনাসীভণিকং সর্বায়সূত্রৎ। তদেব নিত্যং আনসমস্তং শিবং স্বতন্ত্রিরবয়বদেক-বেবারিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বানিয়ন্ত্ সর্বানিয়সর্ববিৎসর্বাশক্তিমন্তু বস্পূর্ণনঞ্জিনমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসময়া পার-ব্রিকটমহিকক শুক্তরতি। তন্মিন্ প্রীতিভাস্য ব্রিষ্কার্যসাধনক তলুপাসময়েব।

ব্ৰন্ধ স্থোতা।

হে অপরিসীম অনন্তজ্ঞান! কে ভোমার স্বৰূপ ও সহিমা বৰ্ণন করিতে সমর্থ ৷ তুমি ইক্রিরাতীত অদৃঊ মহান্। তুমি স্ফির তুমি, আপন স্ফ বস্তুর প্রত্যেক্তে যে অনিকাচনীয় চমৎকার জিল্প নৈপুণা একাশ করিয়াছ ভাহা অভীব রমণীয়! হে অসীম-শক্তিমন্! ধন্য তোমার বুদ্ধিবল, ধন্য তোমার শিল্প-কৌশল, ধন্য তোমার কার্যা ! ভুমি ভোমার মহান্ভাব এতো-কের হৃদরে সমুজ্জ্ল কণকরঞ্জিত অক্ষয় **লকরে মুদ্রিত করি**য়া রাখিরাছ ; বে আত্মা পাপ বিকারে মলিন,দেই ভোমাকে দেখিতে পার না। আমরা তোমাকে প্রাপ্ত হই ইহাই ভোমার সভত ইচ্ছা। তুমি সংসা-রের স্থাদেব্য বিষয় পরম্পরায় যে ভৃপ্তি-হুথ বিধান কর নাই, ইহা কি তাহার স্পট শাক্ষ্য প্রদান করিতেছে না ? ভূমি বিবয়-স্থশৃত্বলে আবদ্ধ না রাখিয়া বিষয়াতীত যে ভূমি, ভোমাকে অদ্বেষণ করিবার যে ক্ষমতা षामात्रिपंतरक थमान कतिलाह, देश कि তোমার দামান্য করুণার কার্যা ? হা ! জুমি বিষয়সুথে আমাদিগকে সত্ত কর নাই, ভথাপি আমরা এ সংদারের অনিত্য বিষয় লইয়া ভোমাকে ভুলিয়া থাকি, ভোমার স্থানর মুখ-জ্যোতিঃ আমরা দেখিয়াও দেখি না, এবং এক বারও মলে কম্পনা করি না যে তুমি আমারদের চিরকালের ঈশ্বর ও পরম উপজীব্য। হার! তুমি অমোদিগকে मञ्चलमञ्जला,--- था उद्योक माम, था उद्योक शक, এবং এক মুহুর্তের নিমি**ত্তেও বিশ্বত হও** নাই, কিন্তু আমরা কি বিমৃদ়! ভোমার শ্বনপ ও মহিমা জানিয়াও বিমুদ্ধ রহিয়াছি, ভুমি প্রতিক্ষণেই এই অভিপ্রায়ে আমার-দিগকে ভোমার পথে আকর্ষণ করিতেছ এবং তোমার স্থানন মুখলোতিঃ প্রকাশ করিতেছ, যে কখন আমরা ভোমাকে গ্রহণ করিব; কিন্তু হার! আমাদের মন সংসা-त्त्रत कृष्टिन भरथ अमनि मध्यत्र करत, य ভোমার মুখজ্যোতিঃ আমর। দেখিয়াও দেখি না। হা ! বিষয়কামনার কি মোহিনী শক্তি ! যাহা আমাদের কিছুই নহে, তাহাই আমা-দের সর্বাস্থ, আর যাহা আমাদের সর্বাস্থ, ভাষা कामारमत निक्रे किছूरे ताथ रुप्र न!, रेश

অপেক্ষা আক্রেপের বিষয় আগ্র কি আছে?
যে জ্ঞানাভাবে এ মনুষ্য দেহ অসার জড়পিগুমাত্র, ভাহাতে যদি সেই মঙ্গলময়
জ্যোভিয়ান্ পুরুষের আবির্ভাব না হইল,
ভবে এ জীবন র্থা স্বপ্লম্বন্প, ইহাতে কি
কল সিল্ল হইডে পারে? যিনি সেই অবিনাশী পরব্রহ্মকে লাভ করেন, তিনি স্কল্পয়
পদ আগ্র হরেন, তিনি আগ্রকাম হরেন,
এবং তিনি আপনার সমুদ্য় কামনাং পরব্রক্ষের সহিত উপভোগ করেন।

ए बांख जीर! जूमि एक मश्मादात कृ-টিল পথে অহর্নিশি বিচরণ করিতেছ, কোন কালে কি তোমার সেই পথ অবরুদ্ধ হই-বেক না ? ভোমাকে কি কোন না কোন नमरत निक कर्मा कटलत পরিচর দিতে इहे-तिक ना ? हि जारवां ४ शिक ! यहकांति ভোমার অন্তিম কাল উপস্থিত হইবেক, তথন তোমাকে জীবনাশার সমূদয় পরিত্যাগ করিতে হইবেক; তথন কোথায় তোমার অতুল ধন সম্পত্তি,—কোথায় তোমার মদ-মতত ভূকার ধনি,—কোখার ভোমার এচও দেকিও প্রতাপ,—কোথার ভোমার বিশ্বফ-নীন অ্থ্যাত মান সজ্ঞ্য রহিবে? তথ্ন একমাত্র ধর্মাই ভোমার সহায় হইবে। ঐ কালে বথন তুমি মৃত্যু শ্যাার শারিত হইবে. তথন তোমার মনোমধ্যে কি ছব্বিবহ যস্ত্রণা উপস্থিত হৃইবে? ভৎকালে যদি ভোমার মন সংশারের মায়। পরিত্যাগ করিতে সমর্থ না হয়, ভবে মৃত্যুর জন্য তোমাকে অ্নহ্ মনস্তাপ সহ্ করিতে হইবেক, নিজ তুক্তর্যার कना नित्रिक्षित अनुत्मांकना कतित्व इहै-বেক। বিচেনা করিয়া দেখ, তোমার ছুছ-র্দ্মের ভাগী তুমি ভিন্ন আর অন্য কেহই হইবেক না। তুমি জীবজগার এ সকল একবারও ভ্রমে চিন্তা করিলে না > তুমি চুর্লাভ মলুষা দেহ লাভ করিয়া অভাতির

शोतव कि अरकवादत कन इंड कतितन? ভোমার প্রথর বুদ্ধির্ভি রহিয়াছে, তবে কেন ভাহার মূল ছেদন করিয়া নিজ ছুর্গতির কাঁদ স্বরংই সংঘটন করিতেছ? ভোমার বুদ্ধির প্রথর ধারে ভীষণাকার পর্বভঞেণী শত সহস্র ভাগে খণ্ডিত হইতেছে, একমাত্র মোহজাল ছেপ করিতে ভোষার সে অসি कि এक्किराहत जनमर्थ रुश्त ? शक्क प्रतित পথ তুমি বৃদ্ধিবল প্রভাবে এক দিনের मर्था উल्लब्सन क्रिंदि नमर्थ इहेट ह ; কিন্তু যিনি তোমার সর্বস্থদাতা ও রক্ষা-কর্তা, যিনি তোমার এত নিকটে, অর্থাৎ ক্লান্তে সর্বাণা স্থিতিমান রহিয়াছেন, তুমি এক মুহূর্তত দেই পরমারাধা দেবভার প্রতি প্রীতি করিতে সক্ষম হইলে না ? তোমার বুদ্ধিবল প্রভাবে পৃথিবীর সকল স্থানের সংবাদ নিমেষের মধ্যে পরিজ্ঞাত হইতে পারিতেছ; কিন্তু ঘাঁহা হইতে তুমি এমন শরীর ও মন প্রাপ্ত হইয়া বিবিধ প্রকারে অঙ্গুত্র করিতেছ, তাঁহাকে জা-নিতে কি ভোমার এত ভার বোধ হইল ? একবার ভাঁহাকে জানিলে ভোমার সকল জ্ঞান সাৰ্থক হইবে এবং অনন্তকাল নি-ত্যানন্দের অধিকারী হইতে পারিবে। অত এব হে অবোধ পথিক। তুমি জ্ঞান দৃষ্টিতে জ্ঞানময়ের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াস্বীয় আত্মাতে তাঁহার প্রতি প্রীতি বীক রোপণ क्रियो भीवरमत मोकला क्रा। " इरव तृक মোক্ষময়, নিত্য জ্ঞান কলোদয়, নিশ্চিত অমৃত লাভ সে ফল ফলিলে ''।

হে পরমাত্মন্। আমাদের মনে এমন
শক্তি বিধান কর, যাহাতে আমরা এ সংসারের কৃটিল পথ পরিত্যাগ করিয়া তেগমার
প্রতি প্রতি ভক্তি ও কৃতজ্ঞতারদে অমুরজ্ঞিত হইয়া নিত্যকাল তোমার সহবাদের
বোগ্য হইতে পারি। তোমার প্রসাদ-বারি

বাতীত আমরা কখনই কোন বিষয়ে শোৎ-সাহী হইতে পারি না —তোমা বিনা আমা-দের যে কার্যারেস্ত্র, তাহাতে নিশ্চয়ই বিফল প্রয়ত্ত্ব। অভএব হে প্রধান উরর সাধক। ভোমার অনুকল্পা বাতীত আমরা কখনই আমাদের মনোগত কার্যা সম্পন্ন করিতে পারিব না। এক্ষণে ভক্তি পুষ্প উপচারে প্রার্থনা করিতেছি, তুমি শুভ বুদ্ধি প্রদান করিয়া আমারদিগের চিরাভিলাব পরিপূর্ণ কর |

ওঁ একমেবান্ধিতীয়ং

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার ৷

২৩৯ সংখ্যক পত্রিকার ৫০ পৃষ্ঠার পর।

পুর্বেবেদ সম্বন্ধীর স্থত এন্থ সকলের मर्या चारूकमानी नांगक अञ्च ममूरहत छेल्ल्थ করা গিয়াছে। অনুক্রমণী সকল যে বৈ-দিক সমরের শেষ রচনা তাছা ইহাদের রচনা প্রণালী এবং তাৎপর্য্য স্বারাই সম্পূর্ণ ৰূপে প্রতিপন্ন হয়। অপর বৈদিক ক্রিয়া কলাপ এবং যজ্ঞানুষ্ঠানাদি বিষয়ক আরও কতিপর গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা-मिर्गत नाम शतिनिष्ठ। এই मकल अञ्च অমুক্রমণী ও অপরাপর সূত্র অপেকাও আধুনিক এবং ২হাদিগের রচনা দেখিলে जनाशादम (बाध इश्र व्य देविषक कर्माका ख ক্ৰমে হিন্তু সমাজে অনেকাংশে লোপাপত্তি ও অপ্রচলিত হইয়াছিল। পরিশিউ সকলে रिविषक यड्डां नित शक्त छ ও তাৎপর্য। সং-ক্ষেপে বিরুত হইয়াছে। অনেক গুলি পরিশিঊ শৌনকাদি স্থবিখ্যাত ত্ত্র এছ-কারদিগের রচিত বলির। উক্ত হইয়াছে। যথা গৃহ স্থতের ভাষ্যে শৌনক মুনি চরণ-ৰুছে নামক পরিশিষ্ট অন্তের রচনা কর্ত্তা

বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন (১)। ছন্দোগ পরিশিষ্ট কাতাায়নের নামে প্রচলিত (২) এবং অথবা পরিশিষ্ট কুশিক নামক অথবা স্ত্রকার প্রশীত বলিয়া প্রাসিদ্ধ আছে। অপর অন্যান্য পরিশিক্ট কাত্যারন মুনির মতানুযায়ী বলিয়া উক্ত হইয়াছে (৩)। প্রায় সকল পরিশিষ্ট গ্রন্থের প্রারন্তে স্ব-থবা শেৰে শৌনক এবং কাড্যায়ন মুনির নাম পরিকীর্ত্তি হইয়াছে। পরিশিষ্ট সকল সূত্ৰ এম্বাপেকা সহন্ব এবং সুললিত ভাষায় ও অধিকাংশ অমুক্ত প্ ছন্দে রচিত, ইহার বৈদিক ও পৌরাণিক অচ্ছের মধ্য ত্বল। সামান্ত পরিশিষ্ট গ্রন্থ অফীদশ সংখ্যক বলিয়া উল্লেখ আছে। কিন্তু ইহাদের সংখ্যা বান্তবিক অফীদশ অপেকা चिंक। थेटाक (यम्त्र क्रक छनि স্তস্ত্র স্তন্ত্র পরিশিষ্ট আহে। চরণ রুছে গ্রন্থে যজ্ঞবিদ সম্বন্ধীয় অফীদশ থানি পরি-শিক্টের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় বধা, ১ম যুপ লকণ—এই গ্রন্থে যজ্ঞ সম্বনীয় যুপাদি এস্তুড করিবার পদ্ধতি প্রদর্শিত হইয়াছে; ২র ছাগ লক্ষণ--ইহাতে যজে কোন্কোন্পশু विन करणे धामान कहा याहेर भारत তাহার নিৰূপণআছে; ৩য় প্রতিজ্ঞা—ইহাতে যজ্ঞ সম্বন্ধীয় পারিভাষিক শব্দের অর্থ প্রদন্ত হইয়াছে; ৪র্থ অমুবাক সংখ্যা; ৫ম চর্ণ ব্যুহ-ইহাতে বৈদিক শাখা ও চরণ সমু-দায়ের বিবরণ আছে; ৬৯ আদ্ধকণ্ণ; ৭ম শুলিকানি—অর্থাৎ ব্রতাদির বিবরণ; ৮ম পার্ষদ ; ৯ম ঋণ্ যজংগি ; ১০ম ইফকা পূরণ; ১১শ প্রবরাধ্যায়—ইহাতে প্রবর ও

⁽১) তল্পির্গচর্ণবাহে শৌনকেন লশিতিঃ। (২) ছলোগপরিবিকীং কাডায়িনমুনিকৃতং সাধ্বে-দিককর্মবোধকং গোভিলস্তানাং পরিশেষশাল্যমিতি

⁽৩) অটাদশ পরিশিকীনি জনাদৌ যুপলকণং। চা-पूर्वतीर धानधानि वृक्तानार शखिष्ठः मङ् । निमाधानरदम ৰফ্যানঃ কাড্যায়নমডাত্ৰথা।।

গোরের বিবরণ আছে (৪) 🕈 ১২শ উক্ধ শাস্ত্র ; ১৩শ ক্রতু সংখ্যা—ইহাতে বজ সকলের নাম উল্লিখিত হইরাছে। ১৪শ দিগম পরিশিক্ট—ইহাতে বেশের কভিপর क्रकर भक्ष जकरलज व्यर्थ थमल रहेश्रांट : oem यक शाम ; oem होजक ; oem वा-मटवाथान ; >৮ण कूर्य नक्ष। পরিणिक সকল ঘদিও অপরাপর বৈদিক এন্থের ন্যার আদর্ণীর নহে, তথাপি ভাহাতে হিম্ম সমাজের পরিবর্তনের বিশেব লক্ষণ अधि (मवा यात्र। देवनिक नमरत्रत सीत्रद्ध रेविषक अधिशंग এक এक दृह्द পরিবার মণ্ডলীর স্বামী ও শাসন কর্তা হইয়া স্বীর আন্তরিক অক্রেশোৎপদ্ম স্বাভাবিক ধর্মের डांव नकन देवनिक इस्म वाङ कतिरुव ; এবং তাঁহাদের অমুচর ও শিষ্যগণ সেই সকল ছন্দ ও স্থক্ত শিক্ষা করিয়া যত্ন ও উৎসা-ছের সহিত স্থন্থরে আরুত্তি করিতেন। তথন তর্ক বিতর্কের নাম মাত্র ছিল না, সংশায়ের নাম মাত্র ছিল না। বৈদিক স্থক্ত সকলে পুর্বতন ঋষিদিগের স্বভাবক প্রবল ও সরল ভাব স্থুস্পাফ ৰূপে প্ৰতিফলিত রহিয়াছে। ব্রাহ্মণ থতেও বৈদিক ক্রিয়া কলাপের অর্থ ও পরিচয় এবং বেদের তাৎপর্য্য ঘটিত তর্ক বিভৰ্ক অতি বাছলা ৰূপে দেখিতে পাওয়া যায়, সূত্র কল্পে বেদের অর্থ অনেকাংশে ছুৰ্ফোধ্য হইয়া উঠিয়াছিল এবং বৈদিক ধর্মের জীবন্ত ভাব লোপাপত্তি হইয়াছিল। ৰাহাতে বেদাৰ্থ সহজে বোধ গম্য হয় যা-হ:তে বৈদিক ক্রিয়া কলাপ স্বস্পায়াসে জ্রাত হওয়া যায় এবং সংক্ষেপে স্থানিজ হয় তা-

হারই নিমিত্ত বিভিন্ন সূত্র গ্রন্থ রচিত হই-য়াছিল। স্থত্ত কণ্ণে বিস্তীর্ণ বেদ শান্তের আ্লোচনা ও অধ্যয়ন ক্রমে অঞ্চলিভ रुरेया जामियाहिल এवर धर्म विवयक चारीन তর্কেরও আরম্ভ হইয়াছিল স্রভরাং পরিশি-कामि आरख रेवमिक कर्मा कारखत छ रेवमिक মতের বৌক্তিকতা বিষয়ে স্থানে স্থানে লি-থিত হইয়াছে। বাস্তবিক বৈদিক সময়ের পরেই মত-বিষয়ক স্বাধীনভার অনেক চিক্ দুক হইয়াছিল, দুশ্ন শাল্তের আলোচনা वित्मव बर्ल थहिन इरेग्नाहिन। दिष है हिन्दू पिर शत मकन खारित व मकन সত্যের আকর ছিল। কেহই বেদার্থের বিপ-রীত কোন তর্ক কোন সত ধারণ বা প্রচার করিতে সাহস করিত না; সকল তর্ক সকল মত পরিশেষে বেদের সহিত ঐক্য ও সাম-ঞ্স্য হইবেক দকল বিচার বেদের অমুমো-पिछ रहेरवक, हेराहे मकरनद पुरु विश्वाम ছিল। বেদকে লজ্মন করিয়া কোন কথা কহা একেবারে নান্তিকভার শেষ বলিয়া পরিগণিত হইত, এই রূপে শ্রুতির সর্বা প্ৰাধান্য ও অভ্ৰান্ত ভাব সম্পূৰ্ণ ৰূপে প্ৰতি-छिउ इध्यांट कन-मभारक धर्मा विषयक তর্কের স্রোভ এক কালীন মন্দীভূত হইয়া-ছিল। এ দিকে বেদ পাঠও ক্রমে অগ্র-চলিত इरेश यामिशाहिल, (यामत वर्ष সকল সংগ্রহ করা সাতিশর আয়াস সাধ্য কর্ম হইয়া উঠিয়াছিল, বৈদিক যজ্ঞাদির প্রকৃত উদ্দেশ্য ও অভিশায় অনেকাংশে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল, এবং সমস্ত কর্ম্ম কাও বাহ্নিক আড়ব্যুর মাত্রাবশিষ্ট হইয়া-ছिল। मरुन सन्भारमध् भएमा व अक्षेत्र নিজীব ভাব হইলে প্রায় এক একটি ধর্ম বিষয়ক পরিবর্জন উপস্থিত হয়; হিন্দু সমা-কেও তাহা হইয়াছিল। বৌদ্ধ ধর্ম এ-कांगक व्यानक-मामाना युष्कि वन विभिक्ते

⁽৪) প্রায়র বিষয়ের সহিত গোর নির্বয় নামক আর এক খানি ক্ষুত্র এই সংযুক্ত দেখা যায়। স্বর্ধ প্রধান প্র-বত্তের নাম যথা ভৃত্তা অভিত্র, বিশানিত্র, বণিষ্ঠ, কণ্যপ, অতি এবং অগতি। এবং গোত্রকারীদিগের নাম বধা।

জ্মদর্মিত রবাজোবিশ্বামিত্রোহ্রিগৌতনৌ। বলিপ্তক্ষ্যপাগস্ত্যামূলডোল্যার্কারিগঃ।। এতেবাং ধান্যপত্যানি তানি গোরাণি মন্যতে।

भाका मुनि छेनिक इहेशा गर्ब- धथरम दिएनत বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইলেন, এবং পশু हिश्मापि देवपिक मटखत निम्म कतिया जाहात অযৌক্তিকতাও অমূলকত্ব প্রদর্শন করি-लान, এবং বেদকে মানব রচিত গ্রন্থ বলিয়া পরিচর দিলেন, লোকে শাকা মুনির ভূতন মত ও ফুডন যুক্তি সকল শুনিয়া বিস্ময় রুসে অভিভূত হইল, ডাহারা পুর্বে শান্তের অনুসাশনে বুদ্ধির পরিচালন ও তর্ককে একেবারে পরিহার করিয়াছিল, একণে ভাহারা শাক্য প্রদর্শিত ধর্ম বিষয়ক তত্ত্ব সকল আবুসকানে মুভন ক্রির সহিত ধার্ভ হইল। বৌদ্ধ মত অনিল থার্দ্ধ অ-খির নাার প্রচার হইতে লাগিল এবং থা-শান্ত ভারত ভূমি ধর্মা যুদ্ধের স্থবিস্তার্ণ ক্ষেত্ৰ হইয়া উঠিল। বৌদ্ধগণ অপ্প কাল মুখ্যে প্রবল হইয়া ভারত বর্ষময় আপনা-দিগের ধর্মা প্রচার করিল এবং মগধাধিপতি অশোক রাজার রাজত্ব কালে হিল্পুস্থানের অধিকাংশই বৌদ্ধ মডাক্রান্ত হইয়াছিল, কিন্তু বৌন্ধদিগের এই ৰূপ প্রাচ্র্ভাব অ-ধিক কাল রহিল না। ত্রাক্ষণগণ পুনরায় উषिত इहेन, जाशनामित्शत वन वीर्या প্রদর্শন পূর্বাক পুনরায় সনাতন বেদ শাস্ত্রের অবমানন কারীদিগকে পরাস্ত করিবার জন্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইল। তাহার। দেশ বিদেশ গমন করিয়া হিল্ফু রাজগণকে উত্তেজিত করিল এবং বৌদ্ধদিগের দহিত ধর্মা বিচারে धवुष हरेल। धरे खंझ उत्र वार्गित ज्ञ-বান শঙ্করাচার্যের বহুতর সৎকীর্ত্তি পরি-. कीर्जिठ इरेशाटहा देनि এकाकी উपागीन ছইয়া দেশ দেশান্তর গৰন পূর্বক স্বীয় কুর-, थातवर छीका तू कि-मंकि यमामाना क्लान ও বেদ পারগভা সহকারে বৌদ্ধদিগকে বি-চারে নর্বাত্ত পরাস্ত করিয়া দিখিলয়ী হইয়া-ছিলেন, এই ৰূপে আকাণ্দিগের নিক্ট তর্কে

পরাস্ত এবং রাজনাগণ কর্তৃক ভাড়িত হইয়া বৌদ্ধেরা ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিল এবং তাহারা অপরাপর দেশে গমন করিয়া স্বীয় ধর্ম প্রচার করিতে লাগিল। যদিও वीस धर्मावनश्रीता ভातज्वर्ष इटेटड वहि-ষ্ত হইয়াছিল, তথাপি বৌদ্ধ মত ভাহা-দের সহিত একেবারে তাড়িত হয় নাই, প্ৰভ্যুত তাহা অনেকাংশে দৃঢ় ৰূপে এত-দেশে বদ্ধমূল হইয়াছিল। শাক্য মুনি নিৰ্বাণ মুক্তি বিষয়ক যে সকল মত প্ৰচার করিয়া গিয়াছিলেন, তাহাই দর্শন শাস্ত্র কারেরা অতি ষত্ত্বের সহিত গ্রহণ ক্রিরা-हिन। यादा इंडेक छेश्रोदाक विवत्रां रैविनिक ममरावेत श्रविश्चित य मकन श्रविवर्जन হইয়াছিল তাহার সংক্ষেপ আভাব মাত্র धमख इहेन, वोक्रमिरगत हेजिहान लिथा এস্থলে আমাদের উদ্দেশ্য নহে। এক্ষণে আমরা বৈদিক সমরের আচার ব্যবহার বিষয়ক কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদান করিতে প্রব্রম্ভ श्रेट जिश्

পূর্বের বৈদিক গ্রন্থ ও ইতিহান সংক্রাপ্ত যাহা কিছু উল্লেখ করা গিয়াছে তাহা হইতে বৈদিক সময়ের আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় অ-নেক বিষয় অবগত হওয়া যাইতে পারিবেক।

আর্থানণ প্রথমে হিল্ফুকুব পর্বেত লক্ষন
করিয়া সপ্ত সিন্ধু প্রবাহিত ভারতবর্ষের
প্রশান্ত উর্বারা ক্ষেত্রে পদার্পন করিয়া ভারত
বর্ষের আদিম বাদী বর্ষার জাতিদিনার সহিত
তুমুল সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইয়াছিল। বেদে এই সকল বর্ষার জাতি দল্লা
তান্তর ও রক্ষ নামে উক্ত হইয়াছে। আর্থানণ প্রতি পদে ইহাদিনকে যুদ্ধে পরাজয়
করিয়া ক্রমে আর্থাবর্ত অধিকার করিতে
সমর্থ হইয়াছিল (৫) এই হেতু বেদের প্রাচীন

⁽ e) मण्णूबस्यवस्थित्वार्टहाविस्ट्रांगणाः । जन्म

हर कृगरे शानक! পृथिराज्यांनी भूषा तन्त्रजा । मार्ग

স্তুজ সকলের অধিকাংশই এই সকল যুজ বিপ্রাহের কথার পরিপূর্ণ দেখা যার। ঋবিগণ দস্যাদিগকে পরাস্ত করিবার জন্য ইন্দ্র বর্ত্ত- গাদি দেবভাগণকে আহ্বান করিভেন এবং যুদ্ধে জরী হইরা উল্লাস চিন্তে সোম রস পান করিরা ইন্দ্রের স্তুতিবাদ করিভেন। সংগ্রাম কালীন আর্যাগণ বীর্যাবস্ত অস্থ যোজিত যুজ্যানে আরোহণ করিয়া লোহ নির্মিত বর্ম পরিধান পূর্বেক সমরে প্রস্তুজ হইত। বেদে নানা হাদে লোহ কবচ স্থতীক্ষু অদি এবং উরস্ত্রাণ, ভল্ল ও তীর ইত্যাদি শত্তের এবং নানাবিধ যুজ যানের উল্লেখ দেখা যার।

विश्वधरम् वर्गभगन।

বিভীয় প্রকরণ—চতুর্ব আন্দেশ।
১৭৮৩ শকের ওপ্রারণে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক
বিশ্বত হয়।

ধীরাঃ **প্রেত্যাস্মালোকান্যৃত**া-ভবস্তি।

এই ব্রাক্ষ সমাজে আসিরা আমরা আমারদের আত্মার অন্তরাত্মাকে দর্শন করিবার অভ্যাদ করিয়াছি। বাহু বিষয় হইতে
ইন্দ্রিয়-সকলকে নির্ভ করিয়া এখানে আমরা
বারংবার সেই অন্তর্গতম প্রিয়তমের সাক্ষাৎ
লাভ করিয়াছি; আন্তরিক প্রীতি দিয়া ত্যাহাকে অর্চনা করিয়াছি। আমারদের নিক্র
বিশ্বাদ হইয়াছে যে আমাদের প্রিয়তমের

ক্ষতে আমানিগকে অভীক স্থানে গমন করাও। বিল্ল কারণ পাণের বিনাশ কর, আমানিগের অগ্রে গমন কর।

ৰোনঃ পুৰস্বধাৰ্কোদুঃশেব জানিদেশতি। অপক্ষ-তংশলধোজহি।

হিংসক ধনাগছর্তা দুরারাধ্য যে শক্ত আমানিগকে এই পথ ঘারা গনন করিতে নিষেধ করে, তে পুষা নেবতা। তুমি সেই শক্তকে মার্গ হইতে অবশ্য অগাকরণ কর।

পূজার সঙ্গে বাহ্য আড়য়রের কোন যোগ নাই। আমরা অন্তরেই সেই অন্তরতর প-র্মেশরের সাক্ষাৎ পাইয়া ধন্য হইয়াছি। যথন অদ্য এখান হইতে ভোমার দিগকে পুনর্বার বলি বে শাস্ত লাভ্ড উপরত লমা-হিত হুইয়া প্রিয়তম পরমেশ্রকে অন্তরে দেধ, তথন ভাহা আর ভোমাদের ভভ কক্ত সাধ্য হোধ হয় না। নিঃখাস প্রশ্বাস বেমন সহজে চলিভেছে, ঈশ্বরও সেই প্রকার আমাদের অন্তরে আসিয়া সুহুমু হঃ সাক্ষাৎ দিতেছেন, আবার দেখান হইতে তাঁহার শুন্ৰ জ্যোতি পৃথিবীতে বিকীৰ্ণ দেখিয়া পরিত্প ইইতেছি। এক বার নিমীলিত ময়নে আত্মার নিভূত নিলয়ে, সুরুষ্য নিকে-তনে, প্রিরতমের দর্শন পাইতেছি—জাবার পরক্ষণে নেত্র উন্মীলন করিয়া এই জগতী-তলে তাঁহার মঙ্গল কিরণ বিকীর্ণ দেখি-তেছি। ত্রাহ্ম ধর্ম—আমাদের ত্রাহ্ম ধর্ম, পবিত্র জানা ধর্মের প্রদাদে ইম্বরের বিশুদ্ধ পূজা আমরা শিক্ষা করিয়াছি। যেমন নিঃখাস অস্থাস বহুন করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি; দেই ৰূপ অন্তরে প্রমেশ্বকে দেখিয়া, আবার জগৎ সংসারে তাঁহার প্রভা বিকীণ দেখিয়া আত্মার জীবন পরিপালন করিতেছি। যখন এই ব্রাক্ষ সমাজের প্র-বিত্র বেদীতে আদীন হইরা সম্ভাবে দাধু-ভাবে ত্রহ্ম-পরায়ণ ত্রাহ্মদিগকে বলি ষে হৃদয়েশ্বকে হৃদয়ে প্রভাক্ষ দেখ তথন তাহা महज कथात्र नात्र (वाध इत्र। ७३काटन শরীর-পিঞ্জরে অন্তদৃষ্টি ছারা ভোমাদের আত্মাতক দেখ। শরীরের বে উত্তাপ ও महे छेड़ालात माधन य जनन, कन, वासू, তাহার সঙ্গে আত্মার অভি অভায়ী পার্থির गम्छ। वाकान-यांश महीदतत व्यवस्म. यांश मगूनांश जनाटलत व्यवनमन, जांत मटक আত্মার তো কিছুই যোগ নাই। আত্মার

বোগ প্রমাত্মারই মঙ্গে; আত্মার প্রমাকাশ দেই প্রমেশ্র। তিনিই ভাষার আশ্র ভূমি। তিনিই ভাহার নির্ভরের স্থান। আখাকে দেখ-দেই আখ্রিত পরিমিত কুর আন্ধা যাকে আমি বলিয়া কানিতেছ-योश एक नज्ञ, कर्ग नज्ञ, किन्द्रा मज्ञ किन्छ एक् কর্ণ জিহ্বাদি সকল অক্সের বে নিয়ন্ত!-रमहे बाजाटक थाठाक करा। এই महीत তাহার গুছের ন্যার, এই সকল ইন্দ্রির দাসের ন্যায় তাহার পরিচারণায় নিযুক্ত আছে। জত জগতের অভীত যে সেই স্বাধীন—স্বাধীন অধ্য পরিমিত আত্মা, তাহার আশ্রয় ভূমি কোথার ২ আত্মার আত্মর সেই প্রমাত্ম। ফল থেমন রুক্ষের রুন্তকে অবলম্বন করিয়া আছে —জড় যেমন আকাশ অবলয়ন করিয়া আছে, আত্মা সেই প্রমাত্মাকে অবলম্বন করিয়া আলম্বিত রহিয়াছে। এই শরীর ধারণ করিয়। আমর। পৃথিবীর ধূলির সঙ্গে সমান হইয়াছি; কিন্তু স্বাধীন আত্মার সেই অনভের সলে, অমৃতের সলে, যোগ, রহি-য়াছে। যেমন বাদ-রুক্ষে পক্ষী-দকল বাদ করে, জীবাত্মা সেই ৰূপ প্রমাত্মাকে অব-লয়ন করিয়া রহিয়াছে। শরীর আমারদের কিঞ্ছিৎ কাল্যে নিমিত্তে। শরীর পড়িয়া ধাকিবে, আত্মা আপন আলয়ে গমন করিবে। ধূলিময় নশ্বর শরীর—ভাহার সক্ষে অবিনশ্বর আত্মার যোগ। শরীর ধে ধূলি क्ट्रेंट উৎপन क्ट्रेंग्राह्, मिरे धृतित महिड পুনর্কার মিশ্রিত হইবে ; আত্মা দেই পরম **স্থান প্রমেশ্রে**রতেই থাকিবে। • 'যথা व्यक्तिलंस्नी वलीएक मुका था उन्हा भारीएक এবং ইদং শরীরং শেতে ' বলীকের উপরে ষেমন সপের নির্মোক পরিত্যক্ত হইয়া প-ড়িয়া থাকে, এই মৰ্ত্য পৃথিবীতে দেই ৰূপ मृष्ठ मतोत পড़िया शांकिटत ; आजा नव जी-वम পार्रेश सना साकारम छेन्य स्टेटर ।

ঈশ্বরই 'ডাইার প্রম গতি, প্রম কার্ব। সেই করুণামর পিতা, করুণাময় পাচা, এই পৃথিবীতে শরীরের মধ্যে আত্মাকে পোবণ করিতেছেন। বেমন এখানে ভূমিষ্ঠ হই-বার পূর্বে শিশুকে ডিনি গর্জ-কোষের মধ্যে রাখিরা পোষণ করেন, স্বর্গন্থ হইবার পুর্বে দেই ৰূপ তিনি আত্মাকে এই পুথিবীতে পালন করিতেছেন। এখানে যাহাতে জা-जाटक विनर्छ कतिया, धर्मा-जीविकात शरध विहत्र कतिता, शविज इहे-धटकात बाता क्रमस्टक मधुमंत कति—अमुखमस्त्रत मटक थाकिया अग्रज्यम हरे ; এरे छेत्पत्म श्रवि-বীতে আমার্দিগকে স্থাপন করিলেন। তিনি সংসারকে হুথ চুংথের আলয় করি-লেন, ধর্মাকে সহায় করিয়া দিলেন, স্বয়ং লামারদের নেভা হইলেন, যে আমরা সমুগায় সংসারতে জয় করিয়া ভাঁহার নিকট গমন করিব, তিনি আলিকন দিয়া আলারদিগকে ক্লভার্থ করিখেন। তিনি আত্মাকে যে অব-হায় আমাদের হত্তে সমর্পণ করিয়াছিলেন. ভাহা হইতেও উল্লভ করিয়া পুনর্কার ভাহা ভাঁহার নিকটে সমর্পণ করিতে হইবে। পক্ষি-শাবকদিগের যথন পক্ষ হয় নাই,তখন মাতা ভাহারদিগকে কি ৰূপ বত্নে লালন পালন করে। আত্মা এখন তাহার নীডে রহিয়াছে, দেই জগন্ধাতার ক্রোড়-নীড়ে বাস করিতেছে—তাঁহার পক্ষের ছায়াতে থাকিয়া পরিপালিত হইতেছে, এখনো তার তেমন মুক্ত ভাব হয় নাই—ঠার বত্নে রক্ষিত পালিত পোষিত হইয়া যথনি সঞ্চ-রণ করিতে শিখিবে, তথনি সুক্ত হইয়া তারই আনন্দ-আকাশে বিচরণ করিবে-**केक इहेटक केक्कार स्माल्य- लाक इहेटक** দেব-লোকে, আরোহণ করিয়া দেই দীপ্য-মান স্থাের সুর্যা মহানক আত্মার নিকট-বার্ত্তী হইতে থাকিবে। দেখ, ঈশ্বরের কি

করণা! ভিনি আমারদিগকে ধূলি হইতে উৎপদ্ম করিয়া ধূলির সঙ্গে একতে রাখিয়া, অনন্ত জীবনের অনন্ত উল্লভি প্রদান করি-লেন। হা! আমরাকি প্রকারে কৃত্ত হইব। আমরা ধূলিময় পিঞ্জর-নিবাসী কুক্ত জীব হইয়া অমৃতের অধিকারী হইয়াছি। আর আর সকলে আপন আপন ক্রতা স-মাপন করিয়া চলিয়া যায়। যে স্থরম্য শতদল পদ্ম স্বীয় সৌরভ ও লাবণা বিস্তার করিয়া জলেতে জ্যোৎসা-রূপে পূর্ণ ঘৌবনে বিরাঞ্চ করিতেছিল, হা! পর ক্ষণে তাহা জল-বিষের নাগ্র জলসাৎ হইয়া গেল, কু-ত্রাপি ভাষার চিহ্ন মাত্র রহিল না ! শরীরও এই প্রকার ধূলিসাৎ হইবে—জল জলেতে, বায়ু বায়ুতে, মৃত্তিকা মৃত্তিকাতে মিশাইয়া যাইবে। অবিনশ্বর আত্মা নব জীবন পা-हेश नव लांटक शिश छेम् इहेटव।

যে আত্মা ত্রত-পরারণ হইয়া, পুণোতে পবিত্র হইয়া, দেই পরম স্থান অন্থেষণ করে, ষেথানে মোহ শোক, পাপ তাপ, জ্জু রিত হয়; সে আত্মার যত্ন কথন বিফল इत्र मा। किन ना जेसात्त्र अब्हे व्यक्ति প্রায়। যে বাজি জীবন-সহায়কে আপন ইচ্ছাতে জাবন সমর্পণ করিতে চাহে, তা-হার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে না তো আর কাহার হইবে? তাহার যাহা ইচ্ছা, প্রিয়তম ঈ-भटतत उठारारे रेक्टा। उँगरात रेक्टा अरे যে আমরা পবিত্র হইয়া তাঁহার নিকটে যাই। আমরা যদি আপনারাই জাঁর নি-কটে যাইতে চাহি, ভবে ভো তিনি আনন্দে আমারদিগকে আলিজন করিবেনই। আ-मत्र छैं।त शुक्राक्रियोर स्वांश मित्र हिलाल শত সহজ্র রিপত্তি কি আমারদিগকে বাধা निट् भारत ? दत्रः ममूज छेक् मिछ इहेरल তাহাকে বাধা দিরা নিবারণ করা যায়, আ-মরা তাঁহার পথে দাঁড়াইলে কেহই আমার-

मिश्राटक वांथा मिटल शादत ना । यथन चा-মরা মনে কুটিল কামনাকে স্থান দিই, যথন স্বার্থপরতা চরিভার্থ করিতে যাই, তথনই বিশ্ব আইনে, ব্যাহাত আইনে—তথন বিষাদ-জরায় জীর্ হই ; শরীর তথন রোগ-গ্রন্থ হয়, মন পাপগ্রন্থ হয়, আত্মার ক্র্ডি নিৰ্বাণ হইয়া যায়। যথন সভাকে সহায় कतिश्रं, देखेत्रक इन्एश् द्राधिश्रा न्छात्रमान হই ; তখন শরীর হৃষ্ট হয়, চক্ষু প্রেমাঞ্জ **পূ**र्ग इश, ऋषश आतत्म उेश्कूल स्ट्रेड थारक-एनव-जाव-मकन धकूलिंड रत-তাহার স্থাক্ষ সমীরণে চতুর্দ্দিক্ আমেদিত হইতে থাকে; দেবতারাও তাহা গ্রহণ ক-রিয়া পরিভৃপ্ত হন। আমরা বেমন সাধু लाकरक (मिथरल यानिस्ठ इहे. क्रेश्वत আমাদের সাধু ভাব দেখিলে সেই ৰূপ প্রীত হন। আমরা ধর্মেতে উল্লভ হইরা, প্রী-তিতে পবিত্র হইয়া, হৃদয়-থাল-ভার ভক্তি-भूष्ण-रात रटख लहेशा, कथन् **ड**ाहात म-মুবে দণ্ডায়মান হই, কথন্তিনি আমার দিগকে আলিক্সন দিয়া কুতার্থ করেন; তাহার জন্য তিনি প্রতীক্ষা করিতেছেন। আত্মার প্রাণ দেই জীবন-দাতার হস্তে সমর্পিত হইয়া রহিয়াছে। মাতৃ ত্রেড্ দুর্বল শি-শুরা যেমন পরিপালিত হয়, আমরা তেমনি নেই মাতার ক্রোড়ে পরিপালিত হইতেছি: আমরা তাঁরই পক্ষের ছায়াতে বাদ করি-তেছি, তাঁর আনন্দ-সমীরণে সঞ্চরণ করি-তেছি। আমরা চির কালই তাঁহার আশ্রায়ে বাদ করিব। দেই অমৃতের দক্ষে অমৃত-ভোলী হইয়া চির দিন তাঁহার আনন্দ-নেত্রের সম্মূর্থে থাকিব। আমাদের আশার অন্ত নাই, আমাদের সূত্যুতে ভর নাই। তিনি বাহা করিয়াছেন, তাহা আমারদের मक्रालंबरे कना এवर शास्त्र यांचा कति दवन, তাহা গ্রহণ করিতে আমরা এখনি প্রস্তুত।

আমরা বেধানে থাকি, যে অবস্থার থাকি,
আমরা তাঁহারই থাকিব। আমারদের ত্রাক্রান্দ্র নকলের নিকটে এই উন্নত আশা
ধারণ করিতেছেন, এই আশাতে সকলে
বলীয়ান্ হও। অমৃত স্বৰূপকে আশ্রায়
করিয়া মৃত্যু-ভর হইতে সম্পূর্ণ রূপে মুক্ত
হও। শ্রবণ কর—ব্রাহ্ম-ধর্ম উচ্চৈঃবরে
বলিতেছেন—" এবাসা পরমা গতিরেবাস্য
পরমা সম্পৎ এবোস্য পরমোলোক এবোস্য
পরম্বানন্দঃ।" হে পরমান্। তুমিই
আমারদের গতি, তুমিই পরমানন্দ।
মিই পরম লোক, তুমিই পরমানন্দ।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং

প্রতিঃকালের প্রাথনা।

হে জগদীখর! তোমার প্রসাদে গড র জনী আমার নির্বিষে গত হইয়া গিয়াছে। कवल तकनी शाह निजात शत नव पिरटमत নবীন মনোহর ভাব দেখিয়া মনে অপরিসীম অনির্বাচনীয় আনন্দানুভব হইতেছে! যে দিকে নেত্রপাত করিভেছি, সেই দিকে কে-ৰল ভোমারই অনত মহিমার চিচ্ছ সকল দেখিতে পাইতেছি। পূর্বদিক্ হইতে जञ्चकाक्ष्मवर्ग स्वया जन्म जन्म उन्त रहेस। বস্থমতীকে কি চমৎকার ৰূপে আলোকময় क्तिट्डिट्, बन्म यम सूनी उन मगोत्र सूर्गक সহকারে চতুর্দিক্ পরিভ্রমণ করিয়া জীব জন্তদিগের কি অপর্যাপ্ত স্থু বিধান করি-তেছে, শ্যামবর্ণ নবদুর্বাদলোপরি মুক্তা বলির ন্যায় শিশিরবিন্দু সকল বিরাজমান হইয়া কি অমুপর লোডা সম্পাদন করিতেছে, নানাজাতীয় পক্ষিগণ আবণমধুরস্বরে গান করিয়া মনুবাদিগের মন কেমন আশ্চর্যা ৰূপে হ্রণ করিতেছে, মধু-পানাভিলাধী

পুঞ্জ পুঞ্জ মধুকরগণ প্রক্তিভ পুজ্পোপরি উপবিষ্ট হইয়া কেমন চমৎকার গুনগুন-বরে গান করিতেছে, সমস্ত জীব ব্দত্তগণ চকিডভাবে গাতোশান করিয়া কেমন আ-নন্দ জনক কলকল ধনিতে বস্থার পরিপূর্ণ করিতেছে। হে করুণানিধান। পত রজ-নীতে যদি ভোমার কুপার আমার জীবন स्त्रकि उ मा रहेज, जारा रहेटन वहे अ जांड ममरम जामि এই नव भिवरमत मुथावरनाकन করিয়া যে বিমলানন্দ উপভোগ করিভেছি, তাহাতে বঞ্চিত থাকিতান। তুলি আমার স্ভনকর্তা,রক্ষাকর্ত্তা এবং সর্বাস্থ্যপ্রদারা। যদি ভূমি রূপ। করিয়া আমাকে হজন এবং রক্ষা না করিতে, তাহা হইলে আমি এই পরমান্ত বিশ্বসংগার অবলোকন করিতে পারিতাম না, এবং ক্ষণকাল জীবিত থাকিয়া কোন প্রকার স্থুখ সম্ভোগ করিতে সমর্থ হইতাম না। হে দ্য়াময় প্রম পিতা! ভোমার এই সকল অঞ্চত্র দরার নিমিত্ত শ্রদা ভক্তি এবং শীতি ৰপনানাবর্ণেরবিক-সিত ক্রডজ্ঞতা পুষ্প তোমার পরমপুক্ষা চরণে অর্পণ করিতেছি। কুপা করিয়া আমার এই রুডজ্ঞতা পুষ্প গ্রহণ করিরা আমাকে চরিভার্থ কর।

হে পরমেশ্ব ! সুর্যোদয়ে বেমন পৃথিবীর অক্ষকার দূর হইতেছে, ভোমার
মঙ্গল জ্যোড়িঃ-প্রভাবে আমার মানসাক্ষকার
তেমনি দূর হউক। সুর্যোর প্রভাব বেমন
ক্রমণঃ রক্ষি হইবে, আমার স্থানর তোমার
মঙ্গল জ্যোতিঃ তেমনি ক্রমণঃ রক্ষি হইতে
থাকুক। সমস্ত দিবসের মধ্যে যে সকল
সাংসারিক কার্যো প্রায়ত্ত হইব, তোমাকে
লক্ষ্য করিয়া যেন সে সকল কার্য্য সম্পান্ন
করি। কোন কার্য্য এবং কোন চিন্তার
যেন ভোমাকে বিশ্বত না হই। সংসারের
মোহিনী শক্তিতে বিমুক্ষ হইরা যেন কোন

প্রকার পাপপক্ষে নিমগ্রনা হই। ধনাজ্জ নে বা বিষয় বাসনায় আগিক হইয়া সভ্য পথ পরিত্যাগ করিয়া যেন প্রবঞ্চনা প্রতারণা প্রভৃতি কুকর্মানা করি। পর স্থথে কাতর হইয়া যেন আমি কাহারো হিংদা স্বেষ এবং নিন্দা না করি। পিতা মাতা ভাতা ভগিনী, ত্ৰী পুজ কন্যা, এবং বন্ধু বান্ধৰ ভূত্য প্রভৃতি কাহারো সহিত বিবাদ বিসয়াদ ক-রিতে প্রবৃত্ত না হই। সকলের প্রতি সদ্য-বহার করিয়া যেন সকলকেই যথে পযুক্ত স্থী করিতে পারি। কি আত্মীয় পরিজনের প্রতি, কি প্রতিবাসীদিগের প্রতি, কি তো-মার অভি আমার প্রভাহ যে সকল কর্ত্তব্য কর্ম সম্পন্ন করা উচিত, তাহাতে যেন আমি পরাত্মধ না হই। অপ্রতিহতচিত্তে যেন আমি আমার সমুদার কর্ত্তবা কর্মা সম্পন্ন করিতে পারি। ধৈর্যা সহিষ্ণুতা এবং অ-ধাবসায় সহকারে যেন আমি সকল কর্ম मण्यान कतिराज भातम इहे ; जदश जविमञ्जूत নৈরাশ ভরকে আলোড়িত হইলে উদ্ধারের নিমিত্ত তোমাকে যেন ভেলা স্বৰূপ অবল-ধন করিতে পারি। হে পরমাত্মন্ ! এক্ষণে সমস্ত দিবসের নিমিত্ত তোমার হস্তে আজ্ঞ-সমর্পণ করিলাম। প্রতি দিন যাহাতে আমি ভোমার প্রভি এই রূপে আত্মনমর্পণ করিয়া তোমার সহবাদ জনিত বিষলাননদ লাভ করিতে পারি, এমন ক্ষমতা এবং শুভ বুদ্ধি पांगांदक अमान कता

७ এकरमवाधिजीयः

-01010-

কামন্দকীয় নীতিসার। ষষ্ঠ দর্গ।

লৌচিক বিষয়ে ও বেদে সুনিপুণ, সুনিপুণ পরিবারে পরিরত ও নোকের সমাদর ভাজন হইয়া বাহ্ ও আঞ্চান্তর ব্যক্তি চিন্তা করিবেন। শনীরের অভ্যন্তর ও রাট্ট্রকে বাহ্য রাজা বলে;

কিন্তু পরস্পার আধার সম্বন্ধ নিবন্ধন উভয়কেই এক বলা ৰায়, রাজু হইতেই সমুদয় রাজ্যাকের উৎপত্তি হয়: অভএব সর্বা প্রবড়ে রাক্টের উন্নতি সাধন করিবেন। প্রস্থাগণের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিত রাজা আত্ম শরীরকে রক্ষা করিবেন ; রাজার শরীরই শরণ, ধাম ও ধর্মা সাধনের হেতু। ঋষি ভুলা রাজাগণ ধর্মানুগভ হিং না করিভেন; অভএৰ অসাধু পাপিও গণকে হনন করিলে পাপ ভাগী হইবেন না। রাজা ধর্ম রক্ষার ভংগর हरेतन, धर्मां अर्थ वस्त्रम क्तित्वन, धरेर त्व त्व প্রজা বিল্ল উৎপন্ন করে, তাহাদিগকে শাসন ক-রিবেন। শান্তুত আর্ঘ্য লোকে বে কার্যোর প্র-भंश्यां करतम, लाहाहे धर्मा, अवः व कार्यात নিন্দা করেন, ভাহাই অধর্ম। রাজা ধর্মাধর্ম অবগত সাধুগণের শাসনে অনুরক্ত ছইবেন এবং প্রজাগণকে রক্ষা ও শক্রগণকে সংহার করিবেন। যে সকল পাপাত্মা রাজবল্লভ রাজ্যের বিত্মউৎপত্তি করে, ভাহারা পৃথক পৃথক পাকুক বা সংহতই পাকুক, ভাহারা দুষা বলিয়া উক্ত হয়; লোকে প্রকাশা রূপেই হউক, অপ্রকাশা রূপেই হউক, বে দুষোর প্রতি বিদেষ করিয়া পাকে, রাজা তা-হাকে উপাং 💖 मर्थ সংহার (छश्च वर्ष) করিবেন । রাজা দুষা ব্যক্তিকে দর্শনের নিমিত্ত নির্জনে আ-হ্বান করিবেন; কতক্তলি মনুব্য পোপনে অজ ধারণ করিয়া ভাহার পশ্চাৎ প্রবেশ করিবে, ভা-হারা বিশ্বন্ত হইয়া কক্ষারুরে প্রবেশ করিলে ভার-বান্ তাহাদিগের নিকট অনুসন্ধান করিবে ; তথ্ন ভাহারা স্পটাক্ষরে কহিবে, আমরা ঐ ব্যক্তির (দুব্য ব্যক্তির) নিয়োজিত। প্রজাগণের উন-তির নিমিত্ত দুষ্য গণকে এই রূপে দুষ্তিত করিয়া भिका थानान शृद्धक ब्राजा भेगा डेक् **ड क्**तिरबन । যেমন স্থক্ষ অংকুর পরিপুট ও রক্ষিত হইলে যথাকালে ফল প্রদান করে, প্রজাগণও ভজ্জপ। जीक मट्छ উट्यंश कटम ७ मृष्ट्र मट्छ व्यक्षिश्यक्त হয়: এই নিমিত্ত পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া यथ्रियां भा छ अध्यास कतिरवन् ।

मक्षय मर्ग।

রাজ। প্রজার ও আপনার কলাণের নিমিত্ত পুরুকে রক্ষা করিবেন; অরক্ষিত পুলুগণ অর্থ-লোলুপ হইয়া রাজাকে সংহার করিতে পারে। নিরক্ষুশ মাতক সদৃশ মদোমত অভিমানী রাজ পুলুগণ জাতা বা পিতাকে বিন্তু করিয়া থাকে। মদমত রাজপুলুগণ ইতস্তত যে রাজ্যের প্রার্থনা করেন, আর বাাত্রগণ যে আমিষের জাত্রাণ প্রাপ্ত হইয়াছে যে উভয়কে রক্ষা করা করিন। রক্ষা করিবার সময় রাজপুত্রগণ বদি রক্ষিতার কোন ছিল্ল পায় ভাহা ছইলে সিংহ শাবকের নায় নিঃ-সংশায় ভাঁহাকে সংহার করে। রাজা ভূত্য ছারা পুত্রগণকে বিনীত করিবেন, অবিনীত কুমার অভি'শীত্র কুলনার্শ করে। বিনয় সম্পন্ন ঔরস পুত্রকে বৌব রাজ্যে অতিবিক্ত করিবেন, অবশিষ্ট পুত্রগণকে ছুট্ট গজের নায় সুধ বন্ধনে বদ্ধ ক-রিয়া রাখিবেন। ছুর্ম্মণ পুত্রকে পরিত্যাগ করা উচিছ নয়; পরিত্যক্ত রাজপুত্র ক্লেশিত ছইয়া শক্রপক্ষ আল্লয় করিয়া পিতাকে বিন্ট করে।

রাজপুত্র ছয় কিয়াসক্ত হইলে স্থ কিয়াসক পুরুব ছার। ভাষাকে এই রূপ ক্লেশিত করিবেন খাহাতে ভাষার ভদবস্থা ভাষার পিতার গোচর হইতে পারে।

বান, শ্যা, আসন, পান, ভোজা, বস্তু ও
ভূষণে রাজা সর্ব্যক্তই অপ্রমত হইবেন এবং বিষ
ভূষিত ঐ সমুদায় পরিত্যাগ করিবেন। বিষয় জলে
আন, বিষয় মণি পরিধান ও বিষক্ত ভিষকগণে
পরিরত হইয়া সমুদ্র পরীক্ষা করিয়া আহার
করিবেন।

ভুজুরাজ, শুক ও শারিকা বিষ সর্পাদর্শন করিলেই অভিশয় উদ্বিগ্ন হইয়া চীৎকার করে। विष मर्गात्न एटकाटब्रब नग्रन खग्न विवर्ग इटेग्रा वाग्र ; दक खडाछ गड इहेग्रा डेटर्र, क्लांकन मृजा श्राश हम ଓ जीव माटकत्र है भानि जल्म । अहे नकत्वत অন্যতম দ্বারা পরীক্ষা করিয়া ভোক্তন করিবেন। ময় র ও এক শৃঙ্গ মুগের নিকটে সর্পাণ থাকিতে পারে না; অতএব এ উভয়কে শ্বভবনে প্রতি নিয়ত পরিতাশে করিয়। রাখিবেন। ভোজ্য অন পরীক্ষা করিবার নিষিত্ত অগ্রে অগ্নিতে ও পক্ষি-भगटक आमान कविया जाशमितभव नक्न मकन नितीक्षण कतिरवन, यमि जरत विस थात्क, छात्र। হইলে সামি হইতে পুযদিখা নীলবৰ্ হয় ও ভাষা হইতে এক প্রকার শব্দ উন্নত হইবে; এবং পক্ষি-গণ প্রাণ পরিভাগে করিবে। বিষদিশ্ব অন গলিভ হয় না, ভাহাতে মাদকতা শক্তি উৎপন্ন হয়; ভাহা আশু শীতল ও বিষর্ণ কইয়া যায়; এবং ভাহা হইতে নীলোজন বাস্প উথিত হয়। বিষদিশ্ব ৰাপ্তৰ আশু শুক্ষ হইয়া বায়, তাহার কাথে শ্যাম-'বৰ্ণ কেণ উৎপান হয়, এবং ভাহার গন্ধা, স্পর্শ ও ব্ল বিকৃত হইয়া যায়। বিধ দুখিত ক্লব পদাৰ্থে ছায়া মাত্ৰ ভাহা অপেকা অপ্প বা অধিক একটি कि द्रिथा ७ व्यन मछन पृष्टे हहेग्रा थाटक। विव मुस्डि रहेल हेकू श्रद्धां इत्र त्राम नी नवर्ग, इत्या ভাষ্তবৰ্ণ মদো কোজিল বৰ্ণ, ও জলে শাম বৰ্ণ সরজ্ব উৰ্কগত রেখ। উৎপন্ন হয়। বিষ দুবিত

হইলে আঁদ্র বিস্তু তংক্ষণাৎ মান ও শাদ বর্ণ হইয়া বায়; পাক বাতিরেকে নীলবর্ণ কাথ বিনি-গত হয়। শুক্ষ বস্তু বিষদিক্ষ হইলে বিশীর্ণ ও আশু বিবর্ণ হয়, খর বস্তু মৃতু হয় ও মৃতু বস্তু খর হয়, প্রাবার ও আন্তরণ মলিন মণ্ডলাকার রেখায় আকীর্ণ হয়, স্কুর, পক্ষ, ও লোম বিন্ট হইয়া বায়। লোহ ও মণি মলিন হয়, ও ভাহার ভেজ রিক্ষাভা, গুরুত্ব, বর্ণ ও স্পর্ল বিন্ট হয়।

বাহারা বিষ প্রদান করে, ভাহাদিগের মুখ শুক্ষ ও খ্যাম বর্ণ হয়, বাক্য ভঙ্গ, মুহুর্মুই জুক্তন পদস্থলন, कम्भ, त्यम, উদ্বেগ ও ইতক্ত দৃষ্টি পাত হইয়া থাকে, ভাহার৷ খীয় গৃহে ও খীয় कर्म्य नियुक्त शांदक ना। निश्र वाक्ति विवतायी গণের এই সকল লক্ষণ নিরীক্ষণ করিবেন। সর্কা প্রকার ঔষধ, পাকীয় জবা, ও ভোজন সামগ্রী বাহারা প্রস্তুত করিয়াছে ভাহাদিগকে আবাদন করাইয়া পশ্চাৎ ভোজন করিবে। পরিচারিকা-গণ অলংকার প্রকৃতি সমুদায় বস্তু সুন্দর রূপে পরীক্ষিত ও মুদ্রিত করাইয়া রাম্বাকে প্রদান ক-রিবেন। অনোর নিকট হইতে থাবা কিছু আ-সিবে, ভাহাও পরীকা করাইবে, রক্ষিণণ সর্মদাই মৃপক্ষ ও বিপক্ষ হইতে ব্লা করিবে। প্রী**ক্ষিত** বাজির প্রদত্ত পরীক্ষিত যান ও বাহনে আরোহণ করিবেন, অজাত ও সংকট পথে গমন করিবেন ना, व राक्ति ताकात अनुष्ठे कर्मा मर्गन करतू, বিশ্বস্ত ও বংশ ক্রমাণ্ড হয়, এবং বাহাকে জী-विका आपल हरेशारह, जाशामिशास निक्षेतर्जी क्तिरवन। अथार्मिक क्रुत, प्रके माबी श्रीतजाक, ও শক্রগণের নিকট হইতে সমাগত ব্যক্তিদিগকে দুর হইতে পরিভাগি করিবে। বে নৌকা মহা বায়ুতে কম্পিত হয় ; যাহার নানিকগণের পরীক্ষা क्त्रा हम नार्डे अवर जना मोकाम बाहात वाधा জ্ঞা ও ধাছা জীৰ্ণ হইয়াছে, ভাছাতে আরোহণ ক্রিবেন না। গ্রীম কারণ আত্ম দৈনাগণকে ভটে অবস্থাপিত ও কুম্ভীরাদিকে দুরীকৃত করিয়া স্থাৎ নিরীক্ষণ করিতে করিতে সুহৃদগণ সন্তিব্যা-हाद्रि विश्वक करन कारणाहन कदिरदन्। गहन रन পরিতাপে করিবেন, বহিরুদ্যানে গমন করিয়া বয়ে। মুরূপ সুমধুর পর্যাটন করিবেন; বিষয় ভোগের অনুরাগে মত হইবেন না। সুশিক্ষিত বেগ সম্পন যান পৃষ্ঠ দেশে অবস্থাপিত ও বলের গীমা ভাগ সুরক্ষিত বীরপণে সুরক্ষিত করিয়া লক্ষ্য সিদ্ধির নিমিত সুথগ্যা সমুচিত মৃগারণ্যে গমন করিবেন, মাভার নিকটে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিনেও অত্যে ভবন শোধন করিবেন, ভৎপরে শব্র ধারী-গণ সম্ভিব্যাহারে করিয়া প্রবেশ করিবেন, সং-करंगे वा निर्कारन व्यवस्थान क्षित्रतन मा । वाश्य यथेन

शृंण भग्नेण चाकर्यभ शृंखंक गयन करंद्र, 'स्प रथन चिविष्ट्रत क्लथात्र। यर्वभ करंद्र, रथन चिविष्ट्र कालथात्र। यर्वभ करंद्र, रथन चिविष्ट्र चाक्र चा

कक्ष क अक्षीयशात्री क्रीव, कृव व, कित्राज ও বামন্গণে পরিবৃত হইয়া অন্তঃপুরে নিচরণ ক-রিবেন। বিশুল ও চিত্রক্ত অন্তঃপুরের জনাতা-গণ শব্র, অগ্নি ও ভূপতির অনুচ্চ পরিহাদ করি-বেন, পুত্ৰ গড়ী প্ৰভুতির নিমিত নিযুক্ত বকল গুণ সম্পন্ন রক্ষা বিধানে নিপুণ দৈন্যগণ বন্ধ পরিকর হইয়া অন্তঃপুরগত রাজাকে রকা করিবে। ष्यभी जि वर्ष वश्क शूक्तव ও পঞ्চामेश वर्ष वश्का স্ত্রীগণ গ্রহ নিযুক্ত হইয়া অন্তঃপুরিকাগণের শু-विजा खरभे छ हो दि । (दे भागिम स्नान, वेस शिति-বর্তুন ও বিশুদ্ধ মালা ভূষণ পরিধান পূর্বাক त्राकात छेशानना कतिरव। सन्दःशूत मधाती वा-ক্তিরা কুহক, জটিল, মুখিত সম্ভব্ধ ও বেশ্যাপণের সহিত কুলাপি গমন করিবে না। অন্তঃপুর সঞ্ারী बाख्यित्रा बर्श्सिमन ও अध्वर्भ कांद्र अभग नकन वस मान हाथित्वन थाहा चात्रवान्भागत जन्नास ना इस, ও व कार्याकरन अमनाभमन कतिरवन, ভাষা রাজার নিকট গোপনীর না হয়।

রাজা সাংঘাতিক রোগ বাড়িরেকে অন্য প্রকার त्राटम क्रम अमुकीविटक बत्रन दमाठत कतिहरवन ना। यहर जान, सूत्रक ज्ञान अवर माना उ क्रिक छूवन शक्तिशांव शृक्षक, जाजा, विशुक्त बगवा, मुन्मन फुरां। स्थीत निक्षे भवन कतिरहन, निक গুছ বইতে রাজীর গৃহে গদন করিবেন না; অভি মাত্র বল্প ছইলেও ইছকালে জ্রীলোকের প্রতি विशान क्षित्रका ना। ब्राक्षा छक्ष त्रन वर्षन महि-মীর গৃহে গমন করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার ভাতা ৰীর্ষেন ভাঁহাকে সংহার করিয়াছিল; কার্য রাজার ঔরস পুত্র মাভার শব্যার অভাতরে ব ক্লা-রিভ থাকির। কারুবকে বিনতী করিয়াছিল। সধু ৰৰ্জৰ প্ৰবোভিত কাশি-বাজ-মহিষা বিব মিশ্ৰিভ লাক দারা একান্ত গভ কাশি রাজকে, দৌবীর क्रांक महियी विविधिक स्मर्थना मणि मात्रा स्मोवी-ब्रटक, देवब्रथा शक्ती चूश्रूब बाबा देवब्रथारक, जा-ज्ञम পড़ी দর্পণ ছারা জারুবকে এবং বিভূরণ পড়ী বেশী নিহিত অক্সধারা বিদুর্থকে সংহার করিরাছিল। ভাগুকারী পুরুবগণ কর্ডুক বাহার পদ্म युत्रक्षि हरेग्राट्ड, উভन्न लाक नर्सछान

নশার হইরা তাহার হতগত আছে। ধর্মার্থী
নরপতি বাজী করণ প্রক্রিয়া দ্বারা বিদ্ধিত তেজা
হইরা প্রতিরাজ ধথাজনে নকল পড়ীতে গমন
করিবেন। বিচার পূর্যাক সমুদ্র কার্যাক্স সম্পন্ন
করিয়া দিনশেষ হইলে অন্তঃপুরে প্রমন্নাগণ দ্বারা
আন্য অন্য কার্য্য সম্পন্ন করিবেন, পরিশোবে আপ্রগণে পুরক্ষিত হইরা করতলে অন্তথারণ পূর্যাক
অনাসক্ত চিত্তে নিজিত হইবেন।

রাজা নীতি ভারা নিরন্তর জাগ্রত থাকিলে প্রজাগণ নিরাধিচিতে খান করে,রাজা বিষয়াসভা হইলে প্রজাগণ অভ্যন্ত ভয়ের সহিত নিদ্রিত হয়। রাজার জাগরণে প্রজাগণ প্রবোধিত থাকে। মুনিগণ পূর্বে রাজার ও রাজ্যের একশুকার সাধু সক্ষণ নিরূপণ করিয়াছেন, রাজা এতদমুসারে প্রজা পালন করিলে পালকপদে প্রভিত্তিত হইতে পালেম।

বারুই পুরস্থ দায়ৎশরিক ব্রাক্ষ দমাক্ষের বক্তৃতা।

ত আৰাত ১৭৮৫ শক।

এই সমাজ ১৭৮৪ শকের ৩ আঘার আভি-ঠিত হইয়া একণে বিভীয় বংনয়ে প্রবিট হইন। অদ্য আষার্দিগের কি আনন্দের দিন! গভ बरमह मयास थिष्ठिश नमस्य आंयहा करवृति जान এক্তিভ হইয়া ঈশরের উপাসনা করিয়াছি, কিছ सना এই नवास-१८६ आग्र मंजाधिक आस बाजा नवत्वज इरेग्रा शहर मझलावग्र आनुमा-चक्रभ नेषद्वत উপাদনা এবং ভাঁহার প্রিয় কার্য্য পর্যা-লোচনা করিয়াবে রূপ আনন্দ অনুভব করিভেছি বোধ হয় অচিরস্থায়ী সহজ্ঞ সহজ্ঞ রাজা লাডেও ভালুখ আনন্দ অনুভ্ত হইতে পারে বা। ব্রাক্ষ-গণ ৷ কাছার মনে উদয় হইয়াছিল বে এই চবিংশ প্রগণার ব্লিণ বিভাগত্ব আজানাক্ষ্ণৌভলিক मानव परणत मरभा विश्व जोक क्यांक धक बरमत ভারী হইয়া জিভীয় বংসরে পাদার্গণ করিবে ? কিন্তু ইম্বর প্রসাদাৎ পৌড়লিকদিনের অভ্যাচার আশহা নিরাকত হইয়া আমার্দিণের আশাতি-बिक कन नाज स्रेपाट्ड। अरे अक वरमत्र कान ত্রলোপাসনা এবং ভাঁছার প্রিয় কার্য্য সংসাধনেত্র চেতা করিয়া বে পরিমাণে আবরা ধর্মা বল প্রাপ্ত হইয়াছি,ভাহাতে আগাদীবর্ষ অভিবাহিত করিবার বিলকণ উপৰোগী বোধ হইতেছে। বধন আমর। গভ বৎসর পৌঙলিকসিগের নিক্ষা ও ভূরি ভূরি কটু-বাকা কছা করিয়া অবিচলিত চিত্তে সমাজের

কার্য্য সম্পাদন করিয়াছি তথন আগামি বর্বে স-মাজের জীরজ্বি সাধনে বজুবান হওয়া আমাদিগের শক্কার বিষয় নহে।

ৰদিও ভারত বৰ্ষ বিদ্যাবুদ্ধি ও সভাতার প্রা-চীন ত্ল বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে, যদিও ভারতবর্ষীয় পূর্বতন ক্ষবিগণ ঈশ্বর তত্ত্ব নির্ণয় विवास, मगजू हहेगा जगर शिखा अगनी चारत छन् সংকীর্তন করিয়া সমাগ্রা ধরার সকল প্রদেশ অপেকা ভারতবর্ষকে ধর্মা ভূষণে ভূষিত করিয়া शिशाद्या, यमि अक्कालांविध छात्र वदर्वत मधा হইতে " একমেবাদ্বিতীয়ং '' এই শব্দটি প্রতি-ধ্বনিত হইতেছে বটে,কিন্ত পুরাণ ও ভক্রাদি শাব্র প্রচারিত হওয়া অবধি দাকার উপাদনার অনে-কাংশে প্রান্নর্ভাব হওয়াতে উহা কিয়দ্ংশে ডি-রোড্ত হইয়াছিল, পরে যে সময়ে মহাত্মা রাজা রামনোছন রায় ঐ সভা ধর্ম প্রচারে প্রথম প্রার্ভ হয়েন, তৎকালে এতদ্দেশীয় হিতাহিত জ্ঞান শূন্য বহু সংখ্যক লোক তাঁহার সংকর্মা-নুষ্ঠান বিষয়ে প্রভিবন্ধকভাচরণ করিতে আর কিছু মাত্র ক্রটি করে নাই, কিন্তু ভিনি আ-ন্তরিক বড় ও কায়িক পরিশ্রম স্বীকার পূর্বক অ-বিচলিত চিত্তে ছুরাঝাদিণের অভাগোর প্রতি-বিধানে কভ কার্যা হইয়া ব্রাহ্মপর্মোর বীজ বপন এবং কভক গুলি সং কর্মোর অনুভান কার্ম। গিয়াছেন। ত্রাক্ষণণ! আর আমারদিণের সে मिन नारे, अथन बाका बामरमारून बाराव नाव ভভ যন্ত্রণা ও লোক গঞ্জনা ভোগ করিভেও হইবে ना, अथन वक्रप्राचीत स्थान स्थान अधिकाममाक अভिक्रिंड इंट्रेंट्डा अवजा मानवर्ग कान জুঞা চরিভার্থ করিভেছে। শত শত মানব-भर्गत क्षम्य क्लाउ विश्व भर्मा वीक व्यक्ति अ পরিবর্দ্ধিত হইতেছে। এখন বোধ হয় মহান পরিবর্ত্তনের সময় সমুপদ্ভিত। অতএব হে ব্রাহ্ম ভাতাগণ ৷ আইন আমরা সভলে নমবেত হইয়া ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে কৃতসংকণ্প হই।

হে পর্মাত্মন্! তুমি আমাদিগের নিমিত্ত বে সমস্ত বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছ ভাহার সমুদায়ই জীবের জীবন থারপোপযোগী; ভাহার একটির অন্যথা হইলে আমর' কোন কমেই জীবিত থা-কিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে পারি না। জগদ্ বজ্বো! তুমি সর্কান্তর্যমী, অতএব তুমি সকলেরই অস্তরের ভাব জানিতেছ, তুমি বে সময়ে নভাম-ওলম্ব চন্দ্র, সূর্য্য ও গ্রহ নক্ষত্রাদির বিষয় অবগত হইভেছ, সেই সময়ে আবার সমুদ্রের গর্ভন্তিত কীটাদির আহার বিধান করিয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করিকেছ। স্বামন্! যাহাতে এই মূর্ভগো বঙ্ক-দেশের মান্বর্গণ কুসংকার পাশ হইতে মূক্ত হইয়া সভা ধর্মারলমী হয় ভাহাই আমাদিগের প্রার্থ-নীয়। কুপাময়। ভূমি জ্ঞান-বরূপ জনত্ত-ব-রূপ জগৎ পাভা সর্কাশ্রয়, আমরা ভোমাকে নম-কার করি।

কুমিলা শতরত্ত্বাপরি ব্রন্ধোপাসনা। « আবাচ ১৭৮৫ শক।

ঈশর বয়ংই ধর্মের পুরস্কার। আমরা তাঁহার উপাসনা করিয়া—ডাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া পুরকার বরূপ কি পাই? আমরা কি পুদ্র কা-মনায়-খন কামনায় জাঁহার নিকট সাস্নয়মে দ্রার্মান হই ? অফিকিংকর স্বার্থপর্ভা চরি-ভার্থ করাই कि আমাদের উদ্দেশ্য ? কথনই ন।। বধনই আমরা পবিত্র মনে সেই পবিত্র বরুপের অচিন্তা শক্তি, অপরিমীম কৌশল, অপার করুণার विषय आत्नाहनां कतियां मुक्क-इनम्म हहेगा পড़ि; তথনি তিনি আপনার প্রশান্ত মূর্তি প্রকাশ ক-রিয়া আমাদিগকে চরিতার্থ করেন ; ভখনই তিনি আপনার দক্ষিণ হস্ত প্রাসারণ করিয়া আমাদি-পকে গ্রহণ করেন। ভাঁহাকে লাভ করিবার জন্য পৌতুলিকদিগের নাায় কোন প্রকার দৈহিক ক্লেশ স্বীকার করিবার আরশাক নাই ; ভাঁহাকে व्याख ररेवात्र अना रामेखिविकदमतः नाम दक्तान প্রকার প্রলোভনীয় সর্মগ্রী উপহার দিবার আ-বশাক নাই ; তাঁহার প্রসন্ন বদন দর্শন করিবার कना (भोजनिकत्मत्र नाम् कान निर्मिणे त्मन कांत अनुमकांन कतिवात् आवभाक नाहे; अक-পট হৃদয়ে প্রীতি তক্তি সহকারে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেই আমরা তাঁহাকে লাভ করিছে नमर्थ इहे। बाक्त तथा । धहे नमरमुहे धरमीत डेक्स न ভাব আমাদের অন্তঃকরণে প্রগাঢ রূপে প্রতি-छा छ इस ; अहे नमराहे खामता खनिसंहनीय छा चा-ध्यमान मट्याभ क्रिया गिष्क-मटनात्रभ इहै।

বিষয়ীদের কি বন্ত্রণা ! তাহারা ইন্সিয়-প্র-লোভনে এখনই প্রমুক্ত, নির্মালানন্দ যে কাহাকে বসে, তাহার। তাহাও অবগত নহে। ইন্সিয়ই তাহারদের এক মাত্র সেবা; বিষয়ই তাহাদের পরম উপাসা। পাপ কার্যা তাহাদের এমনই অভানে পাইয়া গিয়াছে যে নরকাগ্রি সম আন্মানির স্থঃসহ বন্ত্রণায় ও তাহাদিগকে কোন প্র-কারে বিচলিত করিতে পারে না। হায় ! তাহা-দের এই রূপ মনের গভি ও কার্যা প্রভৃতি চিন্তা করিয়া দেখিলে অন্তঃকরণ একেবারে ন্সিম্মাণ হইয়া পড়ে; এমন অবস্থায় তাহারা কেমন করিয়া সেই নির্মাণ পবিত্র ব্যরপের প্রীতি-ভালন হইবে ? অহরহঃ পাপে পরিলিপ্ত থাকিয়া কি প্রকারে নেই

ভদ্মপাপ বিদ্ধং প্রমেখরের প্রসন্ন মূর্তি নিরী-क्ष क्रिया ? किन्छ छाहारम् अहे अकांत्र हीन ভবি দেখিয়া ঈশরও কি ভাহাদিগকে পরিভাগে করিবেন ? ভাহাদের এই ছুর্গভি কি অনন্ত কালের জনা? তাহারা কি কথন্ও উল্ভির मूथारताकन कतिएल नमर्थ इटेटव ना ? नेश्वरत्र করণার ভাব দে প্রকার নহে। তিনি কথনই भागारमंत्र कना जनस भाग, जनस हर्गां उत्र मुखि कटबन नारे। जिनि जामादमञ्ज दमन कञ्चनामग्र পিতা, তিনি আমাদের দেই রূপ নাায়বান রাজা, জিনি কখনই নিজ্যুণ হট্যা আমাদিগকে জনস্ত শান্তির ভীবণভম গ্রাংস নিকেপ করিবেন না। व्यामहा व्यामारमद कुछ शार्भद्र स्वता भावि रहान कत्रिव, वथार्थ ; किन्छ त्म हे भां खि क्रोबाद शहिशास अञ्चल अञ्चि हहेरत। ज्यान कांगात्नव धरम्ब ভাব वर्षमान हरेएड शांकिएन, विवय बद्धन भिश्विन হইয়া পড়িবে এবং আমরাও ক্রমে ক্রমে বিগত-भाभ, विगल-द्राम हहेगा मेचद्वत भट्ट जशानत श्रेष्ठ शांकिय। खाजुलग ! दम्भ, त्महे क्रैक़ग्-মরের কেমন করুণা। ভিনি আমাদিগকে বাধীন করিয়া জাবার কেমন আশ্চর্য্য কৌশলে আয়াদি-গকে রকা করিভেছেন। আমাদের চতুর্দিকে বিষয় বে ৰূপ অভ্যাচার আরম্ভ করিয়াছে; অধ-হর্মার প্লাজ্য বেশ্বাল বিভূত হইয়। নাড়িসাচছ, ভাহাতে আমরা যে এখন পর্যান্ত অনাহত রহি-য়াছি, ইহাতে কি তাঁহার করণা জাজসাতর প্রকাশ পাইভেছে না? আমাদের এমন कि धर्मा वन আছে, य आमता द्रश्मायकन काठना-विनद्ग नाग्य অবিচলিভ ঢিভে সংসারের কুটিল পথে নির্মিল্পে পদ চালনা করিতে পারি ? একমাত্র সেই ঈশরই कामारमत मुहाम, धक माळ नेश्वर आभारमत নেতা। ভিনিই আমাদের অনুঃকরণে দাহন প্রে-রণ করেন এবং তিনিই তাহার পুরস্কার বরুপ इट्रेश आभाषिशत अखन्न अमान करतन ।

বন্ধুগণ! আমরা এখন তাঁহার সেই করণা, অপরিসীম পিতৃ স্নেহের কি দিয়া প্রতিক্রিয়া করিব? আমরা লোন জড় পদার্থের উপাসক নই, কোন কম্পিড দেব দেবার সম্মুখেও আমরা ক্রন্দন করিয়া বিড়ম্বিড হই না বে কোন প্রকার পার্থিব পদার্থ দারা তাঁহার ভৃতি সম্পাদন করিব আমরা সেই নির্মিকার পরব্রম্বের উপাসক। আমাদের প্রীতি, ভক্তি, সকলই তাঁহার। আমরা তাঁহা হইডেই জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি, অভএব এইকণ অকৃত্রিম প্রীতি সহকারে তাঁহার প্রতি প্রাপ মন সমর্পণ করিয়া জীবান্বের সার্থক্তা সম্পাদন কর। ইহুডেই আমান্দের কুজ্জভা প্রকাশ পাইবে। তাঁহার নিকট

কুডজভা উপহার দিবার জনাই আমরা এই স্থানে भकरल नमरवं इहेग्राष्ट्र। " किन सूत्रमा चारन সুমিক্ষ সময়ে মনের একাগ্রভা হইলেই সেই অধি-लেখরের প্রতি মন সমাধান করিবে, " ব্রাক্ষধর্ম शशीद यद्व आयामिशदक अहे छेश्रामण अमान করিতেছেন। আতুগণ। এখন ইহা অপেকা মনোর্মা খান আরু কোপার পাইবে? দেখ, লুমন্দ মারুভ হিলোলে খরীর মন মুখীভল করি-তেছে ; চত্রদিকে খদা-পরিপূর্ণ ক্ষেত্র ওলি নর্ন-রঞ্জন হরিভূপে সুখোভিত হইয়া খানৰ মনের जागम विधान कविरत्य : जन्द अर्थत । स्वी শোভষান হইয়া রহিয়াছে। এমন অবভায়ও विम आंशिरमञ्ज मरनद्र धकां श्रेष्ठा ना रुग्न, छर्द आंद्र কিলে হইবে ? এই স্থানে আলিয়াও বদি পুনা-क्मरत्र कित्रिश वाहे, जत्व चात्र क्रम बोकात्र क-রিয়া এত দুর আসিবারই কি প্রয়োজন ছিল? रे जिल्हा भंतायन वाजित्मात जलः कद्रावरे धरे नमस्त विপत्नील छारवत छेट्यक हत्र। आमारमञ्जलकः-করণ এখন পর্যান্ত কোন প্রকার প্রকোভনার্ট হয় নাই। অপদীখনের কুপায় এড দিন নির্কিন্তে অভিবাহিত করিরা আসিয়াদি, এখন ভরুষা হই-एए हि, कारम है जामही धर्मा बाल बनीयान इहेटल পাকিব। অভএব এই সময়ে হৃদয়ের তার উদ্ধা-४० कार्या स्वद्यस्त्रदेक मधनागरनाम अनेत কর। সাবধান, কেছই শূনা জ্দয়ে ফিরিয়া बाइेंड ना। जाहेम, मकल डाँहाর महिमा कीर्जन कर्त्रशा आभारमद्र क्मरत्रह धनरक क्मरत्र রাখি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

विखान

জন্ত বিজ্ঞান। প্রবাদ কীট।

বিভীয় কাতি সামুদ্রিক পুরুতুকের নাম
"গুদ্ধদেহী।" ভাহাদিগের আকার পুল্পথদ্বক অর্থাৎ কুলের ভোড়ার নাার, ভজনা
ভাহাদিগকে গুদ্ধকদেহী বলা গেল। ইহারা
প্রবাল কাতীয়। এই গুদ্ধকদেহী প্রবালদিগের,
প্রকৃতি অভি চদংকার। প্রবালগৃহ গুলি যেন
রক্ষের নাায় এবং উহার পুল্পাকার কোষ সকল
প্রযালদিগের বাস কোষ (১ চিত্র) প্রভোক কোষ
মধ্যে এক একটা প্রবাল অর্ম্মিভি করে, কিন্তু

ভাছারা কেইই ইকা যাত বডর নিবাদীর নাার শ্ব বাস-কোষ পরিত্যাগ করিতে পারে না। ভাহাদিশের পরস্পরের সহিত একগাছি মক্ষামর সূত্র ছারা সংযোগ আছে; সূত্রাং প্রভাক প্র-হাল কোহ, খাখা, কাও একলে একটা মিল্ল-কন্ত উংপদ হর, এবং প্রভোক বভদ্র প্রবান ঐ মিপ্র-প্রবালের মুখ ও ডং পার্য বিত পদারাজি ভাছার বাহ। উহার মধ্যে একটা প্রবাল আহার क्तिल नकलावरे शृष्टि नाधन रहा। अवान काव স্কল্প এক রূপ নহে কোন ভলি ছোট কোন ভলি বা বড়, জন্মধ্যে ৰড় কোষ শুলিতে ডিম্ব রন্দিত হয় ভার্মিত ভাষাদিগের আকারও শ্বতত্ত প্রকার। ডির-কোবের মূথে বে সকল চঞ্চল পদ্ম আছে ভাহাদিগের গতি ছারা ডিব তলি সাগর্ময় বি-ক্লিপ্ত হইরা চুই এক দিন ভাসিয়া বেড়ায় পরি-भारत कान जेशयुक्त द्यान खाख हहेरतहे कि कि विश्व ज हरेता ज्थाय वस्तुन हम ; जनमस्त (कांव श्वनि अकाम इब्न, शद्त आणि शूर्व माथा जकल বহিণ্ড হইনা প্রাণিটী বজাতীয় আকার ধারণ করে। প্রভাক প্রবালগৃহে সাধারণভঃ অস্থান षामणी अवान-स्वाव थाटक धवर अछि स्वाटक প্রায় ৫০০ প্রবাল জন্ম গ্রহণ করে, সুভরাৎ একটী মাত্র প্রবালগৃহে ৬০০০ প্রবাল অবস্থিতি করে। হছার মধ্যে নিয়াভাত কোৰ সমূহত স্বাচ্য আ ক্ষ্টিভ হয়। কিন্তু ব্লুক্ষ লভাদিতে পুল্প হইয়া ভাষা বেমন চুই ভিন দিবস মধ্যেই পরিশুক্ষ ও সর্ধলিত হয় ঐ কোষ গুলিও সেই রূপ কিয়ংকাল পরেই স থলিত হইয়া থাকে এবং ভাহার স্থানে আর একটা কোষ উৎপন হয়, আই নবকোষ্টাও অনজি-পরেই সর্ধলিত হওয়ার, অপর একটা তাহরে श्वान शहल करत्।

গুছ্কদেহী প্রবালদিগের ভাড়িভাগ্নি বিনির্গত করিবার শক্তি আছে।

বিজ্ঞাপন

खुढः शूद्ध जीविका।

ক্ষরপ্রসাদে অভদেকে ব্রী শিকার নিমিড কভিপর বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইরাছে। কিন্তু বালিকাগণ বিদ্যালয়ে ছুই জিল বংসরের অধিক পড়িতে না পারার বধাবাঞ্জিত ফল উৎপন্ন হইভেছে না। বাহাতে বালিকাগণ উত্তন রূপে শিকা লাভ করিতে পারে এই রূপ একটি প্রশালী কলিকাভার ব্রাহাবন্ধু সভা অবসন্তন করিয়াছেন। এই প্রণালী ক্রমে বালিকাগণ বিদ্যালয়ে না গিয়া
বাটীতে বিযুক্ত শিক্ষক দ্বারা বা পরিবারত্ব কোন
বাজি দ্বারা সুশিক্ষিত হইতে পারিবেক। পাঠের
বিবরণ বর্ষে চারিবার উক্ত সভায় প্রেরণ করিতে
হইবেক। বংসরে চুইবার বালিকাদিগকে পারীক্ষা
করিয়া উপযুক্ত পাত্রীদিগকে পারিভোবিক দেওয়া
বাইবেক। বাঁহারা এই প্রণালী অবলবন করিয়া
আপন আপন পরিবারত্ব বালিকাদিগকে শিক্ষা
দিতে চাহেন তাঁহারা ভাহাদিগের নাম, ধাম,
বয়স, পাঠা পুস্তক ও পাঠে কভটুকু উন্নতি হইয়াছে, এই সমুদায় বিবরণ সহ আমাকে পত্র লিখিবিবেন। আমার নামে পত্র কল টোলার প্রিযুক্ত
বারু কেশবচন্ত্র স্বেন মহাশ্রের নিষ্ট পাঠাইবেন।

নিম্নবিধিত পুত্তক ওলিন খ্রী শিক্ষার জন্য নিজারিত হইয়াছে।

১ ম বর্ষীয় ছাত্রীদিশের নিমিত্ত। ১ ম পাঠ, ২ য় পাঠ, বোণোদয়, পাটীনশিত, না-মতা ইত্যাদি।

^{*}২ য় বর্ষীয় ছাত্রীদিগের^{*} নিমিন্ত। রজুসার, নীভিবোধ, ধর্মাবিষয়ক প্রস্লোক্তর, ব্যাক-রণ চক্রিকা, পাটীগণিভ, ভেরিক, জ্মাধ্রচ, পূরণ হরণ।

০ য় বর্ষীয় ছাত্তীদিগের নিমিত ।

ক্ষিত্যক্তি, সাণাসজিলা, চাঞ্চাঠ ১৭ ভাগ,
ব্যাকরণ প্রবেশ, ভূগোল প্রবেশ, পারীগণিত
তৈরাশিক পর্যান্ত, পন্মচর্চা।

৪ র্থ বর্ষীয় ছাত্রীদিগের নিমিন্ত।
দীপ্রশিরার অভিবেক, মহতের মৃত্যু, চরিভাবলি,
মুশীলার উপাধ্যান ১ ম ও হয় ভাগ, প্রাণীরন্তান্ত,
বাজলা-বেখব্যাকরণ, ভূগোল বিবরণ আদিয়া
ও ইউরোপ, রাজনারায়ণ বসুর বক্তৃতা; পাটীগণিত ইত্রাশিক—বহুরাশিক—ভগ্নাংশ পর্যান্ত।

ধ্য বর্ষীয় ছাত্রীদিগের নিমিত !
সন্ধার শতক, টেলিমেকস, চারুপাঠ ৩য় ভাগ,
প্রাকৃত,বিবেক, ব্যাকরণ উপাক্রমণিকা, ভারতবর্ষের
ইফ্রিহাস সূই ভাগ, ভূগোল বিবরণ, ব্রাক্রধর্মের
অনুষ্ঠান, ব্রাক্রধর্মের উপদেশ, পার্চীগণিত সমুদায়,
সুশীলার উপাখ্যান ওয় ভাগ।

কলিকাভা ব্ৰাহ্মবন্ধু সভা। অৱঃগু

- শ্রীহরলাল রায়। 🍃 অন্তঃপুর ক্রী শিকানদক্ষে

সক্পাদক।

প্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোলামী ধর্মা শিক্ষা নামে এক থানি কুল পুস্তক রচনা করিয়া প্রচারিত করিয়াছেন। ভাহাতে ধর্মা, সংসার ও পরকাল প্রভৃতি বে কয়েকটা বিষয় লিখিত হইরাছে সকল উলিই ধর্মোপ্রেশ লাভের অসাধারণ উ-

পার বরূপ। পুস্তক ধানির মূল্য/০এক আনা দাত।
কৃতজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি বৈ তিনি সন্
দাকে উহার এক শত খণ্ড দান করিরাছেন এবং
ঐ পুস্তকের বড়াধিকারও এই সদাকে প্রদান
করিয়াছেন।

-0-B-0-

বেদান্ত দর্শনের অধিকরণ মালা পুস্তক সমুন দায় মুক্তিত হইয়াছে, মূল্য ও ভিন টাকা মাঞা। বাঁহারা পূর্বে কিয়ৎ খণ্ড পর্যান্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন ভাঁহারা মূল্য প্রেরণ করিলে ভাহার খোব কয়েক খণ্ড প্রাপ্ত হইবেন।

জন্বধিনী কত্রিকার প্রথম কলা অর্থাৎ প্রথমাবধি চারি বংসরের পত্রিকা পুস্তক, যাহা প্রথমে ২০, পরে ৩০, শেবে ৪০ টাকা মূল্যে বিক্রীভ হইরাছিল, ভাহার এক খণ্ড সম্পুভি বিক্রের উপস্থিত হইরাছে, মূল্য ৫০ টাকা মাত্র। বাঁহার প্ররোজন হয় সমাজের কার্য্যালক্ষে ভত্ত্ব করিলে পাইভে পারিবেন।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের ১৭৮৫ শকের কৈয়ন্ত ও আবাঢ় মাসের আর ব্যর বিবর্ণ।

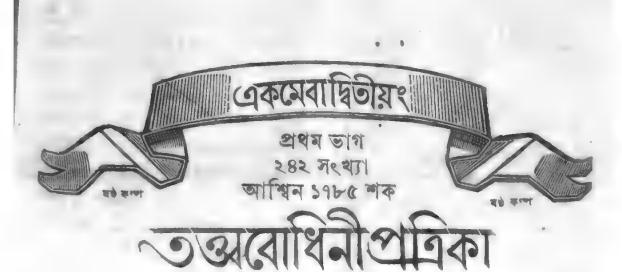
कांग	9 *		2925 970
পূৰ্বকার ক্ৰিড			₹>8 />0
			2000 18
बान्न	* *	4 8	३७३२५०
সম্পাদকের হত্তে	• •		000100
		এডব্রিদ	
वाक्षांच वार्ष			3696
কোৎ কাগজ			>000

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাধৎসরিক দান।

	0				
श्रियू	ক ক্রগোপল বেন	ड्यं मह	যে		P.o
44	গিরিশচন্ত্র দেব	0 0		0 0	8
"	বিহারীলাল ভটা	চার্য্য			@
60	কাশীখর মিত্র		4 4		•
66	ৰীয়েন্দ্ৰনাথ ঠাকু	K		a b	8
46	দিনমাগ্র গ্রেশ্	राधारि		* 0	3
66	মহেন্দ্রনাথ রায়		9.0		2
66	क्त्रामान वर्ग			4 0	2
66	कानीनाथ मुख	111			-
46	कुक्षमग्राम द्राष			0.0	2

00	क्र मिनान महीर	
33	काभीनाथं प्र	. 340
16	नीलमणि চডৌপাখার	5
4	नवीनकृष्ण वसू ••	>
66	जूरनाश्न छश्च	. >
c¢.	मरहस्राना स	5
Es	द्रकृत्य सब्द्रमात्र	. 3
1 "	नेभद्रहम्म (म	5
£ 46	বলাই চাঁদ সেন	5
44	त्राक्षक्ष चांचा	5
66	बह्रनाथ प्र	5
66	चात्रिकामार्थः	5
68	न जारनाशीन बत्साशिधान	,
- 66	भागमनान मञ्ज	5
6.6	छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ छ	5
66	अन्द्रश्म महीक	, 5
60	কার্ডিক চরণ সেন	>
44	ठिख्याम्ब व्याव	. 5
46	भंडुह्य मित्र	5
	जन्भ मादनव नगिष्	5110
		20210
6	मानिक मान ।	
	দুরাকা সভাশরণ যোষাল	Ç o
66	मेभान एस वसू	26
	लाभीत्माहन त्यांच	50
		_
66	(कव्हम वेषू	52
	षाच्यां हत्र थह	Œ
46	षाच्यां हिंदू शेष्ट्	
	षाच्यां हत्र थह	Œ
46	षाच्यां हिंदू शेष्ट्	¢
46	षाच्यां हिंदू शेष्ट्	3
« «	অভয়াচরণ গুহ বাদককৃষ্ণ দিংহ উপেক্স মোহন ঠাকুর এক কালীন দান।	3
46	অভয়াচরণ গুছ বাদবকৃষ্ণ দিংছ উপেক্স মোহন ঠাকুর এক কালীন দান। চ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	3 550
" ল	অভয়াচরণ গুছ বাদবকৃষ্ণ দিংছ উপেক্স মোহন ঠাকুর এক কালীন দান। জ দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর হারানচন্দ্র মজুমদার	\$ 200
ः स	অভয়াচরণ গুছ বাদবকৃষ্ণ দিংছ উপেক্স মোহন ঠাকুর এক কালীন দান। চ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	\$ 00 2
ः स	অভয়াচরণ গুছ বাদবকৃষ্ণ দিংছ উপেক্স মোহন ঠাকুর এক কালীন দান। জ দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর হারানচন্দ্র মজুমদার	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
त्त्र दर व्यास्त्र दर	অভয়াচরণ গুহ বাদককৃষ্ণ দিং হ উপেক্স মোহন ঠাকুর এক কালীন দান। জ দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর হারানচন্দ্র মজুমদার অস্ত্রশ্বাথ ধর	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
स स स स स स स स स स स स स स स स स स स	অভয়াচরণ গুছ বাদবকৃষ্ণ দিংছ উপেক্স মোহন ঠাকুর এক কালীন দান। জ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর হারান্চন্দ্র মজুমদার অস্থাথ ধর	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$

এই তন্ত্ৰোধিনী পত্ৰিকা, কলিকাতা নগৰে ৰোড়াসাংকান্তিত ব্ৰাহ্মনৰাজের কাৰ্যালয় কৃষ্টতে প্ৰতি বাবে
প্ৰকাশিত হয়। ইহার মূল্য ।৫০ ছয় খানা বাব।
৬ তার অক্রবার সুস্থ ১৯৯১ কলিগতাক ৯৫৯৩।



সত্যৎ শিবং সুন্দরং।

ষাহা সভ্য,ভাহাই স্থন্দর,ভাহাই মঞ্ল। যাহা অসভ্য ভাহাতে দৌন্দৰ্য্য নাই, দৌ-न्दर्शात्र मध्त जाद क्विंग मका भर्मार्थरे দেখিতৈ পাওয়া বার। সৌন্দর্য্য বস্তুতঃ मट्डावरे विमन প্রতিভা মাত্র। সৌন্দর্য্য मर्जात्रहे लक्षन। मेज हहेर्जहे सोन्स्या উত্থিত হয়। আমরা স্বভাবের যাহা কিছু উৎক্লু মঙ্গল জনকত্ব দেখি তাহাই আবার স্থানর। প্রভাবের সৌন্দর্যা কেবল সভ্য কাম পরমেশ্বরের সৌন্দর্য্যের ছারা মাত। আমরা বেমন স্বাভাবিক জড় পদার্থের শোভা দেখি সেই ৰূপ সভ্যের প্রভাবে আবার আত্মারও প্রম সৌন্দর্য্য ও শোভা বিকাশিত হয়। কিন্তু আত্মার প্রকৃত সৌ-ন্দ্র্যা দুর্শন ও উপলব্ধি করে এমত লোক অপ্পই আছে। অনেকে বিকার গ্রন্ত ব্যক্তির নাগর বিকৃত আস্থাদন প্রাপ্ত হয়। অনেকে অভাগে হেতু প্রকৃত সৌন্দর্য্যের ভাব অমুভব করিতে পারে না। কিন্ত যাঁহারা অসভ্য ও অস্থায়ী বিষয়ে মোহাবিই চিত্তে অন্তুরক্ত আছেন,তাঁহারা যদি সত্যের

প্রকৃত সুন্দর মঙ্গল ভাব একবার নিরীক্ষণ ক-রেন্ডাহা হইলে তাঁহারা অনুতের অস্থায়িত্ব ও মলিনত্ব দেখিতে পাইবেন। সেই সভা ও পবিত্রভার উৎস প্রমেশ্বর হইতে যে সভা নিঃসভ হইয়াছে, তাহা তাঁহারই সুন্দর ভাবে উজ্জুল রহিয়াছে। সে সৌন্দর্য্য गेंशिता দেখিয়াছেন,ভাঁহার। কদাপি তাহা ভুলিতে পারিবেন না। অসত্য কথন কথন সুন্দর পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সত্যের ন্যায় লো-কের মনকে আকর্ষণ করে কিন্তু তাহার ভাক্ত উজ্জলতা শীঘ্র মলিন হয়। পৃথিবীতে কত কাম্পনিক মত প্রচলিত হইয়াছে কালে তাহারা বিলুপ্ত হইয়াগিয়াছে কিন্তু সত্যের জ্যোতি দিন দিন কেবল বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই-তেছে। যিনি সত্যের প্রকৃত স্বৰূপ ক্রদয়ক্রম করিয়াছেন, তিনি তাহার সৌন্দর্যা ও মঙ্গল ভাবও জানিয়াছেন, তিনি কদাপি সামান্য ক্ষণিক পদার্থের জন্য দে সত্যকে পরিত্যাগ করেন না, কিন্তু অকুডোভায়ে সেই সভাের অমুসর্ণ করিয়া সভ্য ধামে উত্তীর্ণ হয়েন ; তিনিই সাধু তিনিই সত্য-স্বৰূপের প্রিয়-शुख रुद्रात ।

আকবর বাদশাহের ধর্ম্মবিষয়ক মত ।

ভারতবর্ষের মুসলমান অধিপতিগণের মধ্যে ভাবিখ্যাত আক্ষর বাদশাহের তুল্য নুপশুৰ সমস্থিত একান্ত ন্যায় পরায়ণ প্রজা-পালক সমাট কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। ইনি অভ্যাপ বয়দেই পিতৃত্যজ্য সিংহাসনোপবিক হইয়া যে একার বুঁজি ও নিবেক, শৌর্যা ও প্রভাপ সহকারে সমস্ত সামাজাকে আপনার করতল নাস্ত করিয়া-हिटलन, विट्यांशी वाकांग ଓ मत्रमांवर्गनिक অধীনস্করিয়াছিলেন, তাহা সৈতিশয় এ-मः भनीस विवादक इटेटवक। **अक्रा**शर्पत मक्र ट्वांटक्स मेरे छीशांत कीवरमत मात्र कर्म ছিল এবং তিনি সামাজো স্থনিরম ও সু-मृश्वना मःश्राभनार्थ (स मकन स्थानानी বন্ধ ব্যবস্থা প্রচার করিয়াছিলেন, ভাহাই व्यमाविध छांदात हित्रवागीम् कीर्जिन्द्र व-ৰূপ রহিয়াছে। হিন্দু এবং মুসলমান উভয় জাতির প্রতিই আকবরের সমান বলু ছিল 'এবং হিল্পু ধর্মাদেকী। পুর্ব্ধ পূর্বা মুসলমান নরপতিগণ কর্তৃক হিন্দু রাজা ও হিন্দু ভীর্থ ধাত্রীদিগের উপর যে পীড়াদায়ক অন্যায্য কর সংস্থাপিত ছিল, তাহা তিনি রহিত ক-রিয়াছিলেন, এবং ডিনি স্বয়ং হিন্দুদিবোর ধর্ম ও আচীন ইভিহাস অবগত হইবার নিমিত স্থার অমাচ্য ফর্জী ও অপরাপর পণ্ডিতগণকে সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত भाज बारवर्गन्न। कतिरङ बारमम नियाहि-লেন। হিন্দু শাস্ত্রের প্রতি আকবর বাদ-भारहत अथमाविष এकि आदा ७ वर्ष छेर. भन्न रहेमाहिल এवः हेरा भणाटि पृष्ठे হইবেক যে পরিশেষে তাঁহার ধর্ম বিষয়ক मक व्यत्नकाश्या अविक विका धर्मान्यात्री হইয়াছিল।

আকবর যদিও মুসলমান বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া ভদ্দের উপদিষ্ট হইয়াছিলেন, তথাপি স্বীয় স্থবিন্তীৰ্ণ সামাল্য বাসি নানা জাতির নানা প্রকার ধর্ম ও নানা প্রকার পরস্পর বিরুদ্ধ মত সম্মূর্ণন করাতে ভাঁহার भरत এक्षि श्रवत धर्मा किछाना उमीशन হইরাছিল। তিনি বিভিন্ন প্রকার ধর্মাব-লয়ীদিগকে আহ্বান করিয়া ভাহাদের পর-ম্পার ধর্মবিষয়ক ভর্ক মনোভিনিবেশ পূর্ব্বক শ্রবণ করিতেন। প্রতি শুক্রবার রঞ্জনীতে মুসলমান মোলা ও শেক এবং হিন্দু অধ্যা-পকগণ ভাঁহার নিকটে আগমন করিভ,এবং তিনি তাহাদের ধর্মাবিষয়ক বিচার অবণ করিতেন, কথন কথন এই ৰূপ ঘোরতর তক্বিতকে সমন্ত রক্ত্রনী অভিবাহিত হইত, কিন্তু এই থাকার বিচার অধিকাংশই কেবল বাক্যুদ্ধ, কলহ ও কট্জিতেই অবসান হইত। তাছাতে ধর্ম বিষয়ক তত্ত্ব নিশীয় যত হটক বা না হউক বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক দিগের মধ্যে ভরানক বিবাদ ও শত্রুভার স্ত্ৰপাত হইয়াছিল, এবং এই ৰূপে শিয়া স্থানি মুসলমান সম্পূদায়ের বিবাদ বিসয়াদ অবলোকন করিয়া বাদশাহের মুসলমান ধর্মের প্রতি শুদ্ধা অনেক লাহব হইয়াছিল,ইভাৰসরে মুসলমান ধর্ম দেখীগণ স্বোগ পাইয়া তাঁহাকে শ্বীয় পৈতৃক ধর্মা পরিহারার্থ অনেক প্রকার পরামর্শ প্রদান করিতে লাগিলেন, এবং পাঁচ ছয় বৎস-রের মধ্যে মুদলমান ধর্মের প্রতি আকবরের আহা সম্পূৰ্ণ ৰূপে বিচলিত হইল (১)।

⁽১) আকবর বাদশাহের ইতিকাস লেখকগণ জাঁহার ধর্ম বিষয়ক মতের কথা অতাম্পাই উল্লেখ করিয়াছেন। আইন আকবরি এছে আকবরের ধর্মাসম্পর্কীয় দুই একটি নৃত্ন মতের কিছু কিছু আভাগ প্রাপ্ত হওৱা বায় কিন্তু ভারাতে বাদ্ধ আমানের তদ্বিষয় জানিবার একটি ঔৎস্কর্য উদ্বয় হয়,তাহা পরিতৃপ্ত হয় না। মহিতান নামক প্রশ্নে উক্ত বাদশাহের সন্দুর্থে যে সকল ধর্ম বিষয়ক তর্কবিতর্ক ইইয়াছিল তালার কিছু কিছু বিবরণ উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু ভারাতে বাদসাংক্রে কিন্তু বিষয়ে কথা কিছুই দুই হয় না।

বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীদিগের মত পরীক্ষা করিয়া একটি ফুচন ধর্ম উদ্ভাবন করাই এক্ষণে বাদশাহের একান্ত অভিলাব হইল। এবং তিনি প্ৰশেষে এই কএকটি সিদ্ধান্ত স্থির করিলেন। যথা প্রভ্যেক ধর্মা সম্পূদায়েই ফ্রানী ও নির্বোধ বিদান ও ব্যক্ত উত্তর প্রকারই ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায়; প্র-ভোক কাভির মধ্যেই দেবানুগৃহীত ঋষি, व्याक्ष वाका, रेमववानी, जम्बूक घरेना है-ज्यामि विषद्यत विवत् था था इ उत्रा सांग्र ; সকল ধর্মেতেই অহিংসা প্রমধ্ম বলিয়া উক্ত হইয়াছে; যাহা সভা ভাহা সকল ধর্মোই সমান ; স্থতরাং একটি সম্পূদায় পরিত্যাগ করিয়া আর একটি সম্পূদায়ে প্রবেশ করিবার বিশেষ হেতু ও আবশ্যকত। দুফ হয় না; অতএব প্রাচীন মত সকল পরিহার করিয়া কোন নব্য মত যাহা সহস্রা-বিক বর্ৎসারের হুইবেক না তাহাকে সমাদর शृक्षक अइन कहा कमालि हरेटड शास्त्र ना। এই শেষোক্ত মতে তিনি মুদলমান ধর্মেরই

বাভবিক মুসলমাম ইভিহাল প্রণেতাগণ এ বিষয় পোপন वृश्चिट एक शाहियारहर । डाहारमव नर्स ध्यक्षात সভাট যে মুবলমান ধর্মা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন এ কথা প্রকাশ করিতে তাঁছারদের অভাবতই অনিচ্ছা বোধ হইতে পারে। কিন্তু সোভাগ্য ক্রমে মত্তধ্ব ভৌয়ারি নামক कवर्षामि अरच् करे विचरप्रद ममच पृज्ञांच व्याच रुक्यां-গিয়াছে। এই গ্রন্থ আকবরের রাজ্জের শেষাশেষি निधि करेग्राहित धनः देशांट नामनारस्त स्टाम स्टाम चीत्र धर्मा श्रीत्रण्डाश कता ७ फाँहाँ त्र न्य मण नकल ध्योगी-त्वत् विरवन कि सम्बद्ध करण किसिय इंदेशांक कदे अरवत त्रव्या कर्जीत नाम श्रावकृत कारवत, हैनि श्रायुल कक्रल करः अपनीत महाध्यांत्री ७ खुनिएए हिल्लन। এবং বাদসাচেরও বছকালাবধি অনুগ্রহ পাত্র ছিলেন। আ बमूल कारमञ्ज मध्य छक्त हित्तन, जिनि महाछाइड अ द्रीमा-गरनव किरमध्य कवर ब्राक्षक्र चिनीव नमस सन्ताम कवि-बाह्यित्व। भरत्र चाक्रवत डांश्टिक सर्माटमत श्रीवन हित्र ও আপনার রাজতের ইভিবৃত লিখিতে আদেশ করেন। আবলুল আকবরেররা সত্তের ৩৯ বৎসরাবধি ৪০ বৎসর প-' शास रेजिरान निथिशाद्यन किन्छ जीरात अर प्रिथित रे অসম্পূর্ণ বোধ হয়। বাস্তবিক এছকার আপনিই ব্যক্ত শরি-शास्त्र देव वालनारस्त्र महिल धर्मा विवयक छात्रांत मनाचत्र ু হওয়াতে তিনি রাজ্ঞসভা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন ৷ স্মাৰ-ज्ञ कारवत लिथिउ है डिहान इहेटड छेनाताक विवतन शृंबीड इरेशास्त्र । जिमि चत्रः ठाकूर व्यवभाउ हरेगा अहे विषय निधियोष्टिकन, अल्जार ठाँ हात कथाए नम्पूर्न निर्णत কর। বাইতে পারে।

অমূলকন্ত ও আধুনিকতা আভাবে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইতি মধ্যে কতিপয় ব্রাহ্মণ অধ্যাপক ভাঁহার নিকট বিশেষ প্রতিষ্ঠাডা-জন হইয়াছিলেন, ভাঁছারা গোপনে বাদশাহের নিকট রাজি কালে জাগমন করিতেন ও হিন্দু শান্তের মর্ম তাঁহাকে বুকাইয়া দি-**७**न। हेर्राटमत यट्या श्रुक्टवांख्य मामक এক ব্যক্তি আকবরকে প্রচলিত হিন্দু খা-জ্রামুষারী উপাসনা পদ্ধতি শিক্ষা দিতেন এবং ব্রহ্মা বিষণ্ ক্লফ ও অপরাপর দেবতার विवत्रं कहिएका। अवश्रमती मामक ष-পর এক ত্রাহ্মণ সন্ধ্যার পর বাদ্যাহের শর্ম মন্দিরে আনীত হইতেন এবং তথায় তিনি বাদদাহকে মহাভারভাখ্যান শ্রবণ করাইতেন। আকবর হিন্দুধর্মের বিষয় ক্রমশ অবগত হইয়া তাহার প্রতি আসক্ত হইতে লাগিলেন। বিশেষত হিল্ফুদিগের মানিত যোনি ভ্রমণের মত তাঁহার মনকে অতিশয় আকৃষ্ট করিয়াছিল এবং তিনি ভাহাতে ভদবধি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে আরম্ভ করিলেন, তাঁহার পারিসদগণ তাঁ-হার সম্ভোবার্থ এই মতের পোবকভার অ-নেক তর্ক উত্থাপন ও নানা পুস্তক রচনা করিয়াছেন, অপর আকবর মূসলমানদিশের মধ্যে স্থাকি নামক সম্পারীর মত তৎসা-স্পায়ার তাজউন্দিন নামক ব্যক্তির নিকট জ্ঞাত হইয়া তাঁহার স্বন্ধাতীয় ধর্ম হইতে অধিকতর পরিচাত হইয়াছিলেন। তাজ-छेष्टिम धार्य वाङ्ग क्रिट्टिम य भार्थिव ममार्गेटक श्रवित ७ शूर्ग-श्वम डेश्रीध छः मान कता गांहर हा भारत. अवर मम् कि अनी শক্তি সম্পন্ন প্রযুক্ত লোকে তাঁহার সাক্ষাৎ কারে আগমন করিয়া দণ্ডবৎ থাণিপাত করি-বেক ও তাঁহার দর্শন লাভে আপনাকে আপ্যা-য়িত জ্ঞান করিবেক, ও তাহাতে মক্কাধামের তীৰ্থকল ভাগী হইবেক। এই ৰূপে মুদলমান

ধর্মের নিতান্ত বিরুদ্ধ মত ও গহিত আচার ব্যবহার সকল দিন দিন রাজ সভার প্রচলিত হইতে লাগিল। আকবরও অমুজীবি চাটু-কারগণের ভোষামোদ বাক্যে প্রভায় করিয়া व्यापनाटक टेम्क्माङि मन्भन्न विन्या वि-मान क्रिट नाशित्न। এই विष्युष्टि মনুষ্যের ভ্রান্তি পরায়ণতার একটি স্থন্দর मुक्तेश्व इत । आंक्वत मर्ख श्रकारत्रे छा-নবান বিজ্ঞবর ও অসামান্য ধীশক্তি সম্পন্ন নরপতি ছিলেন,ভাঁহার রাজ সম্পর্কীয় সকল কার্য্যেই অগাঢ় বুদ্ধি কৌশল ও দুর দর্শিতা স্পাষ্ট প্রতীয়মান হয় কিন্তু তিনি আগাদর বশীভুত হইয়া অনুজীবিগণের কথায় বিশ্বাস করিয়া আপনাকে দৈবশক্তিধর জ্ঞান করিয়াছিলেন। বাদসাহের এই ৰূপ অ ভিনব ও ধর্মা বিরুদ্ধ মত সকল দেখিয়া প্রাকৃত ভক্ত মুসলমানগণ রাজসভা পরি-ত্যাগ করিল এবং কেছ কেছ স্থানে স্থানে বিদোহাগ্নি শজ্জুলিত করিতেলাগিল, কিন্তু তাহাতে তাহারা আশু পরান্ত হইয়া পলা-য়ন করিতে বাধ্য হইয়াছিল। এই সময়ে করাসিস দেশীয় কভিপয় খ্রীফথর্মা প্রচারক পাজি দিল্লীনগরে আগমন করিয়াছিল: আকবর ইহাদের যথেষ্ট যত্ন ও সমাদর পুর্বাক আহ্বানী করিয়াছিলেন; পরে তিনি সাতিশয় উৎস্থক্য সহকারে তাহাদের ধর্ম विषय्क मा विवयन खा व स्टेट ना नितानन, আর স্বীয় কনিষ্ঠ পুত্র মুরাদকে পাদ্রিদিগের নিকটে বাইবল পুস্তক পাঠ করিতে আদেশ করিলেন এবং তাঁহার অমাত্য আবুল ফলল উক্ত গ্রন্থ অমুবাদ করিতে আরম্ভ করিলেন। পাদ্রিগণ বাদদাহের খ্রীফধর্মের প্রতি যত্ন ও আৰা থতাক করিয়া তাঁহাকে তল্পে আন্নয়নার্থ সাভিশয় আশাস যুক্ত হইয়া-ছিল, আকবর ভাহাদের সম্ভোষের জন্য মুদলমান্দিগের বিশ্বলা মজের পরিবর্ডে

পশ্চাল্লিখিত মন্ত্র প্রচলিত করিলেন " অর্
নামি উরি যীশুকুকৌ, অয়্ আঁকে নামি
তো মেহরবান ও বিদিয়ার বখ্শশ্ অন্ত;"
অর্থাৎ আ নাম তাঁহার যীশুকুক সেই নামই
দয়া ও বদান্যভার আকর। কিন্তু খৃষ্টধর্মাবলম্বন করা আকররের মান্স ছিল না; তিনি
আপনি এক মূতন ধর্মা প্রচার করিবেন
ইহাই তাঁহার একান্ত মনোগত ইচ্ছা হইয়াছিল। এই হেতু তিনি বিবিধ প্রকার
ধর্মের আলোচনা করিতেন। স্কুতরাং
পাদরিগণ কিছু কাল দিল্লী ধামে বাস করিয়া অবশেষে নিরাশ চিত্তে প্রতিগ্রমন
করিল।

বীরবল নামক এক জন হিন্দু সেনাপতি আকবরের অভিশয় প্রিয়পাত্র হইয়াছিলেন, আকবর তাঁহার সহিত প্রকৃত সৌহার্দ ভাবে ব্যবহার করিতেন ও তাঁহাকে প্রায় সর্বাদাই সমভিব্যাহারে রাখিতেন। বীরবল কবি ও উপস্থিত বক্তা ছিলেন, শ্লেষোক্তিতে তাঁহার সহিত কেহই সমতুল্য হইতে পা-রিত না, এই হেডু তিনি সম্বটের মনকে নানা প্রকার রহস্যে প্রফুল্লিভ রাখিতেন। এই ব্যক্তি আকবরের মুদলমান ধর্মের প্রতি বিদ্বেব দেখিয়া তাঁচাকে স্বীয় ধর্মেতে আরুট্ট করিতে সচেটিত হইলেন। তিনিই সম্বাটকে স্থর্যোর উপাদনা করিতে লওরা-ইয়াছিলেন; ভাঁহার মতে স্ব্যাই পবিত্র পরমেশ্বরের প্রতিৰূপ এবং সমস্ত শীব লোকের জ্যোতি ও প্রাণদাভা। অপর वीतवरणतहे छे भरमरण आंकवत हिन्छू मिरशत ন্যার পঞ্চতুত ও গো শিলা এবং বৃক্ষাদির ও আরাধনার প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। এবং कैं। होत शांतिमम्भंग हिन्दु मिटभंत नात्र क পালে ভিলক ও চন্দন রেখা ধারণ করিতে नां शिन। नव वर्षत छेशमव छेशनरक वाम-দাহ সপ্তাহ কাল পৰ্য্যন্ত প্ৰতিদিন প্ৰাতে নববস্ত্র পরিধান পূর্বাক হিন্দু পাজ্রোক্ত মস্ত্রামুযারী মত্র রচনা করিয়া প্রকাশ্যে সূর্য্যা
দেবের আরাধনা করিতে লাগিলেন, এই
কএক দিন গোহত্যা এবং গোমাংস ভক্ষণ
নিবিদ্ধ হইল এবং তৎপরিবর্তে পূকর
মাংস শ্রচলিত হইল, অপর যাহাতে গোমাংস
ভক্ষণ ক্রমে রহিত হইয়া যায় তলিমিত্ত
আকবর কতিপার চিকিৎসকের লিখিত
এক বাবছা পত্র প্রকাশ করিলেন যে গোমাংস নিভান্ত গুরুপাক ও তদাহারে নানা
প্রকার পীড়ার উৎপত্তি হয়।

এই সময়ে কভিপয় অহদত্ত মতাবলয়ী অগ্নি উপাসক রাজধানীতে আগমন করিয়া অনেককে ভাহাদের মতাক্রান্ত করিয়াছিল, এবং বাদশাহও ভাছাদের প্রতি বিস্তর সমাদর প্রকাশ করিয়াছিলেন, এবং তাহা-দের অন্তকরণে তিনি স্বীয় রাজ ভবনে পবিত্রীকৃত অধি দিবা রাত্রি পজ্জুলিড রাখিতে অবুলকজনের প্রতি ভারার্পণ করি-রাছিলেন: এবং অন্তঃপুর বাসিনী ভোগ্যা স্ত্রী-দিগের মধ্যে যাহারা হিল্ফুজাতীয় ছিল, তাহাদের হিচ্ছু শাস্ত্র মত হোম ও অগ্নি পূজা করিতে অমুমতি এদান করিলেন ও কখন কখন দেই পূজাতে ভাহাদের সহিত আপনিও প্রবৃত্ত হইতেন। পরে ডিনি चीव त्रांटकात शक्षविश्म मध्यमतत्र शांत्र ख मजानमान कर्जक शतिरवर्णिक स्टेश जाशित वर्षना कतियाहिएनन। त्मरे वरमतिरे তিনি হিল্পমতানুদারে রাঘটীকা গ্রহণ করি-लम, ७ उष्ट्रभनक्षे बाजन कर्ज़क श्रीत हरेस এক ছড়া মুক্তা হার ছারা রাধীবন্ধন ধারণ করিরাছিলেন। এই সকল মূতন পদ্ধতি সংস্থাপন বিষয়ে মন্ত্রিবর অবুল কজলও কোন আপত্তি করিতেন না। বাস্তবিক তিমিও বাদশাহের ন্যায় মুসলমাম ধর্ম ছেকী ও মুতন ধর্ম প্রচারার্থে অমুরাগী ছিলেন।

তিনি কাজি ও অপরাপর ধর্মজ পণ্ডিতগ-ণের সহিত ঘোরতর তকে প্রবৃত্ত হইতেন এবং স্বীয় তীক্ষা বুদ্ধি সহকারে তাহাদিগকে অনায়াদো পরাস্ত করিতে সমর্থ হইতেন। স্থতরাং অনেকে তর্কে পরাজিত হইয়া এবং অনেকে রাজ-প্রসাদ প্রেক্ত হইয়া বাদলা-ছের মূতন মতের অনুমোদন করিয়াছিল। এই সময়ের মুদলমান গ্রন্থকারগণ কর্তৃক ষে দকল এম রচিত হইরাছিল, ভাহার আরভে পূর্বমভ পরমেশরের বদ্দনাত্তে महम्मादमन नाटमीटलक्ष मा कतिहा ७९ शति-বর্ত্তে আকবরের স্তুতিবাদ করিরাপিয়াছেন। অপর কালী মুক্তী ও ব্যবহার তম্বজেরা স্ব স্থ নাম স্বাক্ষরিত এক ব্যবস্থা প্রচার করি-লেন-বে জানাপর ন্যায়পরায়ণ ধর্মছ নর-পতির বিচার ধর্মপুস্তকের ব্যবস্থার সহিত তুল্যৰূপ প্ৰমাণ স্থাত্তরাং ধর্ম বিষয়ে কোন বিভক বা মডভেদ উপস্থিত হইলে বাদ-শাহের মীমাংদা ও নিভাত্তিই দর্বাপেক। প্রামাণ্য ৰূপে আছ করা কর্ত্তব্য। এই ৰাবন্ধা ছারা আকবর ধর্ম বিষয়ে ফুতন মত প্রচার করিবার ক্ষমতাটি সাধারণকে থকাশ্য ৰূপে অবগত করিলেন। তিনি এই বচন প্রচার করিলেন যে '' ঈশ্বর ভিন্ন অপর ঈশ্বর নাই এবং আক্ররই তা-হার প্রতিনিধি।"

৯৮৮ হিজরি অব্দে আক্ষর তীর্থ পর্যাতিনে আক্ষীর প্রদেশে গমন করিলেন এবং শেশ মহিম উদ্দিনের সমাধি মন্দির দর্শনার্থ চারি পাঁচ ক্রোল পথ পদত্রকে গমন করিয়া ছিলেন, কিন্তু এই ৰূপ আচরণে তিনি স্বীর অমুচরগণের নিকটও হাস্যাম্পদ হইয়াছিলেন। এশকার প্রবাদ আছে বে আক্ষর কোরাণোক্ত মুদলমানদিগের মানিত পীর ও ভবিষাৎবক্তাগণের প্রতি অক্সমা প্র-দর্শনার্থে উক্ত ভীর্থে গমন করিয়াছিলেন।

কোরাণে ইহা উল্লিখিত আছে যে
শিশুগণও ধর্ম লইয়া জন্ম গ্রহণ করে।
আকবর এই বাকোর সভ্যাসভ্য পরীক্ষা করিবার জন্য বিংশতি সংখ্যক শিশু আনমন
করিলেন এবং ভাহাদিগকে একটি অভিশ্য়
নিভ্ত আলমে লালন পালন করিতে আদেশ দিলেন এবং ভথার অপর কাহারও
অবেশ করিবার ক্ষমতা রহিল না। কয়েক
বৎসর পরে উক্ত শিশুদিগের মধ্যে জীবিভাবশিন্টগণকে বাহির করিলে দৃষ্ট হইল
যে ভাহাদের কাহারই বাককুট হয় নাই।
যে স্থানে এই সকল শিশু রক্ষিত হইয়াছিল
ভাহা ভদবধি গুঙ্ মহল অধাৎ মুকালয়
বলিয়া খ্যাত হইল।

আকবর এডাবৎকাল পর্যান্ত একাশ্য ও স্পাঠ ৰূপে সুসলমান ধর্ম্মের বিপক্ষে হস্ত ক্ষেপ করেন নাই, কিন্তু এক্ষণে তিনি ষে পকল নিয়ম করিছে লাগিলেন, ভাহাতে তাঁহার উক্ত ধর্মের প্রতি বিশেষ বিষেষ থকাশিত হইয়াছিল। যাহার। মুসলমান ধর্মা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার মতত্ব হইবেক, ভাহারদিগের স্বাক্ষরার্থ তিনি এক প্রতিজ্ঞা পত্র প্রচার করিলেন, ভাষাতে এই প্রকার লিখিত ছিল ' আমি অমুকের পুত্র অমুক আপন ইচ্ছা ও সম্মতিক্রমে স্বচ্ছন্দ চিত্তে প্রতিজ্ঞা পুর্বেক কহিতেছি যে ইস্লাম ধর্মের মিখ্যা ও কাম্পনিক মড় ও ইতিহাস যাহা আমি পূর্বে পুরুষদিগের নিকট আবণ ও প্রভাক্ষ করিয়াছি, ভাহা আমি এক্ষণে পরি-হার করিতেছি এবং আমি আকবর নর-পতির ঈশ্বরীয় ধর্ম গ্রহণ করিতেছি ও এই ধর্মের নিমিত আমি ধন, প্রাণ, যশঃ এবং বিশ্বাসকে বিসক্ষন দিতে প্রস্তুত वाहि। "

আক্বরের এপ্রকার বিশাস ছিল যে মহ-শাদের ধর্মা সহস্রা বংসরের অধিক কাল

অচলিভ থাকিবেক না এবং তাঁহার সময়ে मिहे महद्य दरमत थात्र भूर्व हहेशा आमि-য়াছিল, স্বতরাং তিনি উক্ত ধর্মের আঞ্ উৎদেদের অপেকা করিতেছিলেন। এই হেড় তিনি হিল্পবি অন্ধ বহিত করিলেন এবং তৎপরিবর্জে স্বীর রাজতত্ত্ব পারন্ত হইতে এক মুডম অব্দ এচলিত করিলেন, ইহার নাম "ভারিথ ইলাছি" হইল। তিনি প্রচলিত মানের নাম পরিবর্ত্তন করিয়া পার-সিক দেশের পূর্বতন প্রচলিত নাম সকল ব্যবহার করিতে আদেশ দিলেন, এবং পার-সিক দেশের প্রাচীন পর্বাহ সকল পুনরায় সংস্থাপন করিলেন। মুদলমান পর্বা দকল অপ্রচলিত হইয়াছিল, কেবল শুক্রবারের উপাদনা রহিত হয় নাই, কিন্তু ভাহাতে কভিপয় রুদ্ধ ও দরিদ্রগণ ব্যতীত কেহুই প্রায় व्यव् इहेड ना। व्यनकृत व्यातवीय जावा उ ভদ্তাবায় ব্যবস্থা বিষয়ক গ্রন্থ সকল শিক্ষা ও পাঠ করা অপ্রচলিত হইন। কিন্তু তৎ-काटन এই ভाষাই সমস্ত विभाति है এकमांज আধার ছিল,স্তরাং আকবর পরে শেষোক্ত নিয়ম এই ৰূপে সংশোধন করিলেন যে কেবল পাটীগণিত জ্যোতির্বিদ্যা পদার্থ বিদ্যা এবং বিজ্ঞান শাস্ত্র তদ্ভাবায় শিক্ষিত रुरेटवक।

১৯১ হিন্দরি অব্দে আকবর আরও কডক
গুলি নিরম প্রচার করিলেন। রবিবারে
পশু হিংদা নিবারিত হইল। আকবর খ্ভাবত প্রাণি হিংদার প্রতি নিভাস্ত বিরক্ত
ছিলেন, তিনি শ্বরং অতাপ্পই আমিষ ভক্ষণ
করিতেন এবং বৎসরের মধ্যে প্রায় ছর
মাদ কাল নিরামিশ্রালি থাকিতেন। ভিনি
কহিতেন যে পরমেশ্বর যথন মনুষ্রের নিমিন্ত এতাধিক অশেষ বিধ আহার্যা আহরণ করিয়া রাখিরাছেন, তথন যাহারা মাংদ
লোলুপ হইয়া প্রাণি হিংদা করে তাহারা

আপনাদের শরীরকে কেবল পশুদিগের সমাধি স্থান করিয়া রাথে। প্রত্যন্ত সূর্য্যের আরাধনা এক্ষণে নিয়মিত ৰূপে হইতে লাগিল। এই আরাধনা চারি বার করিয়া इहेड, यथा ऋट्यानित काटन, मधान्तित, স্থাের অন্ত কালে এবং নিশীধ সময়ে। মাধ্যন্দিন আরাধনার সূর্য্যের একোত্তর সহস্র নাম হিন্দি ভাষায় উচ্চারিত হইত। প্রাতঃকালে আকবর গাত্রোত্থান করিয়া প্র-থমে সূর্যা দর্শন ও সূর্য্যের নাম মালার क्रश क्रिया शरत अकांकिशतक कर्मन किरात নিমিন্ত রাজ প্রাসাদের বাতায়নের নিকট উপ্ৰেশন করিভেন; প্রজাগণ সন্মিলিভ হইয়া সোৎসুক নয়নে নিমে দণ্ডায়মান থাকিত এবং সমাটের আগমন মাত্র তা-হারা যুগপৎ ভূমিষ্ঠ প্রণিপাত করিয়া ভাঁহার অভিবাদন পূর্বাক প্রতিগমন করিত। ত্রা-ক্ষণেরা বাদশাহের নিমিত্ত স্থর্যের একটি ফুতন নামাবলি রচনা করিল। তাহারা তাঁ-হাকে অবভার ৰূপে জ্ঞান করিতে লাগিল। এবং আপনাদের প্রাচীন শাল্র ইইতে বচন উজ্ত করিয়া তাঁছাকে বুঝাইল যে হিল্ছ-শাস্ত্রে লিখিত আছে যে ভারত ভূমিতে বিদেশীয় এক রাজা কর গ্রহণ করিয়া গো ব্রাহ্মণ রক্ষা ও প্রতিপালন করিবেন, এবং ন্যায় ও ধর্মানুগত হইয়া পৃথিবী শাসন করিবেন। কিন্ত আকবর কি হিন্দু কি भूमलमान উভन्न धर्मावननीत मरधा व्यक् ধার্ম্মিকদিগকে যত্ন ও সমাদর করিতেন এবং ভিনি নগরের বহির্ভাবেগ হিন্দু সন্ন্যাসী এবং মুসলমান ককীরণিগের বাদের নিমিপ্ত ধর্ম-পুর এবং ধয়ের পুর নামক ছই অতিথি-শালা নির্মাণ করাইলেন।

আকৰরের ধর্ম অনেকে একণে প্রকাশ্য ৰূপে গ্রহণ করিতে লাগিল এবং ভাহার। মূডন ধর্ম গ্রহণ করিয়া আকবরের এক এক

ধানি চিত্রার্পিড প্রতিরূপ আপনাদের পরি-চ্চদের উপর অথবা উফীশে ধারণ করিতে লাগিল। ইহারা পরস্পারের সহিত সাক্ষাৎ হইলে পূৰ্ব মত অভিবাদন বাক্য না কৰিয়া **जाजा रू जारुवत (नेश्तर महान) এर** বাক্য ৰলিয়া অভ্যৰ্থনা ক্ৰিডেলাগিল। এই ममदत वांमभार श्रीत भूख कृमात नि-মকে রাজা ভগবান দাদের কন্যার সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন। এই বিবাহে আক-বর কান্ধী ও ব্যবহার তত্ত্বক্ত ব্যক্তিদিগের সমভিব্যাহারে উক্ত রাজার পুরীতে গমন করিলেন এবং তথায় সর্ব্ব সমক্ষে হিন্দু-ধর্ম্মের বিধিমতে কুমারের বিবাহ ক্রিয়া मन्भन हरेन এवः चाकवत्र भूखवशृतक छ्रे কোটি মূক্রা যৌতুক স্বৰূপ প্রদান করিয়া রাক্ধানী প্রতিগমন করিলেন।

৯৯৫ হিন্দরিতে সম্পট পশ্চালিখিত ক ভিপয় নিয়ম প্রকাশ করিলেন; যথা কোন ব্যক্তি এক স্ত্ৰী বৰ্ত্তমানে এবং সেই স্ত্ৰী বন্ধ্যা না হইলে অপর দার পরিগ্রন্থ করিতে পা-রিবে না, বিধবাগণ পুনরার বিবাহ করিতে পারিবেক, অপর সহমরণ এথা নিবিদ্ধ হইল। কিন্তু আকবর পরে সহমরণ নিষেধক ব্যবস্থা রহিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, কেবল তিনি এই ৰূপ নিয়ম করিলেন যে নারী স্বেক্ছা পূর্বাক মৃত স্বামীর সহগমন করিতে চাহিবে ভাষাকেই সহমরণের অনুমতি গ্র-দন্ত হইবেক। বলাৎকারে তুর্ভগা অব-লাগণ যে ভাষাদের মৃত স্বামীর চিতাগিতে मक्ष इरेड जारा अक्कारन तरिङ इरेन। हिन्द्वनिरंगत मत्था य मकन व्यक्तियांभ উপস্থিত হইত ডাহা ব্ৰাহ্মণ বিচায়ক কর্ত্ত্ব এবং মুসলমানদিকের বিবাদ কাজী ছারা निष्णां इहेट्डलां दिल। हे उन्न वा क्लिपिट शन কাৰা গ্ৰন্থ পাঠ করা নিধিদ্ধ হইল। কারণ তা-হাতে কেবল রিপুগণ প্রবল হইয়া তাহাদিগতে

কৃকিয়াখিত করিবার সভাবনাণ সুসলমান-দিগের আদশ বংগর বয়স সম্পূর্ণ না হইলো चक ट्रिन সংকার रुउत्रा विविक रुवेन, अवः গো মহিব অধ উক্ত ও ভেড়ার নাংস অধাদ্য বলির। নিবিদ্ধ হইল। এবং স-কলে স্থ স্থৰ্গ অমুষ্ঠানে সম্পূৰ্ণ স্বাধীনতা था छ रहेन। चाक्वदत्र धर्म मः कांच छन-রোক্ত বিবরণ পাঠ করিয়া ইহা লাক অমুভূত रुरेदिक (व मूनलभान) धर्माटक जिनि नन्त्र) व ৰূপে পরিহার করিয়াছিলেন এবং যে ৰূপে তাহাতে শাভ্ৰ লোকের অঞ্চল করে ভাহার নিমিত্ত তিনি বিশেষ চেকী করিয়াছিলেন। নহম্মদের শ্রতি তিনি নিচান্ত বিরক্ত ছিলেন কিন্তু সহম্মদের ন্যার প্রচারক হইতে জাহার ও ইক্ছা ছিল। ভাঁহার অফুচরগণ সক্ষ-দের নাম মাত্র মূখে উচ্চারণ করিভ না এবং এক জন আপনার মহন্দ্রদ খা নাম পরিত্যাগ করিয়া রহমান খা নাম ধারণ করিয়াছিল। আকবর যদিও হিন্দু ধর্মের অন্তুকরণে স্থ্য ও এহাদির উপাসনা করিতেন তথাপি তিনি একেশ্বর বাদী ছিলেন, কিন্তু তাঁছার এই ৰূপ বিশাদ ছিলবে জন সাধারণের নিমিত্ত বাহ্নিক উপাসনা ও ক্রিয়া ক-লাপ আবলাক এই হেতু শ্বীর প্রকাশিত ধর্ম প্রচারার্থ আপনি তাহার অনুষ্ঠানে দৃষ্টাত প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কিন্তু বাত্ত-বিক আকৰর ক্লছ কুতন মতে কাহারই মনঃ-পুত হয় নাই,তিনি হিন্দু শাল্লাসুবায়ী অগ্নি স্থ-র্যাদির উপাদনার প্রচার করিয়া ঈশ্বর উপাসক মুসলমানদিগকে অভ্যন্ত অদন্তু উ করিয়াছিলেন এবং তিনি হিন্দু ধর্ম ও मन्त्र कट्य धर्ग कटतम मोरे एव हिन्छू गण ভাঁছার মতাক্রান্ত হইবেক কুতরাং ভাঁছার মূতন ধর্ম তাঁহারই সহিত বিলুপ্ত হইরা-

वां वार्याय वार्यान ।

বিতীয় প্রকরণ—পঞ্চম আবেশ।
১৭৮৩ শকৈর ১০প্রাবণে কলিকাতা ব্রাক্ষদমাকে
বিরুত হয়।

শৃণস্তু বিশ্বে অমৃতস্য পুতা-আ বে ধামানি দিব্যানি তস্তুঃ। বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং আদিত্যবর্ণ তমসঃ পরস্তাৎ।।

(क् किराधाम-दानी अग्रटब्र भूक-नकन! ভোমরা প্রবণ কর, আমি সেই তিমিরাতীত-জ্যোতির্ময় মহান্ পুরুষকে কানিয়াছি। দাধক কেবল তাঁছাকে জানিয়াই মৃত্যুকে षाज्जिम करतम। जामारमत महे अतरमध्त, তিনি তিমিরাতীত ভ্যোতির্মর মহা পুরুষ। আমরা তার শর্ণাপন্ন হইয়া তারই রূপাতে ভাঁহাকে জানিয়াছি--জানিয়া দিব্যধান-বাসী অমৃতের পুত্র-সকলকে আহ্বান করি-ভেছি। বধন তাঁর শরণাপম হইরাছি, ত-ধন আর আমাদের মৃত্যু-ভর নাই—সংশর অঞ্চকার আমাদের চিত্তকে আর কলুবিত कतिर्छ शांदत न।। आमात्ररमत्र निकटण मकल हे जारलाक, मकल हे পরিকার। আমরা দেই অমৃত-স্বৰণ প্ৰাণ-স্বৰণকে পাইয়া অমৃত লাভ করিয়াছি—আমরা কুতার্থ হইয়াছি। হে দিব্যধাম-বাদী অমৃতের পুজ্ঞ-দকল! ভোমাদের দহিত দহৃদর হইয়া, একাজ হইয়া, ভোষারদিগকে জা-হ্বান করিতেছি। এই কুক্ত মর্ত্য পৃথিবীতে আমাদের বাস; কিন্তু ভোমাদের ন্যার আমরা জ্যোতি-স্বরপকে জানিরাছি, মৃত্যু ভন্তক আমরা অভিক্রম করিয়াছি! এ আনন্দ কার নিকটে ব্যক্ত করিব? এ আনন্দ क्रमरत्र थात्रग रत्र ना। এ जानम् धरे क्रम শরীরে ধারণ হর না, সমুষ্যের নিকটে বলিয়াও ইহার কিছুই বলা হর না। যাঁহারা

দিব্য-ধাম-বাসী, ঘাঁহারা জ্ঞানেতে প্রীতিভে উন্নত হইয়া দিবানিশি ঈশ্বরের পূজা করি-क्टाइन ; छाँशास्त्र मटक अकब इरेशा ताई मटक्षंत्रक धनावाम मिटक मन छेर स्क इहेटल्ड । धना ! धना ! धना ! अनि-শ্র ! তুমিই ধন্য ! তুমিই ধন্য ! দেবতার। তোমার মহিমা গাম করিয়া কুতার্থ হইতে-ছেন, আমরাও এই মর্ত্তা লোক হইতে তাঁহাদের সহিত সমস্বরে তোমার স্তুতি-বাদ করিতেছি। আমাদের আজা এই কুদ্র শরীর অতিক্রম করিয়া—সমুদর পৃথিবীকে অতিক্রম করিয়া উচ্চতম দেব লোকে ব্যাপ্ত হইতেছে — সেই দিবা-ধান-বাদীদের সহিত মিলিত হইতেছে । এই শরীরে যদিও এ আত্মার অবস্থান, তথাপি ইহার জন্ম-ত্থান কোথায়-খাত্মার আকর ভূমি দেই, যে-থানে দেবতাদের জন্ম ভূমি। আত্মা এই পৃথিবীতে বন্ধ থাকিতে চাতে না --এই স-কীণ স্থানে থাকিয়: কিছুভেই তৃপ্তি লাভ করিতে পারেনা। তাহার জ্ঞান প্রীতি অ-নস্তের দিকে—ভাহার আশা ভরশা অনস্তের मिटक। এই शुष्ट्राटक (मर्थ-कना हेश আর থাকিবেনা। আৰু ইহার যত দূর উ-লভি হইবার হইয়া গিয়াছে; ইহার সৌন্দর্য্য পুর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। আ্যার উল্ভির শেষ নাই সেই অনন্ত অমৃতের সঙ্গে ইহার প্রীতি। দেবতাদিগের আকর-ভূমি যেখানে, ইহারও আকর-ভূমি সেইখান। দেব মনুষ্য আমরা সকলেই অমৃতের সম্ভান। পেবভারা আমারদিনের ভ্রাতা। আমাদের উৎপত্তি স্থান, আমাদের গম্য স্থান দেই এক স্থানেই। দেব-লোকে আদীন হইয়া দেবভারা ঘাঁহাকে वस्ता कतिराउटहन, यांगता अहे शृथिवी 'লোককে অভিক্রম করিয়া দেব-লোকে গিয়া তাঁহারদের সক্ষে একত্র মিলিয়। দেব-দেবের উপাসনা করিতেছি। ব্রহ্ম-পরায়ণ ব্রাহ্ম

দিগের মধ্যে প্রীভিই এক মাত্র বন্ধান! প্রীতি, পর্বত সাগর ব্যবহিত দেশকে একত্র করে। প্রীতি সহস্র সহস্র বৎসর ব্যবহিত কালকে একত্র করে। প্রীতিই দেব-লোক ও মর্ত্তা-লোককে এক করে। দেবতাদিগের হৃদয়ে আমাদের সন্মিলিভ হইয়া দেখ এক ভেলোমর ত্বত প্রেমানল সেই •মহান व्यवस् व्यविमानी श्रवस्थात्वत्र हत्। उर्क মুখে উত্থিত হইতেছে। সমুদর মনুষা, সমুদ্য দেব-লোক, একত হইয়া একডানে मिट महिरामत मेहर यम श्वायमा कविराज्य । आमोरमत रांश क्वत श्रवितेत लाकमि-গের সক্তে নয়—আমরা উন্নত বেশ ধারণ করিয়া, আমারদের অধিকারকে প্রশস্ত করিয়া, দেবভাদের নিকটে আনন্দ-হাদয়ে বলি " শৃণ্ত বিশে অমৃতস্য পুতাআ য়ে ধামানি দিব্যানি ভস্তঃ। বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং আদিতাবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।"

আমরা আপনারা যে আনন্দ ভোগ করি, তাহা নির্জনে উপভোগ করিয়া তৃপ্তি লাভ হয় না। আমাদের সম্মুখে জীর্ণ-দেহ **७ छ-कर्श कृषार्फटक अब मा मिशा अटब्र** কোন স্বাদ পাই না। কোন উদ্ধৃত পবিত্র সভা দিবালোকের ন্যায় ভ্রাভাদিগের সম্ম খে না ধরিলে সে সভা ভেমন মিফ লাগে না। ঈশ্বরের আনন্দও আমরা একাকী ভোগ করিয়া ক্ষাস্ত পাকিতে পারি না। সেই विभलानम-पूर्व क्रमप्त व्यता क्रमदात महिष আপনা হইতেই মিলিভ হইতে চাহে। আ-মর। নিজ্জ নে ঈশ্বরের উপাদন। করিয়াছি — আবার এই পবিত্র সমাজ-মন্দিরে তাঁর উপাসনা করিতেছি। এমন স্থানে, যেখানে আর কাহারে৷ চকু নাই, কেবল ঈশ্বর আর আমি এক চকে মিলিত হইয়াছি, এমন নির্জন স্থানে থিয়তমের দর্শন পাইয়াছি--আবার এখানে এই জাতৃ-মণ্ডলী মধ্যে

সেই পরমেশ্বরকে পূলা করিতৈছি। আ-মাদের আত্মা কৃতার্থ হইয়াছে এবং পরিতৃপ্ত ও উন্নত হইয়া দেবতাদের সঙ্গে একাসনে ঈশ্বরের আরাধনার নিমিতে বাগ্র ইইভেছে। হা। পুথিবীতে কি আত্মার এমন প্রশস্ত ও উন্নত ভাবের শেব হইবে ? মৃত্যুর পরে त्म हे अथम मित्नत आंछः कांग सथन छे नम् इट्टा, यथन এই मःगादित तमनीत जन-সান হইবে—আমরা জানেতে, ধঁর্মেতে জীতিতে উন্নত হইয়া প্রম দেবকে যখন সন্মাধে দেখিব, দেব-মগুলীর মধ্যে সমা-সীন হইয়া আনদের সহিত তাঁর চরণ পুজা করিব; তথন আমারদের কি সৌভাগ্য উদন্ব इट्टें । अमारे यमि এই পৃথিবীর নিশা অবসান হয়-অদ্যকার নিশা বদি আমার এখানকার শেব নিশা হয়-ঘদি আর এক উন্নত লোকে গিয়া প্রাতঃকালের সূর্য্যোদয় অবলোকন করি, তবে আমার আত্মা কি আনন্দের সহিত ভাহার এই শরীর পিঞ্জর পরিত্যাগ করে! এ নিশা कि व्यानम निमा इत! विषम इरेट च-দেশে গিয়া উল্লভ দেবতাদিগের সঙ্গে মিলিয়া যদি ঈশবের গুণ কীর্ত্তন করিতে পাই---প্রম পিতার শুভ অভিথার যদি সাধন করিতে পাই: তবে আমারদের প্রার্থনার বিবর আর কি থাকে? সংসারে এই আশা-তেই আমর৷ জীবিত রহিয়াছি ৷ নাবিক বেমন স্থানুর সমুদ্র মধ্যে স্থিতি করিয়া, আ-পনার বদেশের এতি লক্ষ্য রাথিয়া সমুদর ৰঞ্জা তরক্ষ অতিক্রম করে: আমরা আমা-দের জীবন-সহায়কে লক্ষ্য রাখিয়া সেই ৰূপ সংসারের সমুদার বিশ্ব বিপত্তি অভিক্রম कतिराष्ट्रि । स्योगातरमत मगूमस मक्का এई পৃথিবীতে বন্ধ থাকিলে জীবন কি অন্ধকার হইত ৷ আশা কি মান ভাৰ ধারণ করিত ৷ আমরা কঠোর ধর্ম পালন ক্রিভাম, কঠোর

ত্যাগ খীকার করিতাম; কিন্ত এক টুকুও আলা-রশ্মি আমারদের হৃদরকে উৎকুল্প করিতে পারিত না! কিন্তু এখন আমরা কেমন সাহসী হইয়াছি। আমরা নিঃশংসয় কানিয়াছি যে আমাদের কোন ভয় নাই। ষ্ণি বিশ্বস্ত চিত্তে ঈশ্বরের শর্ণাপন্ন হই-বদি জান ধর্মে আত্মাকে উল্লড করি—বদি পরকালের সম্বল প্রচর-রূপে এখানে উপা-জ্ঞান করি: ভবে আমারদের জামিকই উন্নতি, ক্ৰমিকই উন্নতি। সে নিশা কি আনন্দের নিশা, যে নিশা প্রভাত হইলে আমরা মুতন প্রাত্তঃকাল দেখিতে পাইব। এখানে যত দুর দেখিবার, তাহা দেখি-য়াছি-সমরকে যত দুর প্রীতি করিবার, তাহা করিয়াছি; তাঁহার মহিমা যত দুর ঘোষণা করিবার, তাহা করিয়াছি; এখন যদি এখান হইতে অবসর পাই, ভবে আ'-মরা তাঁরই ফুডন রাজ্যে গমন করিব—উল্লড দেবভাদিগের সঙ্গে সমাবিষ্ট হইয়া উল্লভি লাভ করিব-নব নব ভাব সকল দেখিয়া নরনকে তৃপ্ত করিৰ, অমৃতময় মধুময় পুরু-ষের দক্তে বাদ করিয়া হাদয়কে মধুময় ক-রিব—ভাঁহার মহিমা দ্বিগুণিত চতুও ণিত ৰূপে অমুভব করিব। দেখ দেখি আমার-দের এ আশা কি মহৎ আশা। ইহা ভবি-ব্যতের শোভা কি উজ্জুল ৰূপে প্রকাশ করিভেছে! এ আশা কি কেবল আশা মাত্র পাকিবে! এমত কখনই হইতে পা-রেনা। এ আশা, সেই সকল সভ্যের আ-কর পরম সভা হইতে আসিতেছে। তি-নিই আমারণিগকে অভয় দান করিতে-ছেন। পাপী পুণ্যাস্থা,সকলকেই তিনি জা-পন স্থানে অংকান করিতেছেন। যে অগ্র-সর হইতেছে, ভাহাকে তিনি আলিখন দিতেছেন—ধে পশ্চতি পড়িতেছে, ভাহা-কেও ভিনি পরিত্যাগ করিতেছেন না। তী-

হার অপার উদার ক্রোড় সকলেরই অন্য রহিয়াছে। সেই গভীর মাড়ক্ষেহ সকল-কেই ধারণ করিয়ারাখিয়াছে। তাঁহার নি-কটে গেলে কেই নিরাশ ইইয়া কিরিয়া আ-ইদে না; কিন্তু অতি মান হৃদয়ও উজ্জ্ব ভাব ধারণ করে। হা! আমরা সকলে গিয়া কি সেই পিতার চরণে মিলিভ ইইব না? দেখ, তিনি প্রতীক্ষা করিতেছেন, কথন্ আমারদিগকে তাঁহার অমৃত নিকেভনে ল-ইয়া যাইবেন; সেথানে কেবলি জানন্দ, কেবলই আনন্দ। "পাপী ভাপী, সাধু অসাধু, দিবেন স্বারে মঙ্গল ছায়া। কেবা জানে কভ স্থা-রল্প দিবেন মাতা, লয়ে তাঁর অমৃত-নিকেভনে।"

७ এकस्मिवांविजीशः।

-

কামন্দকীয় নীতিসার।

মণ্ডলেশ্বর রাজা কোষ দণ্ড সমূপেভ, অমাভা মন্ত্রি সমবেত ও তুর্গন্ধ হইয়া সমাক রূপে সঞ্চল চিন্তা করিবেন। রথারোহণ পূর্বাক বিশুদ্ধ মণ্ডলে বিচরণ করিলে রাজা শোভাযুক্ত হন, অগুদ্ধ নগুলে खमण कतिल तथकटकत नाति विभी व हेशा यात । अथ्यम् । ज्याना नक्न ल्लाटक्त म्मृहनीय ह्य, অতএব বিজিগীযু রাজা সর্বাদা পূর্ণমণ্ডল হইবেন। প্রকৃতি ভর্জ পণ্ডিভগণ অমাতা, রাষ্ট্র, চুর্গ, কোৰ ও দৈনা এই পাচটিকে বিজিগীবুর প্রকৃতি विलग्न कीर्डन करबन। द्रश्लाक किर्माहिक वि, ঐ পাঁচটি এবং মিত্র ও রাজা এই সপ্ত অকৃতি লইয়া রাজ্য হয়। বিনি প্রকৃতি সম্পন্ন, মহোৎসাহ ও শ্রেমশাল হইয়া জয় লাভের ইছা করেন, তিনিই विकितीयु। कोलीना, ब्रह्मत्मवा, उरमार, उमाद्र पृष्टि, চিত্তভা, বুদ্ধিবতা; প্রগল্ভভা, সভাবাদিভা, ক্রিপ্রকারিতা, অকুমতা, এপ্রায়, বঞ্জানতা, দেশ कालळेडा, प्रृष्डा, गर्स क्रिमे गरिक डा, नकत्नत विरमंबळ्डा, मक्कडा, शूष्ट्र बञ्चना, जविभवान, শৌর্যা, ভব্তিজ্ঞতা, কৃতজ্ঞতা, শর্ণাগত বাংসলা, व्यविता, धोत्वा कार्याकाता मात्र पृष्टि, कृष्टिय, मीर्घ मर्निडा, धामसाम, धर्मा, श्रीतवात गर्भत जाक-রভা ও প্রজাগণের উপতি এই কএকটি বিজিপীবুর গুণ। বিনি প্রতাপবান, অন্য গুণ না থাকিলেও

ভিনিই রাঁজা ইন; এবং সিংহ বেমন মুগগগনে, প্রভাগশালী ব্যক্তিরা সেই রূপ শক্তগণকে ভূরীকৃত করেন। প্রভাগ থাকিলে রাজা অভ্যন্ত উমতি লাভ করেন, অভ্যান উন্বোগ সহকারে উৎকৃত প্রভাগ উপার্জন করিবেন। বাঁহারা একই বিষয়ে অবহিত হন, তাঁহারা পরক্ষার প্রান্ত বিজ্ঞার প্রশাক্ত বিজ্ঞার প্রশাক্ত বিজ্ঞার প্রশাক্ত বিজ্ঞার প্রশাক্ত বিজ্ঞার ওণ সমুদার থাকে, ভিনিই নিলারণ শক্ত। বে শক্ত লুজ, জুর, জলন, অবভাগরারণ, অনবধান, ভীরু, অবির, মুর্থ, ও বোছাগণের অবজ্ঞাতা, তাঁহাকে অনারানে পরাক্তর করে।

वशाकरम विकिशीवृद्ध नन्त्र चन्द्र चन्द्रि, मिळ, অরি মিজ, মিজ-মিজ, এবং অরি মিজ মিজ এবং भणावर्जी शांकि आह, जाकल धरे **উভরের** छहे আসার বিজিগীযুর মণ্ডল। বে রাজা অরিও বিজিগীৰু এই উভয়ের ভাৰাৰধানে ৰাস করেন, তিনি মধাম, অরি ও বিভিগীয়ু পূথক্ পূথক্বা-কিলে তিনি ভাহাদিগকে বধ করিতে ও নিলিড थाकित्व जनुश्रह कतिर्द्ध शास्त्रम, अहे नमुमान সগুলের উপর উদাসীন রাজা অধিকতর বলবান: এই সমুদায় মণ্ডল পরস্পার পৃথক চইলে জিনি বধ করিতে ও মিলিভ পাকিলে অনুগ্রহ করিতে পা-রেন। অরি, মিত্র, অরি মিত্র, ও মিত্র মিত্র এই চারিটি মূল প্রাকৃতি বলিয়া কীর্ত্তিত হয়, মন্ত্র কুখল मन চারিটিকে मधन विनन्ना थारकम । পুলোমা ও ই स विकिशीयु, जात्र, मिक शांकि आह, यथान, उ উषात्रींन धरे इग्रहिटक मछन बनिशास्त्र। अकाराया दलन, विकिशीय, जाति, मिळ, जाति मिळ, মিত্র মিত্র, মার মিত্র মিত্র, পাফি গ্রাছ, আকল, আসার হয়, উদাসীন, ও মধান, এই ছার্শ রাজা লইয়া একটি মণ্ডল হয়। কেছ কেছ বলেন अहे बामण बाका अवः है हानिटशत आटडाटकत হ্বাদশ অরি ও হাদশ বিজ এই বটজিংশং द्राका महिया এक मधन ह्या: भग्न ७ ज्यानात वह मछ रत्ना। लात्क बामणे त्रांबात थारकारकत অমাভা, রাউ, তুর্ণ, কোষ ও সৈন্যতে প্রকৃতি विनिया कारन । अहे भागम मून व्यक्ति ও हेर्।-দের প্রভাকের অমাভা প্রভৃতি পাঁচ পাঁচ প্রকৃতি সমুদারে বিসপ্ততি প্রকৃতি মধল বলিয়া শীর্তিত হয়। অরির অরি, বিজের অরি, অরি বিজ্ঞ নিত মিত এবং অরির অরির ও মিত্রের অরির অরি ও निक करे इस कदर दामम मून द्वाला, द्वरुग्शिख अहे अधीमभंदक मधन बत्नन। कवित्रम अहे क्कोमान्त्र थाखादकत्र क्षमान्त्र, त्राके, त्राव, हर्व, रेनना, युक्तः नमुनात्त्र जारको छत्न मेछ्दन मधन दिन्या कार्यम् । विभावाक व्यवन, धरे प्रकीमध वदर हेरादम्ब कारणादकत् अति व मिख ममुमादय চতুঃপঞ্চাশং বছর। মগুল হয় ি কেঁহ বা এই
চতুঃপঞ্চাশং রাজার প্রভাবের অনাতা প্রভৃতি
ছয় হয় লইরা জিশত চতুর্কিংশতিকে মগুল বলেন। কেহ বা বিজিগীয়ুও আরি এই উভয়ের
প্রভাবের সপ্ত আরু লইরা সমুদায়ে চতুর্দিশকে
মগুল বলিয়া থাজেন। কেহ কেহ বিজিগীয়ু,
আরি ও মধাম এই ভিনকে, কেহ কেহ বা ঐ ভিন
ও উহাদের প্রভাবের মিত্র এই ছয়কে মগুল
বলেন। কোন কোন মগুলবেতা এই ছয় রাজায়
প্রভাবের আমাতা প্রভৃতি ছয় প্রকৃতি ধরিয়া
সমুদায়ে ছাজাশটিকে মগুল বলেন। অনা নীতি
বাদীগণ বিজিগীয়ু, অরি ও মধাম এই ভিনের
সাত্ত সাত্ত প্রকৃতি লইয়া একবিংশতি প্রকৃতিকে
মগুল গণনা করেন।

कान कान मधनक बलन, विकिशीयुत भूता-वडी अ शम्हा बर्डी मण द्रास्त नहेगा अकृष्टि मधन হর, কেছ কেছ ঐ দশ' ব্লাজার প্রভ্যেকের অমাভ্য প্রকৃতি ছয় প্রকৃতি ধরিগা সমুদারে বাটকে মণ্ডল ৰলিয়া থাকেন। কেহ কেহবা বিজিগীযু, ভা-হার পুরোবর্ডী অরি ও মিত্র ও পশ্চাঘত্তী অরি ও मित्र धर रेशाम्ब अल्डाक्य समाजा अक्डि লইয়া জিংশং প্রকৃতিকে মগুল বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। শাস্ত্রজ পণ্ডিভ বিপক্ষের ও এই প্র-কার পঞ্চাত্মক মণ্ডল ত্রিংখাৎ প্রকৃতিতে বোলনা করেন। পরাসর কহিরাছেন বে, ছাট প্রকৃতিই নাাবা, প্ৰথম অভিবোক্তা বিভীয় অভিবোকা। কাহারও মতে উভয়ের প্রতি উভয়ের অভিবোগ নিৰন্ধন বিজিগীৰু ও অরি উভয়েই এক প্রকৃতি। এই রূপে নানা প্রকার মণ্ডল পরিকীর্ণ্ডিড চ্ই-ग्राष्ट्र, विक बामभ ताका नहेग्राहे त्व मधन छा-হাই সর্বলোকে প্রসিদ্ধ। বাহার আট খাখা চারি মূল বাটি পত হুই আধার হয় পুল্প ও তিন कल, विनि ভाष्ट्रणं इत्कर्त्र विषय खनगठ आहम्न, ভিনিই নীভিবিং।

পাফি গ্রাহ ও ভাছার আসার এবং আক্রম ও ভাছার আসার বধাক্রমে বিজিগীবুর শক্ত ও মিত্র বলিয়া পরিগণিত হয়। ছই মিত্র ছারা পাঞ্চা-ঘতা ছই অরিকে নিগ্রহ করিয়া সম্মুখে গমন ক-রিবেন। এই রূপ পুরোবর্তী ছই মিত্র ছারা অরি ও অরিমিত্রকে, এবং কৃত কৃত্য উভয় মিত্র ছারা অরি মিত্রের মিত্রকে নিপীজন করিয়া পাশ্চাং গমন করিবেন। আক্রম্ম ও আপানা ছারা পা-ফি গ্রাহকে এবং আক্রম্ম ও আপানা ছারা পা-ফি গ্রাহকে এবং আক্রম্ম ও আপানা ছারা অপুকে উচ্ছেদ্ করিবেন। মিত্র ও মিত্র মিত্র ছারা অরি-মিত্রকে এবং উভয়-মিত্র ও মিত্রামিত্র ছারা অরি-মিত্রকে এবং উভয়-মিত্র ও মিত্রামিত্র ছারা অরি-মিত্রকে পীজন করিবেন। বিজিগীব নির- ন্তর উদ্যোগী হইয়া এইরপে অহিতকারী শক্রণ-গকে পীড়ন করিবেন। করোদ্যোগী বিজ্ঞাপ কর্তৃক উভয়ত নিপীড়িত হইলে শক্রণণ উল্লিম ও বশীভত হয়।

সর্বপ্রকার উপায় ছারা সামানা মিজগণকে আত্মসাৎ করিবেন: শক্রগণ মিত্র হইডেই উচ্ছিন ও মুধছেদ্য হয়। কোন না কোনপ্রকার কারণ বশ-ভই শক্তা বা নিত্ৰতা উৎপদ্ম হয় ; অভএব বে কারণে শক্রতা কল্পে তাহা পারিত্যাগ করিবেন। मर्वा के आधाना करण मकन अव्यात मरमर्थ कति-रवन, श्रकां भएवं नरमर्भ तथा छहे वाका नवाकीन জী লাভ করেন। ভুরাচারী,মণ্ডল সম্পন ভান ভূর্ণ-নিবাসী রাজাগণের সহিত মিত্রতা করিবেন। তাঁ-হারা ভদণভ প্রাণ হইলা মিত্রের মণ্ডল সাধন ক-রেন। মধ্যম রাজা মিত ছারা অধিকরণ ইইয়া জ-্যোক্ষার বাতা করিবেন, অশক্ত হইলে অরির সহিত একীভত হইয়া থাকিবেন, অথবা দল্পি করিয়া নত हरेदवन । भक्त हरे धाकात्र महत्व ଓ कार्याब ; च-কুলোৎপদ্ম শক্রসহজ ও ভদ্তিদ্র সকল শক্ত কার্য্যক। विचात्नत्रा व्यान, वशाकात्म छेटक्य, अभव्य भी-ডন ও কর্ষণ শক্তর প্রতি এই চারিপ্রকার ব্যবহার কর্ত্তবা। আচার্গ্যেরা খক্রকে কোষ ও বৈনা শূন্য করা ও ভাহার প্রধান অমাভাকে বধ করাকে ক-র্ষণ ও আর সকলকে পীতন করিয়াছেন। বরা-জ্যে অব্যবহিত, সম্পন্ন শক্ত আগ্রহীন বা চুর্ম-লের আশ্রিত হইলে ভাহাকে উচ্ছেদ করিবেন। দুৰ্গ বা সাধু সম্মৃত মিত্ৰকে আঞাৰ কছে; আঞা-য়াভিমানী অরিগণকে কর্মণ ও পীড়ন করিবেন। যে খক্ত ছিত্ৰ, কৰ্ম্ম ও ধন আনিডেছে, সেই খক অন্তর্গত অনল বেমন শুক্ত বুক্তকৈ, সেইকুপ বা-জাকে দক্ষ করে। বে যিতের অরিভাও মিত্রভা উভয়ই আছে, বিনি পক্ষপাত অবলঘন করিয়া চলেন, ইন্দ্রের তিরাশিকে উচ্ছেদ করিবার ন্যায় সত্তর হইয়া ভাষাকে উচ্ছিন্ন করিবেন। আপ-নার উচ্ছেদ নাহয়, এই নিমিত্ত বলবান কর্জক নিপীড়িত ও বিপন্ন শক্তর অপচয় করিবেন। বাহাকে উচ্ছেদ করিলে অন্য লোক শক্ত হইয়া উঠে, ভাষাকে উদ্দেদ করিবার ইচ্ছা না করিয়া হল্তগত করিয়া রাখিবেন। বে বংশাগত শক্ত মুদ্ধর্য হইয়া চলে, ভাহাকে প্রশামত করিবার নি-মিন্ত ভত্বংশীয় এক বাজিকে উপত করিবেন, বিষ विष्णातारे जीर्ग रत, यम् यम् जातारे विमीर्ग रय, शरकसारे भरकसारक भीर्ग करत, मरमारे मरमारक গ্রহণ করে, জ্রাভিই জ্রাভিকে ধ্বংশ করে সন্দেহ नारे; त्राम बांग्टशत উट्ट्रिंग निमिल विकीयगटक পূজা করিয়াছিলেন। বাহাতে মণ্ডল ক্ষাভ হয়, मधानी नाकि छोटा ना कतिया असारक्षन क-

ब्रिट्टन । भाग, मान ও बान बाता जाखीयगरणत नमात्रक्षन कतिरवन, अवश एक । व व वाता भ-वकीय भगटक উच्चित्र कविद्यम । नमल मधनामिक ও অমিত্রগণে ব্যাপ্ত, এবং সকল লোকই স্বার্থপর, মধ্যস্থ ইইতে পারে এমন লোক কোবা ? ভো-পের নিশিত আগত,প্রকৃতি বিরুদ্ধ বাজি বিত্র হই-লেও ভাহাকে উপপীতন করিবেন। বে ব্যক্তি অভান্ত বিকৃত, ভাছাকে সংহার করিবেন ; ঈলুপ পাণীয়ান ঋণু মধ্যে পরিগণিত। অনিত্রগণের উপকার করিবেন: এবং অহিত কার্ব্যে প্রবৃত্ত মিত্রগণকেও পরিজ্ঞাপ করিবেন। বিনি হিভ कार्ट्या वस करवन, ७ हिक कार्ट्यात चामत्र करवन, তিনিই বন্ধ: এবং বিনি উপকার করেন, তিনি বিরক্তই হউন আর অপুরক্তই হউন, তিনিই মিত্র, ৰাব্ৰংবার বিচার করিয়া বে মিজের দোব অবগভ হইবেন, ভাছাকেই পরিজাপ করিবেন: বিনি নি-দ্যোৰ মিত্ৰকে পরিজ্ঞাপ করেন,ভিনি ধর্ম ও অর্থকে अके करदम । गर्बामा गर्बाक्ये **चत्र ५** तमाव १९८५द जमूनकान कतिरवन ; चळाड लारवत उभरत्रहे म अ मान अर्भार ननीय। वशार्थ क्रभ ना जानिया কথনও কোধ করিবে না; বিনি নিরপরাধের উপর কুপিত হন, লোকে তাহাকে দর্পের ন্যায়া वाध करता

উत्रथ, वशाम ७ अभव এই जितिथ विजनत्मन देवमचना व्यवनेष्ठ स्ट्रेट्यन ; व्यार्थ, मधाम 👁 क्रिके अरे क्रिकिंग क्या छलिछ शृथक् शृथक्। मिथा पाकिरवांश क्रियान ना ७ अनिरवन ना : ৰাহাত্রা মিত্র জেদ করে, ভাষাদের সকলকেই পরি-জ্যাগ করিবেন। ভেদাদি-সমুখিত, মৎসর প্রয়ো-বিভ, প্ৰপাত স্বনিভ, উপন্যান ছলে উচ্চারিভ ७ जरभग्निक, बाका नकन बुविट्ड हहेरव । अग्नर প্রকাশ্য রূপে সুক্ষ্য গণের পক্ষ গ্রহণ করিবেন না ; नीयरे जाराजितन शत्रमादत्त मारमधा व्यवधात्र করিবেন। কালজ ব্যক্তি কার্য্যের গৌরব অনুসারে নিকৃষ্ট লোকেয়ও বাস্তবিক দোব সকল প্রাক্তম कतिया जवाच्यविक अभगवन ও विवादन । छेलुम, ৰধান ও অধন এই ত্রিবিধ নিত্রই সংগ্রহ করিবেন ; কেন না, বাঁহার বছ মিজ থাকে, ভিনি ঋণুগণকে ৰশীভূত ৱাখিতে পারেন। ভাতুশ আপর্যর প্রতিকার কার্য্যে হাভাও থাকের না, পিভাও থাকেন না, অনা লোকও থাকেন না; কিড সাধু বিজ অবস্থান করেন। বাঁহার। মুচ্ত্রত বিজ-গণ দারা অমিত্রগণকে রক্ষা করিতেছেন, ওাঁহাদি-গকে গ্রহণ করিবেন না। মণ্ডলজ্ঞ পণ্ডিভেরা এই প্রকার মণ্ডল রন্ধান্তের ব্যাখ্যা করেন। দিত্র उनामीन ও चति, देशहे अकुछ यथन ; देशमिरगत नगाक लाधनरे मधन लाधन।

রাজা এই অকার নীভি পথে গণন পূর্বাক উদ্বোগী হইয়া মণ্ডল শোধন করিবেল; বাঁহার সমুদার মণ্ডল সমাক্ সংশোধিত হইয়াছে, তিনি শারদ শশধরের ন্যায় প্রজাগণের আনন্দ কনক ইইরা বির্জিমান থাকেন।

Extracted from Coloneo's
"PENTATEUCH AND BOOK OF JOSHUA
CRITICALLY EXAMINED, Part I."

Introductory Remarks. 1. The first five books of the Bible, -commonly called the Pentateuch (Pentateachus, se, liber) or Book of five Volumes,-are supposed by most English readers of the Bible to have been written by Moses, except the last chapter of Deuternomy, which records the death of Moses, and which, of course, it is generally allowed, must have been added by another hand, perhaps that of Joshua. It is believed that Moses wrote under such special guidance and teaching of the Holy spirit, that he was preserved from making any error in recording those matters, which came within his own cognisance, and was instructed also in respect of events, which took place before he was born,-before, indeed, there was a human being on the earth to take note of what was passing. He was in this way, it is supposed, enabled to write a true account of the Creation. And, though the accounts of the Fall and of the Flood, as well as of later events, which happened in the time of Abraham, Isaac, and Jacob, may have been handed down by tradition from one generation to another, and even, some of them, perhaps written down in words, or represented in hieroglyphies, and Moses may, probably, have derived assistance from these sources also in the composition of his narrative, yet in all his statements, it is believed, he was under such constant control and superintendence of the spirit of God, that he was kept from making any serious error, and certainly from writing anything altogether untrue. We may rely with undoubting confidence, -such is the statement usually made—on the historical veracity, and infallible accuracy, of the Mosaic narrative in all its main particu-

Thus, Archdescon Pratt writes, Science and Scripture not at variance, P. 102;—

"By the inspiration of Holy Scripture I understand, that the Scriptures were written under the guidance of the Holy Spirit, who com-

municated to the writers facts before unknown, directed them in the selection of other facts already known, and preserved them from error of every kind in the records they made."

2. But, among the many results of that remarkable activity in scientific enquiry of every kind, which, by God's own gift, distinguishes the present age, this also must be reckoned, that attention and labor are now being bestowed, more closely and earnestly than ever before, to search into the real foundations for such a belief as this. As the Rev. A. W. Haddan has well said, (Replies to Essays and Reviews, P. 349)—

"It is a time when religious questions are being sifted with an apparatus of knowledge, and with faculties and a temper of mind, seldom, if ever, before brought to bear upon them. The entire creation of new departments of knowledge, such as philology,—the discovery, as of things before absolutely unknown, of the physical history of the globe,—the rising from the grave, as it were, of whole periods of history contemporary with the Bible, though newly found or newly interpreted monuments,-the science of manuscripts and of settling texts,-all these, and many more that might be named, embrace in themselves a whole universe of knowledge bearing upon religion, and specially upon the Bible, to which our fathers were utter strangers. And beyond all these is the change in the very spirit of thought itself, equally great, and equally appropriate to the conditions of the present conflict,—the transformation of history by the critical weighing of evidence, by the separation from it of the subjective and the mythical, by the treatment of it in a living and real way, -the advance in Biblical Criticism, which has undoubtedly arisen from the more thorough application to the Bible of the laws of human oriticism."

3. This must, in fact, be deemed, undoubtedly, the question of the present day, upon the reply to which depend vast and momentous interests. The time is come, as I believe, in the Providence of God, when this question can no longer be put by,—when it must be resolutely faced, and the whole matter fully and freely examined, if we would be faithful servants of the God of Truth. Whatever the result may be, it is our bounden duty to "buy the truth" at any cost, even at the sacrifice, if need be, of much, which we have hitherto held to be most dear and precious. We are certain that He, who has given us our reasoning powers, intends and

requires us to use them, reverently and devoutly, but faithfully and diligently, in His service. We must 'try the spirits, whether they are of God'; we must 'prove all things and hold fast that which is good.' We must do this in watchfulness and prayer, as those who desire only to know the Will of God and do it. For, as Dr. Davidson has truly said, Introd, to the O. T. i, 151,—

"Piety, humility, and prayer are much needed here, by the side of acuteness and learning."

- 4. For myself, I have become engaged in this enquiry, from no wish or purpose of my own, but from the plain necessities of my position as a Missionary Bishop. I feel, however, that I am only drawn in with the stream, which in this our age is setting steadily in this direction, and swelling visibly from day to day. What the end may be, God only, the God of Truth, can foresee. Meanwhile, believing and trusting in His guidance, I have launched my bark upon the flood, and am carried along by the waters. Most gladly would I have turned away from all such investigations as these, if I could have done so,-as, in fact, I did, until I could do so no longer. It is true that my very office as a Clergyman, and much more as a Bishop, required me 'faithfully to exercise myself in the Holy Scriptures.' But the study of the practical and devotional parts of Scripture for a long time occupied me sufficiently, to satisfy my conscience in respect of this vow. And though, of course, awareas every thinking person must be-of some serious difficulties, which present themselves in reading the earlier portions of the Bible, I have been content to rest satisfied that the belief, in which so many thousands of pious and able minds, of all ages and countries, have acquiesced, must be,-in its main particulars, at least, -- correct.
- 5. There was a time, indeed, in my life, before my attention had been drawn to the facts, which make such a view impossible for most reflecting and inquiring minds, when I could have heartily assented to such language as the following, which Burgon, Inspiration, and Interpretation, P. 89, asserts to be the creed of orthodox believers, and which, probably, expresses the belief of many English Christians at the present day:—

"The Bible is none other than the voice of Him

that sitteth upon the throne? Every book of it—every chapter of it—every verse of it—every word of it—every syllable of it—(where are we to stop?) every letter of it—is the direct utterance of the Most High! The Bible is none other than the Word of God—not some part of it more, some part of it less, but all alike, the utterance of Him who sitteth upon the Throne—absolute—faultless—unerring—supreme."

Such was the creed of the school in which I was educated. God is my witness! what hours of wretchedness have I spent at times, while reading the Bible devoutly from day to day, and reverencing every word of it as the Word of God, when petty contradictions met me, which seemed to my reason to conflict with the notion of the absolute historical veracity of every part of Scripture, and which, as I felt, in the study of any other book, we should honestly treat as errors or misstatements, without in the least detracting from the real value of the book! But, in those days, I was taught that it was my duty to fling the suggestion from me at once, 'as if it were a loaded shell, shot into the fortress of my soul,' or to stamp out desperately, as with an iron heel, each spark of honest doubt, which God's own gift, the love of Truth, had kindled in my bosom. And by many a painful effort I succeeded in doing so for a season; though,: while thus dealing with my own doubts, I never certainly presumed to thinkwith one who 'thanks God that' 'the cold shade of unbelief has never for an instant darkened his own spirit'-that each 'solitary doubter was paying the bitter penalty, doubtless, of his sin (!), Burgon, P. ceix.

6. I thank God that I was not able long to throw dust in the eyes of my own mind, and do violence to the love of truth in this way. With increase of mental power and general knowledge, it was, I felt, impossible to maintain the extreme view above stated. Aud, without allowing that there actually were any real contradictions,-without, in fact, caring to examine too closely and curiously into the question,-yet, when feeling the pressure of such difficulties, I have taken refuge, as I imagine very many educated persons do in the present day, in some such thoughts as those, which Prof. HAROLD Browne recommends as a stay and support to the mind under such perplexities, Aids to Faith, P 317, 318,-

" If we believe that God has in different ages authorised certain persons to communicate objective truth to mankind,-if, in the Old Testament history and the books of the Prophets, we find manifest indications of the Creator,-it is then a secondary consideration, and a question in which we may safely agree to differ, whether or not every book of the Old Testament was written so completely under the dictation of God's Holy spirit, that every word, not only doctrinal, but also historical or scientific, must be infallibly correct and true... Whatever conclusion may be arrived at, as to the infallibility of the writers on matters of science or of kistory, still the whole collection of the books will be really the oracles of God, the scriptures of God, the record and depositary of God's supernatural revelations in early times to men... With all the pains and ingenuity, which have been bestowed upon the subject, no charge of error, even in matters of human knowledge, has over yet been substantiated against any of the writers of Scripture. But, even if it had been otherwise, is it not conceivable that there might have been infallible Divine teaching in all things spiritual and heavenly, whilst, on mere matters of history or of daily life, Prophets and Evengelists might have been suffered to write as men? Even, if this were true, we need not be perplexed or disquieted, so we can be agreed that the divine element was ever such as to secure the infallible truth of Scripture in all things divine.

7. But my labors, as a translator of the Bible, and a teacher of intelligent catechumens, have brought me face to face with questions, from which I had hitherto shrunk, but from which, under the circumstances, I felt it would be a sinful abandonment of duty any longer to turn away. I have, therefore, as in the sight of God Most High, set myself deliberately to find the answer to such questions, with, I trust and believe, a sincere desire to know the Truth, as God wills us to know it, and with a humble dependence on that Divine Teacher, who alone can guide us into that knowledge, and help us to use the light of our minds aright. The result of my enquiry is this, that I have arrived at the conviction,as painful to myself at first, as it may be to my reader, though painful now no longer under the clear shining of the Light of Truth, that the Pentateuch, as a whole, cannot possibly have been written by Moses, or by any one acquainted personally with the facts which it professes to describe, and, further, that the (so called) Mosaic narrative, by whomsoever

written, and though imparting to us, as I fully believe it does, revelations of the Divine Will and Character, cannot be regarded as historically true.

8. Let it be observed that I am not here speaking of a number of petty variations and contradictions, such as, on closer examination, are found to exist throughout the books, but which may be in many cases sufficiently explained, by alleging our ignorance of all the circumstances of the case, or by supposing some misplacement, or loss, or corruption, of the original manuscript, or by suggesting that a later writer has inserted his own gloss here and there, or even whole passages, which may contain facts or expressions at variance with the true Mosaic Books, and throwing an unmerited suspicion upon them. However perplexing such contradictions are, when found in a book which is believed to be divinely infallible, yet a humble and pious faith will gladly welcome the aid of a friendly criticism, to relieve it in this way of its doubts. I can truly say that I would do so heartily myself.

Nor are the difficulties, to which I am now referring, of the same kind as those, which arise from considering the accounts of the Creation and the Deluge, (though these of themselves are very formidable.) or the stupendous character of certain miracles, as that of the sun and moon standing still, -or the waters of the river Jordan standing in heaps as solid walls, while the stream, we must suppose, was still running, -or the ass speaking with human voice, or the miracles wrought by the magi cians of Egypt, such as the conversion of a rod into a snake and the latter being endowed with life. They are not such, even, as are raised, when we regard the trivial nature of a vast number of conversations and commands, ascribed directly to Jehovah, especially the multiplied ceremonial minutise, laid down in the Levitical Law. They are not such, even, as must be started at once in most pious minds, when such words as these are read, professedly coming from the Holy and Blessed One, the Father and 'Faithful Creator' of all mankind ; -

'If the master (of a Hebrew servant) have given him a wife, and she have borne him sons or daughters, the wife and her children shall be her master's, and he, shall go out free by himself," E. XXI,4; The wife and children in such a case being placed under the protection of such other words as these;—

'If a man smite his servant or his maid, with a rod, and he die under his hand, he shall be surely punished. Notwithstanding, if he continue a day or two, he shall not be punished; for he is his money.'

E. XXI, 20, 21.

9. I shall never forget the revulsion of feeling, with which a very intelligent Christian native, with whose help I was translating these words into the Zulu tongue, first heard them as words said to be uttered by the same great and gracious Being, whom I was teaching him to trust in and adore, His whole soul revolted against the notion, that the Great and Blessed God, the Merciful Father of all mankind, would speak of a servant or maid as mere 'money;' and allow a horrible crime to go unpunished, because the victim of the brutal usage had survived a few hours. My own heart and conscience at the time fully sympathised with his. But I then clung to the notion, that the main substance of the narrative was historically true. And I relieved his difficulty and my own for the present by telling him, that I supposed that such words as these were written down by Moses, and believed by him to have been divinely given to him, because the thought of them arose in his heart, as he conceived, by the inspiration of God, and that hence to all such Laws he prefixed the formula, 'Jehovah said unto Moses,' without it being on that account necessary for us to suppose that they were actually spoken by the Almighty. This was, however, a very great strain upon the cord, which bound me to the ordinary belief in the historical veracity of the Pentateuch; and since then that cord has snapped in twain altogether.

tinctly that my reason, for no longer receiving the Pentateuch as historically true, is not that I find insuperable difficulties with regard to the miracles, or supernatural revelations of Almighty God, recorded in it, but solely that I cannot, as a true man, consent any longer to shut my eyes to the absolute, palpable, self-contradictions of the narrative. The notion of miraculous or supernatural interferences does not present to my own mind the diffi-

oulties which it seems to present to some. I could believe and receive the miracles of Scripture heartily, if only they were authenticated by a veracious history; though, if this is not the case with the Pentateuch, any miracles, which rest on such an unstable support, must necessarily fall to the ground with it. The language, therefore, of Prof. Mansel. Aids to Paith, P. 9, is wholly inapplicable to the present case;—

"The real question at issue, between the believer and unbeliever in the Scripture miracles, is not whether they are established by sufficient testimony but whether they can be established by any testimony at all.

And I must equally demur to that of Prof. BROWNE, Aids to Faith P, 296, who, in his Essay, admirable as it is for its general candour and fairness, yet implies that doubts of the Divine Authority of any portion of the Scriptures must, in all or most cases, arise from 'unbelieving opinions,' while 'criticism comes afterwards.' Of course, a thorough searching criticism must, from the nature of the case, come afterwards.' But the 'unbelieving opinions' in my own case, and, I doubt not, in the case of many others, have been the necessary consequence of my having been led, in the plain course of my duty, to shake off the incubus of a dogmatic education, and steadily look one or two facts in the face. In my case, critical enquiry to some extent has preceeded the formation of these opinions; but the one has continually reacted on the other,

11. For the conviction of the unhistorical character of the (so called) Mosaic narrative seems to be forced upon us, by the consideration of the many absolute impossibilities involved in it, when treated as relating simple matters of fact, and without taking account of any argument, which throws discredit on the story merely by reason of the miracles, or supernatural appearances, recorded in it, or particular laws, speeches, and actions, ascribed in it to the Divine Being. We need only consider well the statements made in the books themselves, by whomsoever written, about matters which they profess to narrate as facts of common history,-statements, which every Clergyman, at all events, and every Sunday School Teacher, not to say, every Christian, is surely bound to examine thoroughly; and try to understand rightly, comparing one passage with another, until he comprehends their actual meaning, and is able to explain that meaning to others. If we do this, we shall find them to contain a series of manifest contradictions and inconsistencies, which leave us, it would seem, no alternative but to conclude that main portions of the story of the Exodus, though based, probably, on some real historical foundation, yet are certainly not to be regarded as historically true.

12 The proofs, which seem to me to be conclusive on this point, I feel it to be my duty, in the service of God and the Truth, to lay before my fellow-men, not without a solemn sense of the responsibility which I am thus incurring, and not without a painful foreboding of the serious consequences which, in many cases, may ensue from such a publication. There will be some now, as in the time of the first preaching of Christianity, or in the days of the Reformation, who will seek to turn their liberty into a 'cloke of lascivious-'The unrighteous will be unrighteous still; the filthy will be filthy still." The heart, that is unclean and impure, will not fail to find excuse for indulging its lusts, from the notion that somehow the very principle of a living faith in God is shaken, because belief in the Pentateuch is shaken. But it is not so. Our belief in the Living God remains as sure as ever, though not the Pentateuch only, but the whole Bible, were removed. It is written on our hearts by God's own Finger, as surely as by the hand of the Apostle in the Bible, that 'GOD IS, and is a rewarder of them that diligently seek him.' It is written there also, as plainly as in the Bible, that 'God is not mocked;'-that, 'whatsoever a man soweth, that shall he also reap,'-and that 'he that soweth to the flesh, shall of the flesh reap corruption.

13. But there will be others of a different stamp,—meek, lowly, loving souls, who are walking daily with God, and have been taught to consider a belief in the historical veracity of the story of the Exodus an essential part of their religion, upon which, indeed, as it seems to them, the whole fabric of their faith and hope in God is based. It is not really so; the Light of God's Love did not shine—less truly on pious minds, when Enoch 'walked with God' of old, though

there was then no Bible in existence, than it does now. And it is perhaps, God's Will that we shall be taught in this our day, among other precious lessons, not to build up our faith upon a Book, though it bethe Bible itself, but to realise more truly the blessedness of knowing that He Himself, the Living God, our Father and Friend is nearer and closer to us than any book can be,—that His Voice within the heart may be heard continually by the obedient child that listens for it, and that shall be our Teacher and Guide, in the path of duty, which is the path of life, when all other helpers—even the words of the Best of Books—may fail us.

14. In discharging, however, my present duty to God and to the Church, I trust I shall be preserved from saying a single word that may cause unnecessary pain to those who now embrace with all their hearts, as a primary article of Faith, the ordinary view of Scripture Inspiration. Pain, I know, I must cause to some. But I feel very deeply that it behoves every oue, who would write on such a subject as this, to remember how closely the belief in the historical truth of every portion of the Bible is interwoven, at the present time, in England, with the faith of many, whose piety and charity may far surpass his own. He must beware lest, even by rudeness or carelessness of speech, he 'offend one of these little ones; ' while yet he may feel it to be his duty, as I do now, to tell out plainly the truth, as God, he believes, has enabled him to see it. And that truth in the present instance, as I have said, is this, that the Pentatench, as a whole, was not written by Moses, and that, with respect to some, at least, of the chief portions of the story, it cannot be regarded as historically true. It does not, on that account, cease to 'contain the true Word of God,' to enjoin 'things necessary for salvation,' to be 'profitable for doctrine, reproof, correction, instruction in righteousness.' It still remains an integral portion of that Book, which, whatever intermixture it may show of human elements,—of error, infirmity, passion, and ignorance, -has yet, through God's providence, and the special working of His Spirit on the minds of its writers, been the means of revealing to us His True Name, the Name of the only Living and True God, and has all along been, and, as far as we know, will never

cease to be, the mightiest instrument in the hand of the Divine Teacher, for awakening in our minds just conceptions of His Character, and of His gracious and merciful dealings with the children of men. Only we must not attempt to put into the Bible what we think ought to be there; we must not indulge that 'forward delusive faculty,' as Bishop Butler styles the imagination,' and lay it down for certain beforehand that God could only reveal Himself to us by means of an infallible Book. We must be content to take the Bible as it is, and draw from it those Lessons which it really contains. Accordingly, that which I have done, or endeavoured to do, in this book, is to make out from the Bible-at least, from the first part of it -what account it gives of itself, what it really is, what, if we love the truth, we must understand and believe it to be. what, if we will speak the truth, we must represent it to be.

15. I shall omit for the present a number of plain, but less obvious, indications of the main point which I have asserted; ba. cause it may be possible, in some, at least, of such cases, to explain the meaning of the Scripture words in some way, so as to make them agree with known facts, or with statements seemingly contradictory, which are made elsewhere. My object will first be to satisfy the reader's mind as soon as possible that the case is certainly as I have stated it, that so he may go on with the less hesitation, and pursue with me the much more difficult enquiry into the real origin and meaning of these books. I shall endeavour to relieve him at once, in the very outset of our investigations from that painful sense of fear and misgiving, which now I imagine, deters so many, as it has so long deterred me, from looking resolutely and deliberately into the matter, and applying to these books the same honest, though respectful, criticism, which they would apply to other writings, however highly esteemed. So long as the spirit is oppressed with this sense of dread, it is impossible to come to the consideration of the matter before us with the calmness, and composure of mind, which the case requires. In this way, also, we shall best be able to disentangle the subject from the mass of sophistical arguments, which, as will appear abundantly in the course of this work, have been adduced by various

writers in support of the ordinary view, and which will never cease to be adduced by well meaning writers, and be eagerly acquiesced in by pious minds, so long as it is assumed a priori, as an Article of Faith, that the Pentateuch, as God's word, is, therefore, also as an historical record in all its parts, infallibly true, and that consequently, some account must be given, however far-fetched and unsatisfactory, of the atrange phenomena, which it presents to a thoughtful and enquiring reader.

16. It may not be easy, nor even possible, to determine with absolute certainty, when, and by whom, and under what pecular circumstances, the different portions of the Pentateuch were written; though I shall hope to show, as we proceed, that much light may be thrown upon this point. But, in order to elucidate it more fully, we need the cooperation of many minds of different quality, who shall engage themselves vigorously in the enquiry, with the different talents which God has vouchsafed to them, and with the help of all the aids of modern science. At present there are but few, comparatively,-in England, at all events,-who have devoted themselves in a pious and reverent spirit to these studies. The number, indeed, of such students, is increasing and will, I am sure, increase daily. But still there are not a few, who are unwilling to disturb, it may be, the repose of their souls, by examining into the fundamental truth of matters, which are believed, or, at least, acquiesced in, by the great mass of christendom. And there are others, who dread lest, in making such enquiries, they shall, perhaps, be going 'beyond what is written,' and who shrink, as from an act of sacrilege, from the very thought of submitting, what they deem to be, in the most literal sense, the very Word of God, to human criticism.

17. Nevertheless, I believe, as I have eaid, that the time is come, in the ordering of God's Providence and in the history of the world, when such a work as this must be taken in hand, not in a light and scoffing spirit but in that of a devout and living faith, which seeks only Truth, and follows fearlessly its footsteps,—when such questions as these must be asked,—be asked reverently, as by those who feel that they are treading on holy ground,—but be asked firmly, as by those who would be able to give an account of the

hope which is in them, and to know that the grounds are sure. on which they rest their trust for time and for Eternity. The spirit, indeed, in which such a work should be carried on, cannot be better described than in the words of Burgon, who says, P. C X II;—

Approach the volume of Holy Scripture with the same candour, and in the same unprejudiced spirit, with which you would approach any other famous book of high antiquity. Study it with, at least, the same attention. Give, at least, equal heed to all its statements. Acquaint yourself at least as industriously with its method and principle, employing and applying either with at least equal fidelity in its interpretation. Above all, beware of playing tricks with its plain language. Beware of suppressing any part of the evidence which it supplies to its own meaning. Be truthful and unprejudiced and honest, and consistent and logical, and exact throughout, in your work of interpretation.

And again he writes, commending a closer attention to Biblical studies to the younger members of the University of Oxford, P. 12.

I contemplate the continued exercise of a most curious and prying, as well as a most vigilant and observing eye. No difficulty is to be neglected; no peculiarity of expression is to be disregarded, no minute detail is to be overlooked. The hint, let fall in an earlier chapter, is to be compared with a hint let fall in the later place. Do they tally or not? And what follows?

Bishop BUTTLER also truly observes, Analogy of Religion, Part II. chap. viii, i, 1,—

The Scripture—history in general is to be admitted as an authentic genuine history, till some what positive be alleged sufficient to invalidate it.

But he adds-

General incredibility in the things related, or inconsistence in the general turn of the history, would prove it to be of no authority.

বিজ্ঞাপন।

বাঁহারা আগামী হুর্গাৎসবোপদক্ষে অবকাশ প্রাপ্ত হইরা কর্ম আন প্রবাদ হইতে খীয় খীয় বাজিতে অথবা হানাকরে গমন করিবেন, ওাঁহার-দিগের আগামী কার্তিক মানীর তত্ত্বোধিনী প্রকাকোন হানে প্রেরণ করা বাইবেক, ভাহা ভাহারা অনুগ্রহ পূর্মক পত্র হারা কানাইবেন।

পত্রিকার গ্রাহক মহাশরদিপের প্রতি নিবে-দন যে তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক ১৭৮৫ শকের প্রিকার অগ্রিম মূল্য তিন টাকাও বিদেশীর মহাপদের। তিন টাকা বার আনী করুর পাঠা-हेरवम ।

-

আশার্দিণের এই কার্যালয়ে যাঁহারা ডাকের টিকিট প্রেরণ করেন, তাঁহারদিগকে জাভ করা ধাইতেছে বে ডাঁহারা অৰ্জ আনা বা এক আনার টিকিট কর করিয়া পাঠাইবেন, বেহেতু এক আ-मात्र अधिक मृत्मात्र गिकिष्ठे अधारम विक्रत कतिएड হইলে স্মাক্ষকে ক্জিগ্রন্ত হইতে হয়।

रवनास वर्गात्मक अधिकत्रभवाना श्रुष्ठक ममु-দার মুদ্রিত হইরাছে, মূল্য ও ভিন টাকা মাত্র। বাঁহারা পূর্বে কিয়ৎ খণ্ড পর্যান্ত আগু হইয়াছেন তাঁহারা মূল্য প্রেরণ করিবে ভাহার খেব কয়েক थय व्याख स्ट्रेस्तन ।

ভত্বোধিনী পত্রিকার প্রথম কণ্ণ অর্থাৎ প্রথমাবধি চারি বংসরের পরিকা পুস্তক, বাহা व्ययस्य २०, शद्य ७०, त्यस्य ६० हेक् मुस्ता বিফীত হইয়াছিল, ভাহার এক খণ্ড সম্পৃতি विटक्त जैनिक्ज इहेताह, मृता ৫० होका मात । বাঁহার প্রয়োজন হয় দমাজের কার্যালয়ে ভড় করিলে পাইতে পারিবেন।

POR SALB.

THE DESTINY OF HUMAN LIFE

BEING THE

SUBSTANCE OF A LECTURE DELIVERED AT THE BHABANIPORE BRAHMO SOMAJ.

Price 4 Annas; by Post 5 Annas. TO BE HAD AT THE CALCUTTA BRAHNO SOMAJ.

------JUST PUBLISHED.

A DEFENCE OF BRAHMISM AND THE BRAHMO SOMAJ.

BEING A LECTURE, DELIVERED AT THE MIDNAPORE

SOMAJ HALL,

On the 21st June 1863.

To be had at the Calcutta Brahmo Somaj and also at the Midnapore Government School. Price 4 Annas; by Post 5 Annas.

RECENTLY PUBLISHED.

A LECTURE ON THE BRAHMO SOMAJ Delivered at the Calcutta Brahmo Somaj Hall, अवादिन सक्तान नव ३३३३ क्लिकांक ३५३७।

On Saturday, the 18th April, 1863. Price 4 As.; by Post 5 As. TO BE HAD AT THE CALCUTTA BRAHMO SOMAJ.

কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজের ১৭৮৫ শকের প্রাবণ মাসের আয় বায় বিবরণ।

win	Draine.
পূৰ্বকার হিত	220196
MINT OF STREET	\$304/50
श्राम	02011 20
সম্পাদকের হস্তে	11000
এভারন	
वास्रान वादिक	2006
कार काशन	5000
	7 7 6 12-11
ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত দায়ণ	ংসরিক দান।
প্রীযুক্ত শিবচন্দ্র নন্দী	
" इदिसाइन नन्ती	8
'' রাজনারায়ণ দাব .	8
" রাজনারারণ ধর	2
ে রামচন্দ্র পাল	>
" কুঞ্চবিহারী চফবন্তী	20
ে গোপলচন্দ্ৰ পাল	3
" भागनान शान	3
" গোপাললাল বসাক .	5
ध वानवाळ मख	
" বছবিহারী শুপ্ত	5
৫ হরচক্রায়	
" চন্ৎকার্ডুক বোৰ .	5
" গিরিশাচন্দ্র নিজ	
⁶⁶ सन्मनान पर्ड	
चाल्भ मोदनद्र ममस्टि	5110
	051100
মাসিক দান।	
बीयुक शिशाननान ठाकूत	00
" ब्रामरशाशीन त्यांच	58
" ज्ञासून्मत्र मिता	
" কাশীপ্ৰদাদ বোৰ	10
	90
मानाशास आश्र 👓	0/0

28110/4



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ত্রক বাএকনিদমপ্রকাসীয়ান্যৎ কিকনাসীজনিসং সর্কানস্কৃৎ। তলের নিত্যং জাঁনমনস্কং লিবং অতজ্ঞভিরব্যবহ্যক-নেবাথিতীয়ং সর্কার্যাপি সর্কানিয়স্ত্ সর্কান্যস্কারিৎসর্কাশভিনক বৃষ্ণার্থতিমনিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্মা পার-ত্রিকনৈহিকক অভ্যাবতি। তলিন্ আঁতিভাস্য অিবকার্যস্থাধনক তলুপাসন্মের।

আত্মোন্নতি।

উন্নতি যে আমাদের নিতান্ত আবশ্যক,
তাহা বুঝাইবার নিমিন্ত অধিক বলিবার
আবশ্যকতা নাই; কেন না প্রত্যেক-ময়ুযাই উন্নতি লাভের নিমিন্ত ব্যস্ত রহিয়াছেন। ময়ুব্য যখন যে কার্য্য করুন,
তদ্মারা বাস্তবিক উন্নতি হউক আর নাই
হউক, কোন না কোন বিষয়ে উন্নতি সাধন
করাই যে তাহার উদ্দেশ্য, তাহাতে আর
সদেহে নাই। কি রুষকদিগের কৃষি কার্য্য,
কি বণিক্দিগের বাণিজ্ঞা, কি বিদ্যার্থীর
বিদ্যার্জন, কি ধর্মার্থীর ধর্মা সাধন; উন্নতিই
তৎ সমুদারের লক্ষ্য। যেমন স্থে সকলেরই প্রের ও তুংখ সকলেরই অপ্রিয়,
দেই রূপ উন্নতি সকলেরই স্পাহনীর ও
অন্তন্নতি সকলেরই স্পাহনীর ও
অন্তন্নতি সকলেরই স্পাহনীর ও

় কিন্ত ছংখের বিষয় এই যে, যথার্থ উন্নতি কি, তাহা অনেকে দেখিতে পান না, অনেকে দেখিতে চান না এবং অনেকে দে-থিয়াও দেখেন না। তাঁহারা এমন উন্নতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া আছেন, কেবল পৃথিবীই যাহার আয়তন, এবং তাঁহাদের মৃত্যুই যা-

হার সীমা। উল্লভি শব্দ উচ্চারণ করিব। মাত্রই তাঁহারা সাংসারিক উল্লিই বুকিয়া লন। সংসার ভিন্ন উন্নতি সাধনের আর একটি বিষয় আছে, তাহার উন্নতি সাধন অত্যন্ত আবশ্যক, ইহা অনেকে মনে করিয়া থাকেন বটে কিন্তু কার্য্য কালে ভাহার চিহ্নও দেখিতে পাওয়া যায় না। সংসা-রের উন্নতিই উন্নতি, ভদ্ধিন্ন যে কার্য্য ক-রিবে ভাছাতেই সময়ের র্থা ব্যর হইবে। এই कूमश्कांत थांत्र चटनक क्नग्रदक्रे অধিকার করিয়া আছে। ধর্মা চর্চার উন্ন-তির সজে সজে উহা দিন দিন দুরীভুত হইতেছে মুখার্থ বটে, কিন্তু ধর্ম-চর্চ্চা বভ লোকের জিহ্বাকে অধিকার করিয়াছে, ঐ কুসংস্কার তাঁহাদের সকলেরই হৃদর হইতে অপুদারিত হয় নাই। বাহা বিষয় ভিল चांत कांन् शमार्थ चाटह, मर्काटशक। या-হার উন্নতি সাধন করাই অধিকতর কর্তব্য, हेहा जात्मरकत्र इत्तरत्र छेनत्रहे हत्र ना। কোন কোন ব্যক্তির মনে, জল-বিম্নের ন্যায় উদয় হইগাই বাহ্ বিষয়ের আঘাতে তৎ ক্ষণাৎ বিলীন হইয়া যায়। কোন কোন ব্যক্তির অধ্যবসায় অপেকান্তত অধিক,

छीड़ाटमत मटन के छाव रयमन छेनत इत्र, চুই চারি দিন অবস্থানও করে, কিন্তু বতই निन यात्र, हेल थनुत्र साम्र कटम कटम अ छहि ७ इरेट थाटक। পশুদিলের প্রতি কিছুই বক্তবা নাই; খনন্ত কাল খায়ী অ-নত উন্নতির অধিকারী আত্মবান্ মনুষ্য यकि यथार्थ छन्निज्य निमिख यज्ञ ना करतन, তাহ। হইলেই শোক করিতে হয়। যিনি রত্ন থচিত স্বর্ণ রচিত সিংহাদনে উপবেশন করিবার অধিকারী, তিনি যদি তাল-পত্র নির্মিত আদনের নিমিত্ত কাতর হইয়া বেড়ান, যিনি অনুত্তম প্রাসাদে অধিবাস করিবার যোগ্য,ভিনি যদি পূর্ণ কুটীর লাভের **टिकोश** नमस्त्र आशु नमर्शन कटतन, विनि নৌভাগ্য ছোগ্য স্থরম্য ভোজনের উপযুক্ত, তিনি যদি শাকালের জন্য চির জীবন লা-नांतिक इम, विभि महत्व खूवर्ग नांटि ममर्थ. তিনি বলি একটি কপদ্ধকের নিমিস্ত সমস্ত **टिको এक** करतन, जाहा इहेटन जिथक-তর ছঃখের বিষয় আর কি হইতে পারে। বে মানুষ সেই রাজরাজ দেব দেবের উদার ক্রোড়ে স্থান পাইবার যোগ্য, তিনি এই পৃথিবীর তুর্গজ্ঞমর সংকীর্ণ আলিঙ্গনে বজ रुरेवांत निमित्तरे कीयम क्लिश कतितनः যিনি অনস্ভের সঙ্গে থাকিয়া অনন্ত উল্লিভ লাভ করিবেন, তিনি কণস্থায়ী ধন মান बरभंत मश्कीर्ग क्कारज हित्र निवांमीत नामत হইরা মর্ত্তা উল্লভিকেই উল্লভির পরাকাষ্ঠা ৰলিয়া দেখিতে লাগিলেন! যে আশা-নদী দেই অনন্ত দাগরে গিরা বিজ্ঞান ক-हित्व, जाहांत्र त्वन अहे शृथिवी कल मःकीनं क्रि वस रहेका कन्नुविक रहेरक नाजिन। মসুষ্য কোথা বিষয় পথ আরোহণ করিয়া নেই অমূত ধামে উপস্থিত হইবেন, ভাহা না হইয়া পৰের পৰিক হইয়া থাকাই শেষ চেফা হইল। যাঁহার আত্মাকে উপলব্ধি করিবার সামর্থ্য নাই এবং যিনি এত অংপ দর্শন শক্তি পাইয়াছেন যে মৃত্যু ভবনের পর এক অঙ্গুলি স্থানও দেখিতে পান না, আজি ভাদৃশ দীন হীনের জনা শোক করি-তেছি না। আত্ম বানী পরলোক দশী মলুষ্য যে যথাৰ্থ উন্নতির নিমিত্ত যত্ন না করেন,তাহাই পরিভাপের বিষয়। যাহাকে লক্ষ্য করিয়া বাহ্য বিষয় অপেকা একান্ত উন্নতির বিষয় আর একটি পদার্থ আছে বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাই আ-मारमत आचा: উन्निटिश हेशत कीवन. উন্নতিই ইহার লক্ষ্য এবং উন্নতিই ইহার মুক্তি। আত্মার উন্নতি সাধন করাই ধর্মা-চরণের প্রধান উদ্দেশ্য। যে আত্মার উন্নতি হইতেছে, সেই আত্মাই জীবন লাভ করি-তেছে। আমাদের বাহা কিছু কর্ত্তরা ও অনুষ্ঠেয় বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, আতার উ-লতি দাধন করাই দকাপেকা প্রধানকর্ত্তব্য अथान असूर्शन। आत त्य वियदग्र উন্নতি কর, তাহা আত্মোলতির সহকারী বলিয়াই আবশ্যক। চির কাল আমার বলিয়া অধিকার করিতে পারি, এখানে अयन कान भगार्थरे नारे: अक आंचारे बाजाई मण्ला

ব্রান্ধর্মের ব্যাখ্যান।

ৰিতীয় প্ৰকরণ—ৰঠ আনেশ। ১৭৮৩ শকের ২৪প্ৰাবণে কলিকাতা ব্ৰাহ্মদমাজে প্ৰধান আচাৰ্য্য কৰ্ভুক বিশ্বত হয়।

यूटेवव श्यांभीनः मार ।

যুব। কালেই ধর্মাশীল হইবে — জীবনের কোন স্থিরতা নাই। যৌবন কালেই ধর্ম হুদরে প্রবেশ করে। যৌবন কালেই জ্ঞান উজ্জুল হয়, ঈশ্বরে অনুরাগ যায়— যৌবন কালেই হুদর প্রফুল হয়—যৌবন

काटन रेव्हा धर्मा-वटन वनवजी रहेशा मश्मा-রের সহস্র বিদ্যের প্রতিকৃত্তে দণ্ডার্মান হয়। উষা কালে স্থযোর শোভার ন্যায়, যৌবন कारनात था जांत्र जामात्ररमत मञ्जूमत श्राकृति উक्क न रहा। जथन महीदत्त की नार्या দীপ্তি পায়—তথন ধর্মের ভাব বিকশিত হয়। বেষন আতঃকালে পূজা প্রকৃতিত इब्र, मिर्ट कर्ण योजन कारण सकन छाउ क्रमरम त्रांकच करत-- जांशंत्र स्मोत्र क हजू-র্দিক আনোদিত হয়। জ্ঞান প্রকুলিত হয়-ভথন বোধ হয়, যেন কোন অঞ্চকার व्यटमम इरेट उक्कृत (मरम व्यक्तिरिक्ति। स मकत सक्त-जांद शक्त हिल, जांश अनी छ इत्र। भंतीदतत वन, खादनत वन, কম্পনার বল, ধর্মের বল, নকলই প্রকাশ পায়। সমুদর প্রকৃতিই তথন তেজস্বিনী হর। শরীর মুজন বল ও ক্ষরি লাভ করে। জ্ঞান উজ্জুল হইয়া সূতন মৃতন সভা ধারণ করে। কল্পমা-শক্তি প্রবলা হইয়া नकन ज्ञानरक कविञ्-तरम त्रमाञ्चिक करत् । ধর্মের ভাবেও আত্মা তথন অলঙ্ভ হয়। শরীরের ব্যায়াম দ্বার। তথন যদি শরীরকে সবল না করা যায়, বিদ্যাভ্যাস দারা যদি মনের উল্লিভ না করা যায়—ভবে না দে শরীরের পুর্ফি হর, না দে মন আর উল্লতি লাভ করিতে পারে। দেই রূপ তথ্ন যদি মঙ্গল-ভাবকে, ধর্ম-ভাবকে, হৃদত্ত্ব পোষণ मा कद्र-यमि देक्षांटक आधीन ना ताथिया বিষয়-সোতেতেই ভাসিতে দেও—তবে ममूनद्र धार्चि करम निरस्क ७ शीन-दन ছইয়া প্রে। দেখু,সেই থাখ্য বয়সে গততা কেমন সহচ্চে আমারদিগকে অধিকার করে। তখন লোকের ছংবে কেমন আমরা ছংখী হই—দেশের উপকারের জনা কত ত্যাগ শ্বীকার করিতে পারি—দকল প্রকার কু-রীতি ও কুদংকারের পাতি কেমন আন্তরিক

विटबव इश्रे भटका कना थानिहक दकमन नयू वनिशा तोध इत। त्य दाकि स्थायन কাল অনর্থক ব্যন্ত করিল-ভর্থন যে ব্যক্তি कार्तर्द श्रीजित्व, श्राधीनजारक, जेनक না হইল-্স কি অমূল্য সময় রুণা ক্ষেপণ क्तिन। योवन यपि धटर्मत्र छेरमांइ-भ-গ্রিতে প্রজালিত না হইল, তবে যথন তাহার উপরে সংসারের শীতল বারি পভিত ছ-ইবে, তথন কি দে আর উঠিতে পারিবে? कथन कि तम आंत्र विषय-वृद्धित अद्योहना অতিক্রম করিয়া বিশুদ্ধ ধর্মকে আলিস্কন कतिएक मधर्व इहेरव ? एक ना अवश्रक आंट्रिन, त्य त्य ममस् विमां छाट्रेनत ममस् ज्थन जमदबांदवाजी इहेशा यनि दम ममस्रदक নফ করা বায়; তবে দশ বৎসরে যে জ্ঞান উপাৰ্জন হুইত, তাহা অশীতি বংগৱেও উপাক্তন করা যায় না। কানের বিষয়ে ষেমন, ধর্ম-ভাবেও দেই প্রকার। দেই উদাম ও ক্ষর্তির কালে যদি ব্রত-পরারণ मा इक्टल- यमि जन्म लाटिज, जन्म जटत-(करे, खंड डक कतित्व-- यमि अमा-बत्त-ধর্ম-সাহসে, আতাকৈ বলীয়ান্ না করিলে; ভবে আপনার মহান্ অনিউ সাধন করিলে। এकर। प्रथा, युवाबारे खाक धर्म धर्म क-রিয়া ভাহার ব্রত-পালনে প্রাণ মন সমর্পণ করিতেছেন। এখন পুরাতন পত্র পড়িয়া খাইতেছে, নবীন পত্তে বৃক্ষের শোভা হই-ভৈছে। যুবকেরা শত সহস্র প্রতিকূলভার বিপক্ষেও প্রতিজ্ঞা করিতেছেম, 'সর্ক-ক্রন্টা পরব্রহ্ম-রূপে ফুক্ট কোন বস্তুর আরাধনা করিব না' এবং সেই প্রতিজ্ঞারকার জন্য গুরু বিপত্তি-দকলও স্বীকার করিভেছেন। জাঁহারদিগের কি কোম উৎসাহ-দাতা নাই ? ---অভয়-অত্তপ ঈশ্বরই তাঁহারদের উৎসাহ-माज। योवन काटलहे धर्मात्र वन अकाम कृत ; रग दल दलांग वित्र मांट्र मां, रकांब